



# แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ที่ ..... วันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง การขอความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๓ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ มีการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์ และแปลผล
๒. เขียนแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
๔. รายงานและเปิดเผยต่อผู้เกี่ยวข้อง

บัดนี้ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้นำเสนอและขอความเห็นชอบใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังกล่าวจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายสิทธิพงษ์ หุ่มพะเนิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

เห็นชอบ

(นายอรุณ สุภธีรเวทย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา และตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ที่ได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาได้ดำเนินงานจัดการศึกษาตามบริบทตามศักยภาพของหน่วยงาน ซึ่งในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด และคำนึงถึงผลผลิต ผลลัพธ์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นหลักนั้น ซึ่งโครงการที่สถานศึกษาดำเนินการในระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และกลยุทธ์ของสถานศึกษาเป็นหลัก

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ที่ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นแนวปฏิบัติให้ผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบและแนวคิดในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

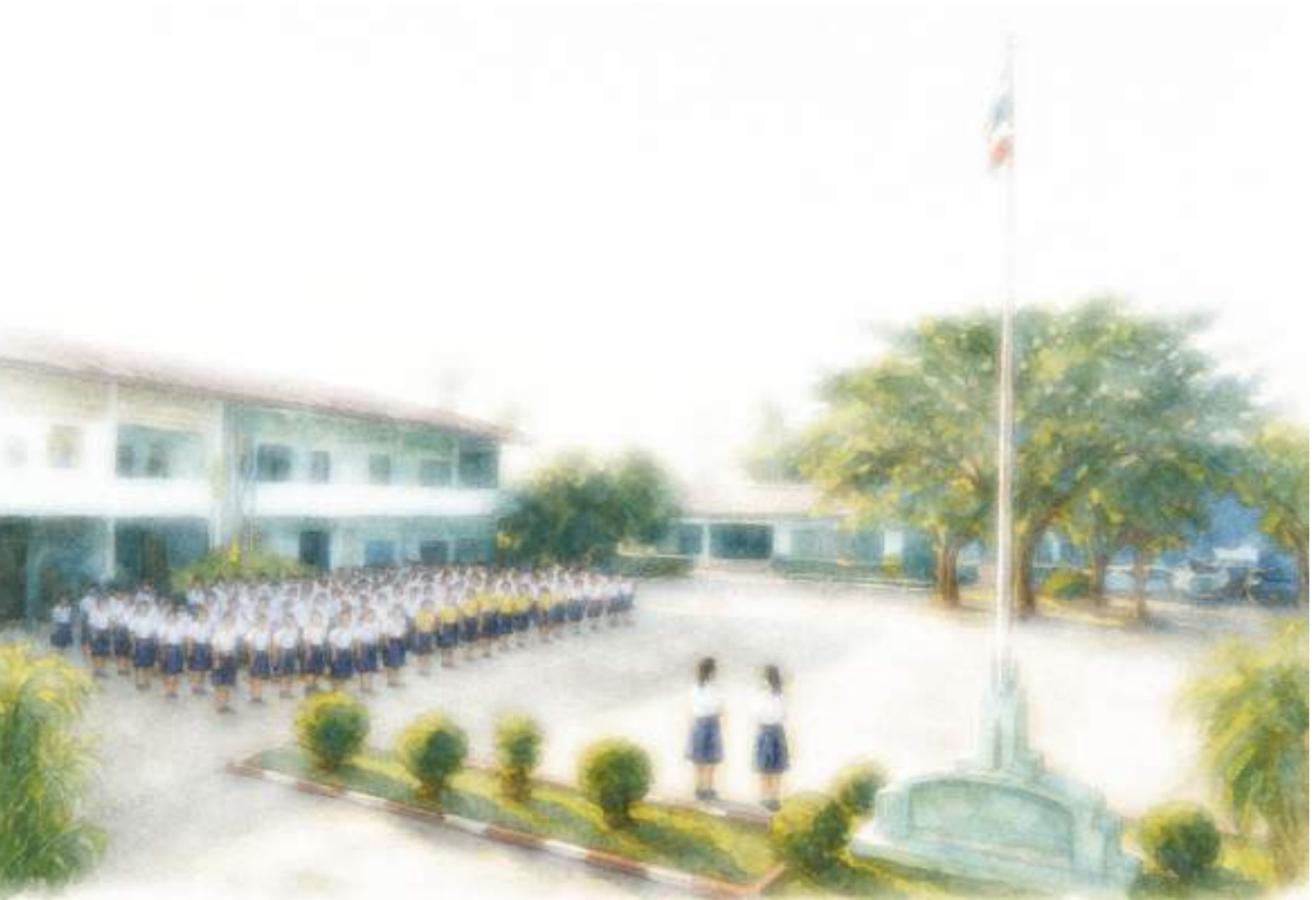
พฤษภาคม ๒๕๖๘



เนื้อหา	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทนำ	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๓ โครงการ	๒๒
โครงการสนองจุดเน้น/นโยบาย	๒๓
โครงการพิเศษ	๘๒
ส่วนที่ ๔ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ	๙๗
ภาคผนวก	๑๐๒



# บทนำ



## ข้อมูลสถานศึกษา



## สัญลักษณ์

ชื่อสถานศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ที่ตั้ง

หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ๘๖๒๓๐

วันก่อตั้ง

พ.ศ. ๒๔๔๖ พระภิกษุล้อม (พระใบฎีกาวัตนาทุ่ง ตำบลนาทุ่ง อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร) และ พระภิกษุฤกษ์ (เจ้าอาวาสวัดป่ายาง ตำบลสะพลี อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร)

ครูใหญ่คนแรก

นายสอน เสวกวัชรีย์

เนื้อที่

๖ ไร่ ๔ งาน แปลงที่ ๑ จำนวน ๓ ไร่ ๓ งาน แปลงที่ ๒ จำนวน ๓ ไร่ ๑ งาน

อาคารเรียน

๔ หลัง (สปช./๓ หลัง และไทยรัฐ /๑ หลัง)

ประเภทสถานศึกษา

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนไป-กลับ

จัดการศึกษา

อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

จำนวนนักเรียน

๓๐๔ คน

จำนวนครูและบุคลากร

๑๗ คน ผู้บริหาร ๑ คน ครูประจำการ ๑๕ คน ชุรกิจการ ๑ คน

สีประจำสถานศึกษา

สีแดง - เหลือง

อักษรย่อ

ทร.๗๘

อีเมลล์

๗๘thairath@gmail.com

เว็บไซต์

thairathwittaya๗๘.ac.th

โทรศัพท์

๐๘ ๑๐๘๘ ๗๘๕๕

อัตลักษณ์

“เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม”

วิสัยทัศน์

มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา ควบคู่พัฒนาคุณธรรม เป็นเลิศด้านสื่อมวลชนศึกษา และความเป็นพลเมืองดี ล้ำหน้าเทคโนโลยี นำครูสู่มืออาชีพ ส่งเสริมความเป็นเลิศ เชิดชูนวัตกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด ใกล้ชิดเครือข่าย สืบสานพระราชปณิธาน

คำขวัญ

เรียนดี มีคุณธรรม นำประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญา

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต “ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก”

ค่านิยมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา”

ผู้บริหารโรงเรียน

นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน



## ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) เดิมเรียกว่า "โรงเรียนวัดป่ายาง" ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลสะพลี อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ซึ่งมีพระภิกษุล้อม (พระใบฎีกาวัดนาทุ่ง ตำบลนาทุ่ง อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร) และพระภิกษุฤกษ์เจ้าอาวาสวัดป่ายาง ตำบลสะพลี อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ในสมัยนั้นได้ร่วมมือกันจัดตั้ง โรงเรียนนี้ขึ้นและใช้ศาลาวัดเป็นที่เรียนในปี พ.ศ. ๒๔๔๖ จัดชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ในพื้นที่ ตำบลสะพลี

พ.ศ. ๒๔๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม นายอำเภอปะทิวได้เข้ามาร่วมมือจัดการศึกษาให้โรงเรียนเจริญขึ้น และตั้งชื่อโรงเรียนว่า "โรงเรียนประชาบาลตำบลสะพลี" และย้ายมาตั้งอยู่ หมู่ที่ ๕ ตำบลสะพลี อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

พ.ศ. ๒๔๗๗ กระทรวงศึกษาธิการได้ขยายการศึกษาไปถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และในปี พ.ศ. ๒๔๙๖ ศึกษาธิการอำเภอปะทิวเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น "โรงเรียนวัดสามัคคีชัย" ได้จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก ๕ ขวบขึ้นไปและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔

พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้ขยายการศึกษาภาคบังคับ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๓๒ โรงเรียนได้ประสบวาทภัยได้ผู้เนกภัย ส่งผลให้วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารเรียน และอาคารประกอบ เสียหายทั้งหมด

พ.ศ. ๒๕๓๓ มูลนิธิหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ได้จัดงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/ไทยรัฐ ๒ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน ๑ หลัง งบประมาณ ๒,๕๘๐,๐๐๐ บาท โดย พล.อ.ชาติชาย ชุณหะวัณ นายกรัฐมนตรี ได้วางศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๓๓ ต่อจากนั้นทางราชการได้ก่อสร้างอาคารประกอบทดแทนอาคารชำรุด เมื่อครั้งประสบวาทภัย ได้ผู้เนกภัย

พ.ศ. ๒๕๓๔ โรงเรียนเข้าโครงการนำร่องขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นปีแรก มีนักเรียน ๘๐ คน

ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โดยมี นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



# ส่วนที่ ๑

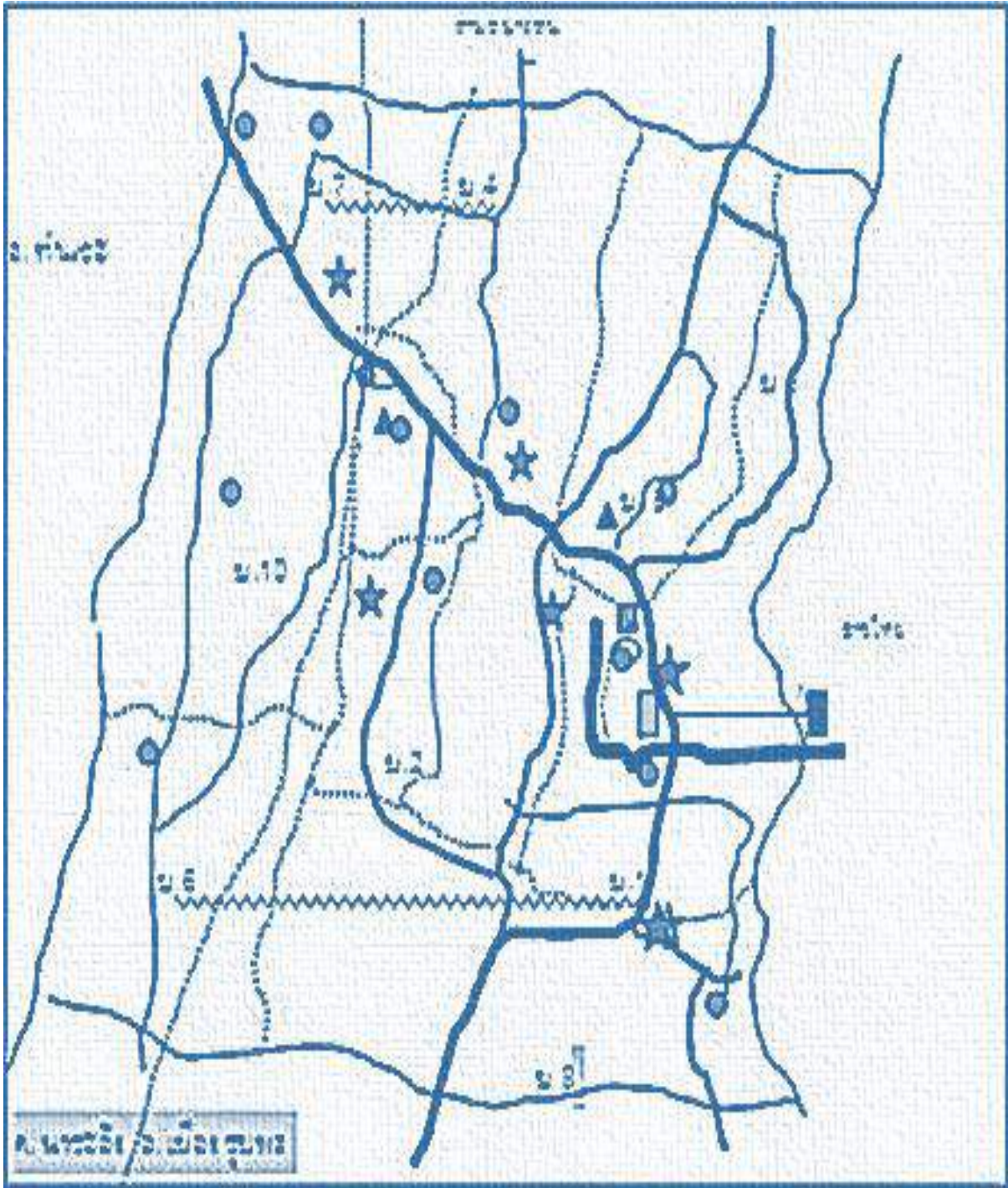
## ข้อมูลพื้นฐาน





- ๑.๒ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๑.๓ เขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่ ได้แก่ หมู่ที่ ๑, ๕, ๙ ตำบลสะพลี

แผนที่เขตพื้นที่บริการ  
ตำบลสะพลี อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร



## ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

### ๒.๑ ผู้บริหาร

๒.๑.๑ ชื่อ-สกุล ผู้บริหาร นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘ ๑๐๘๘ ๗๘๕๕

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

### ๒.๒ ผู้บริหารราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนที่ได้รับแต่งตั้ง ๔ ท่าน คือ

๒.๒.๑ ชื่อ นายสิงหน กลินน้อย

๒.๒.๒ ชื่อ นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช

๒.๒.๓ ชื่อ นางสาวอรัญญา เนียมสุวรรณ

๒.๒.๔ ชื่อ นางฉัตรพร ธนบัตร

## ๓. ข้อมูลนักเรียน

ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง		
อ.๒	๔	๘	๑๒	๑
อ.๓	๑๔	๑๔	๒๘	๑
รวม	๑๘	๒๒	๔๐	๒
ป.๑	๑๖	๑๔	๓๐	๑
ป.๒	๑๔	๑๕	๒๙	๑
ป.๓	๑๓	๑๖	๒๙	๑
ป.๔	๑๐	๙	๑๙	๑
ป.๕	๑๖	๑๓	๒๙	๑
ป.๖	๑๖	๒๐	๓๖	๑
รวม	๘๕	๘๗	๑๗๒	๖
ม.๑	๑๒	๑๒	๒๔	๑
ม.๒	๒๒	๑๙	๔๑	๑
ม.๓	๑๗	๑๐	๒๗	๑
รวม	๕๑	๔๑	๙๒	๓
รวมทั้งสิ้น	๑๕๔	๑๕๐	๓๐๔	๑๑



#### ๔. ข้อมูลครู และบุคลากร

##### ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางสาวอรัญญา เนียมสุวรรณ	๕๙	๒๙	คศ.๓	ศษ.บ.	ภาษาไทย
๒	นางฉัตรพร ธนบัตร	๕๔	๓๐	คศ.๒	คป.	ภาษาไทย
๓	นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช	๕๓	๑๕	คศ.๓	ศษ.บ. ศษ.ม. ศษ.ม.	มัธยมศึกษา-สังคมศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศฯ การบริหารการศึกษา
๔	นางสาวจตุติมา บุขยะจารุ	๕๓	๓๐	คศ.๒	คป.	การศึกษาปฐมวัย
๕	นายสิงหน กลินน้อย	๕๒	๒๐	คศ.๒	วท.บ.	การฝึกและการกีฬา
๖	นายจักรพงษ์ บางรัก	๔๗	๑๕	คศ.๒	วท.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารการศึกษา
๗	นางชารินี บางรัก	๔๓	๑๔	คศ.๒	กศ.บ.	ประถมศึกษา
๘	นางสาววัชโรบล มณีรัตน์	๓๘	๙	คศ.๒	คศ.บ.	สื่อสารมวลชน
๙	นางสาวศยามล นุชบุญช่วย	๓๓	๙	คศ.๒	คป.	การศึกษาปฐมวัย
๑๐	นางสาวลภัสกร เพชรน้อย	๓๖	๘	คศ.๒	คป.	ชีววิทยา
๑๑	นางสาวภัทรลภา แถมพิทักษ์	๓๔	๕	คศ.๑	คป.	คณิตศาสตร์
๑๒	นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว	๒๘	๔	คศ.๑	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๑๓	นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี	๔๐	๔	คศ.๑	ศศ.บ.	ดนตรี (ไทย)
๑๔	นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร	๓๐	๓	คศ.๑	คป.	คณิตศาสตร์
๑๕	นางสาวทิพาวรรณ นุ่นแก้ว	๓๔	๑๐	คศ.๒	ศษ.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา

##### บุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางสาววิยะดา ครุธนรังสีงษ์	๔๑	๙๘	ลูกจ้างชั่วคราว	ศษ.บ.	บริหารธุรกิจ



## ๕. อาคารสถานที่

### ๕.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ที่	อาคาร	แบบ	สร้างเมื่อ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	อาคารเรียน ๑	สปช.๑๐๕/๒๖	๒๕๒๗	๘๘๐,๐๐๐	๔ ห้องเรียน
๒	บ้านพักครู	สปช.๓๐๑/๒๖	๒๕๓๓	๒๓๐,๐๐๐	บ้านเดี่ยว
๓	ส้วม	๖๐๑/๒๘	๒๕๓๓	๑๒๕,๐๐๐	๑๐ ที่นั่ง
๔	อาคารเรียน ๒	สปช.๑๐๕/ไทยรัฐ	๒๕๓๓	๒,๕๘๐,๐๐๐	๒ ชั้น ๑๒ ห้อง
๕	เอนกประสงค์	สปช.๒๐๑/๒๖	๒๕๓๔	๔๑๒,๐๐๐	คสล. ชั้นเดียว
๖	อาคารเรียน ๓	สปช.๑๐๕/๒๙	๒๕๓๕	๑,๖๔๐,๐๐๐	๔ ห้องเรียน
๗	อาคารเรียน ๔	สปช.๒/๒๘	๒๕๔๓	๔,๓๐๔,๐๐๐	๑๒ ห้องเรียน
๘	ส้วม	อบจ.ชุมพร	๒๕๕๒	อบจ.ชุมพร เป็นผู้ดำเนินการ	๔ ที่นั่ง

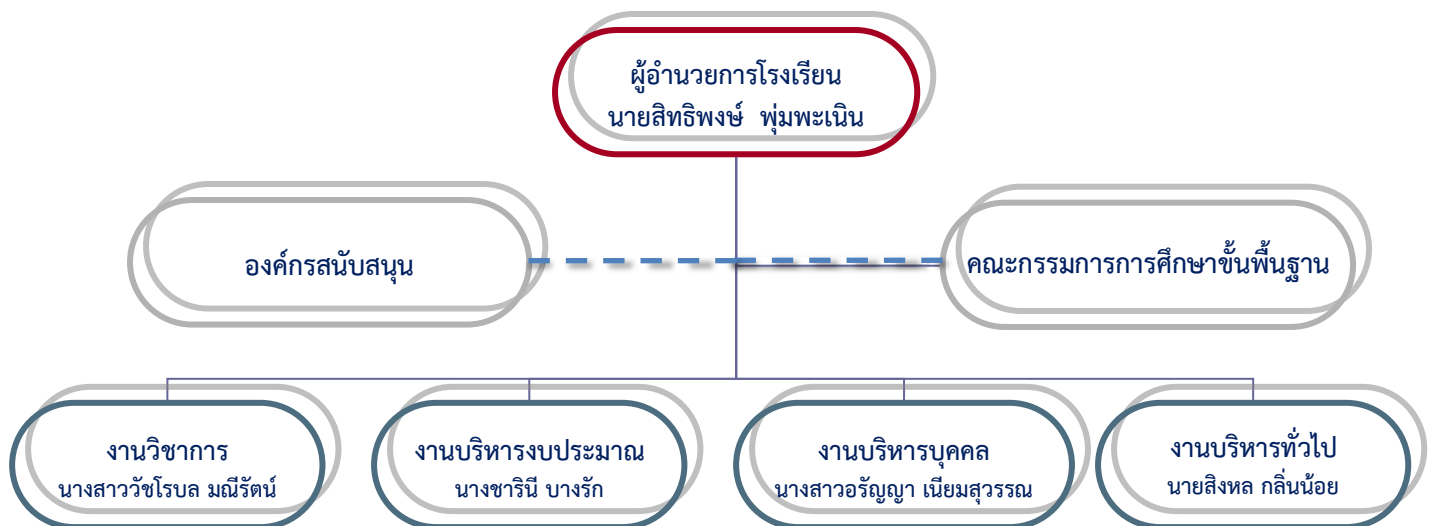
### ๕.๒ ห้องเรียน จำนวน ๑๑ ห้องเรียน แบ่งเป็น

- ๑) ระดับปฐมวัย จำนวน ๒ ห้อง
- ๒) ระดับประถมศึกษา จำนวน ๖ ห้อง
- ๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓ ห้อง

๕.๓ ห้องพิเศษ จำนวน ๖ ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องคุณธรรม ห้องภาษาอังกฤษ ห้องสมุด และ ห้องพยาบาล

๕.๔ สนามกีฬา จำนวน ๑ สนาม

## ๖. โครงสร้างการบริหารงาน



## ๗. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายนาม	ดำรงตำแหน่ง
๑	นายอรุณ ศุภธีรเวทย์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	นางอมรรัตน์ ไชยบาล	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นายณรงค์ ม่วงทองคำ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๔	นางสุภาพร จันทร์ณรงค์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕	นายไมตรี แซ่กู่	ผู้แทนศิษย์เก่า
๖	พระพรหมธรรณี จันทโชโต	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๗	พระครูนิเทศธรรม พิลาศ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘	นายกฤษณะ โลพิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	นางสาวอรัญญา เนียมสุวรรณ	ผู้แทนครู

## ๘. ผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา

### ๘.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

#### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสี่ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕  
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาโดยภาพรวมตามกลุ่มตัวบ่งชี้เป็นตารางดังต่อไปนี้

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	



## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการโดยใช้ระบบและกลไกบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๑-๓ ข้อ) <input type="radio"/> ทอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๑-๓ ข้อ) <input type="radio"/> ทอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๑-๓ ข้อ) <input type="radio"/> ทอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	



### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการโดยใช้ระบบและกลไกบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๑-๓ ข้อ) <input type="radio"/> ทอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ผ่านกระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๑-๓ ข้อ) <input type="radio"/> ทอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	



# ส่วนที่ ๒ ทิศทางการ จัดการศึกษา



## ทิศทาง การจัดการศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ได้นำนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๘ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทต่างๆที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ดังนี้

### ๑. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

#### ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔ จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖ จัดทำนันทนาการโรงเรียน เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย
- ๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน



๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

## ๒. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

### ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

๑.๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อกำหนดชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒) การส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย

และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

### ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

๓.๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

### ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

### ๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ



๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

#### ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

#### ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึง การศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

#### ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์



๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

### ๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)

และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

### ๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

### ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



### ๓. นโยบายโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

#### ๑. วิสัยทัศน์

“มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา ควบคู่พัฒนาคุณธรรม เป็นเลิศด้านสื่อมวลชนศึกษา และความเป็นพลเมืองดี  
ล้ำหน้า เทคโนโลยี นำครูสู่มืออาชีพ ส่งเสริมความเป็นเลิศ เชิดชูนวัตกรรม สถานศึกษาปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด  
ใกล้ชิดเครือข่าย สืบสานพระราชปณิธาน”

#### ๒. พันธกิจ

๑. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีความเป็นไทยภูมิคุ้มกันจากภัยในทุก  
รูปแบบ มีสุขภาพที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติ  
งานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาค  
ส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา
๗. ใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
๘. จัดให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา
๙. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม

#### ๓. อัตลักษณ์

“เปนพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม”

#### ๔. ค่านิยมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา”

ร่วมคิด คือ การสร้างกระบวนการการตัดสินใจแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้ใช้ทักษะ  
ประสบการณ์ และมุมมองที่แตกต่างมาวิเคราะห์ปัญหาและหาทางออกร่วมกัน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ

ร่วมทำ คือ การบูรณาการทักษะ และความสามารถที่แตกต่างของครูและบุคลากร ในการปฏิบัติงานร่วมกันอย่าง  
สอดประสานกัน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่สูงกว่า

ร่วมพัฒนา คือ การร่วมมือกันสำรวจ วิเคราะห์ปัญหา และปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างขีด  
ความสามารถในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๕. ประเด็นกลยุทธ์

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ



## ๖. เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๔. นักเรียนมีทักษะด้านงานอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
๕. ผู้เรียนมีศักยภาพในการใช้สื่อและนวัตกรรม
๖. ผู้เรียนทุกคนได้รับการอย่างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม
๗. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงาม มีความเป็นพลเมืองที่ดี ภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีปฏิสัมพันธ์จากภายในรูปแบบใหม่
๘. ผู้เรียนให้ความสนใจในสถาบันแห่งชาติ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
๙. ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๑๐. โรงเรียนได้ส่งเสริมศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย
๑๑. โรงเรียนมีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติจริง และมีระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
๑๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๑๓. มีหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นไทยในการจัดการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาที่มีคุณภาพ
๑๔. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่ประจักษ์เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
๑๕. การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๖. การบริหารงานงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๗. การบริหารงานบริหารทั่วไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๘. การบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๙. นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน
๒๐. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการเรียนรู้กับเด็กปกติอย่างมีความสุข ไม่แตกต่าง
๒๑. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์
๒๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๒๓. ผู้เรียนได้รับการดูแลและส่งเสริมด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต
๒๔. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
๒๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพได้รับการอย่างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
๒๗. ครูผู้สอนตรวจสอบประเมินผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๒๘. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒๙. โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น และมีเอกลักษณ์ของโรงเรียน
๓๐. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๓๑. สร้างความศรัทธาเชื่อมั่นไว้วางใจโรงเรียน และสร้างความนิยมให้แก่ชุมชน อันนำมาซึ่งการให้ความสนับสนุนเกื้อกูลแก่โรงเรียน ตลอดจนให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการดูแลจัดการศึกษาของโรงเรียน
๓๒. ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขทุกเวลา



### ๗. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักษาชาติ ศาสน กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง

### ๘. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### ๙. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้ยึดมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ไขมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

#### มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
  - มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
  - มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม

ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ



๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องของทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

### **มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

### **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

#### **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

##### **๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

##### **๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรใหม่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

#### **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

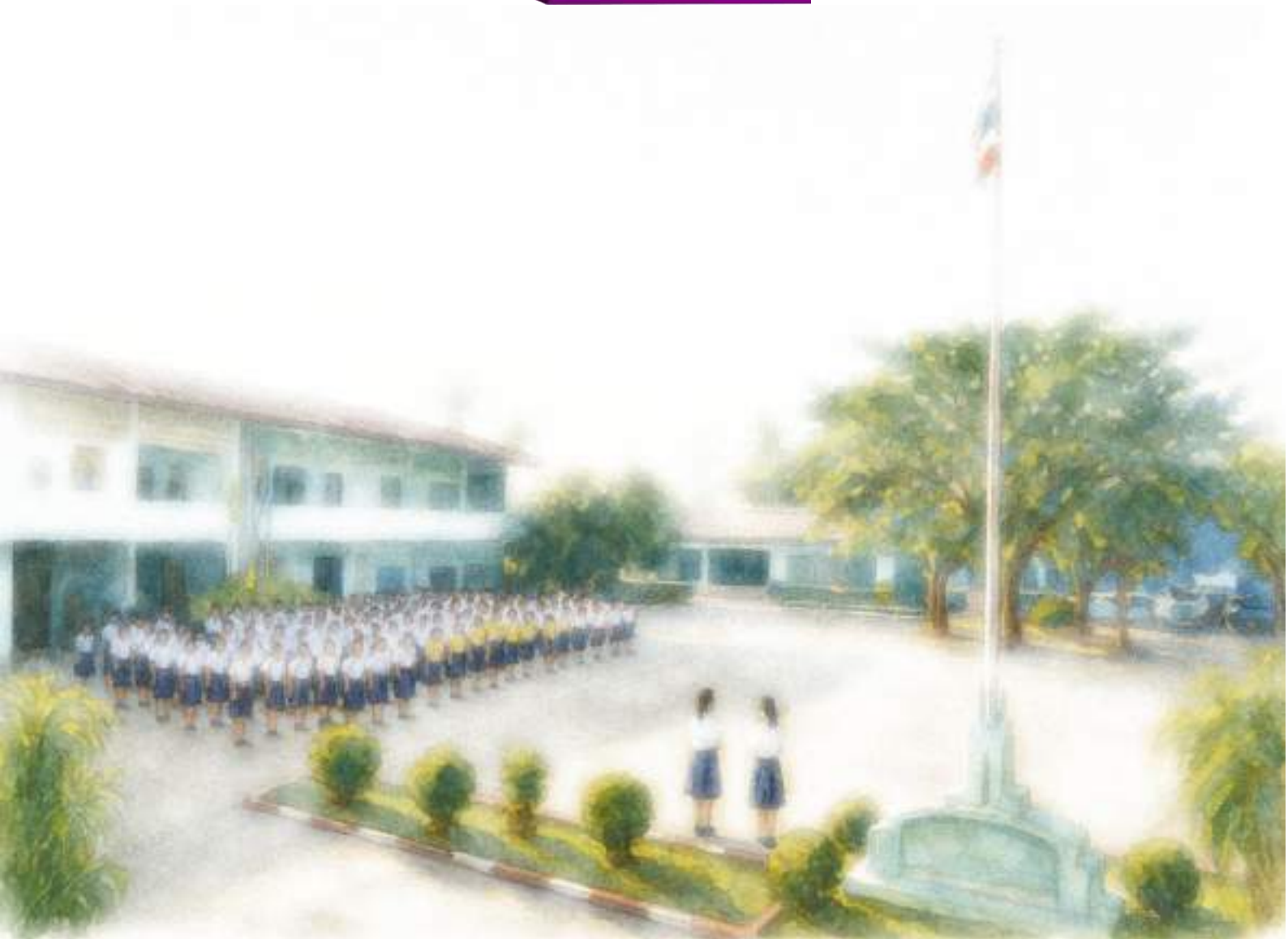
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



# ส่วนที่ ๓ โครงการ



# โครงการสนอง จุดเน้น/นโยบาย



แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
โครงการ	๑. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
สนองจุดเน้น ศธ.	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง: ๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๖. พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
สนองจุดเน้น สพฐ	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุล และยั่งยืน ๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑	๑. จุดเน้นด้านผู้เรียน : ๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) <input checked="" type="checkbox"/> ปทุมวัย <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชปณิธานด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ – มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๔ ด้าน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๒ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน



๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๒ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ได้รับการเสริมสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงโครงการ ๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร	
๒	ดำเนินงานโครงการ ๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๒. กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๓. กิจกรรมไปวัดทำบุญ ๔. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๕. กิจกรรมชุมนุมสร้างพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ ๖. กิจกรรมยุวชนจิตอาสา	กรกฎาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร นายจักรพงศ์ บางรัก นายสิงหนล กลิ่นน้อย  นายจักรพงศ์ บางรัก นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว  นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร	
๓	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/รายงาน ๑. สรุปผลและรายงานผล ๒. นำเสนอที่ประชุมเพื่อกำหนดแนวทาง พัฒนาในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘ ถึง เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร	

### ๕. งบประมาณรายรับ

จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมไปวัดทำบุญ	๑,๐๐๐
๔. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๒,๐๐๐
๕. กิจกรรมชุมนุมสร้างพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ	๑,๐๐๐
๖. กิจกรรมยุวชนจิตอาสา	๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๙,๐๐๐ บาท</b>

## ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

## ๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
- วัดสามัคคีชัย

## ๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ ๗๒ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒) นักเรียนร้อยละ ๗๒ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	สังเกต	แบบสังเกต

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๒ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑๐.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๒ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
โครงการ	๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองจุดเน้น ศธ.	๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
สนองจุดเน้น สพฐ.	๒. การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาขั้นพื้นฐาน นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และเมื่อปัจจุบันโลกเข้าสู่ยุค ศตวรรษที่ ๒๑ จึงส่งผลให้เป็นสังคมแห่งยุคโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและรุนแรงเพิ่มมากขึ้น การจัดการศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เท่าทันและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทั้งตัวผู้เรียนและครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคอนให้มีคุณภาพ โดยเน้นคุณธรรมนำความรู้ มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรมและอารมณ์ สามารถแก้ไขปัญหาที่ทักษะในการคิด มีความมั่นคง ในการดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรีและอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เพราะทักษะการคิด เป็นรากฐานสำคัญของการตัดสินใจในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณท่ามกลางข้อมูลข่าวสารที่มีมากมายในปัจจุบัน มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการกลั่นกรองข้อมูลและใช้เป็นเครื่องมือในการคิดพิจารณาไตร่ตรองเกี่ยวกับข้อมูลหรือสถานการณ์ที่เป็นปัญหาอย่างรอบคอบ อันนำไปสู่การสรุปอย่างสมเหตุสมผลต่อไป

การเรียนรู้ (Learning) เป็นกระบวนการที่บุคคลเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมพัฒนาความคิด และความสามารถ โดยอาศัยประสบการณ์และปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและสิ่งแวดล้อมมี ๓ ด้าน ดังนี้ ๑) ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) หมายถึงพัฒนาการด้านสติปัญญาและความคิด โดยแบ่งออกเป็น ๖ ระดับ ดังนี้ (๑) ความรู้ (Knowledge)



หมายถึง ความสามารถในการที่จะจดจำ และระลึกได้เกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับไปแล้ว (๒) ความเข้าใจ (Comprehension) สามารถให้ความหมาย แปล สรุป หรือเขียนเนื้อหาที่กำหนดใหม่ได้ โดยที่สาระหลักไม่เปลี่ยนแปลง (๓) การนำไปใช้ (Application) สามารถนำวัสดุ วิธีการ ทฤษฎี แนวคิด มาใช้ในสถานการณ์ที่แตกต่างจากที่ได้เรียนรู้อมา (๔) การวิเคราะห์ (Analysis) สามารถแยก จำแนก องค์ประกอบที่สลับซับซ้อนออกเป็นส่วนๆ ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างส่วนย่อยต่างๆ (๕) การสังเคราะห์ (Synthesis) หมายถึง ความสามารถในการรวบรวม หรือนำองค์ประกอบหรือส่วนต่างๆ เข้ามารวมกัน เพื่อให้เกิดเรื่องใหม่หรือสิ่งใหม่ (๖) การประเมินค่า (Evaluation) สามารถตัดสิน ติราคาคุณภาพของสิ่งต่างๆ โดยมี เกณฑ์หรือมาตรฐานเป็นเครื่องตัดสิน เช่น การตัดสินกีฬา ตัดสินคดี หรือประเมินว่าสิ่งนั้นดี ไม่ดีถูกต้องหรือไม่ โดยประมวลมาจากความรู้ทั้งหมดที่มี ๒) ด้านจิตพิสัย (Affective Domain) หมายถึงพัฒนาการทางด้าน ความรู้สึกนึกคิดความสนใจ ค่านิยม ความซาบซึ้ง การปรับตัวและเจตคติต่างๆ และ ๓) ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) หมายถึงการพัฒนาทักษะในทางปฏิบัติ ได้แก่ ทักษะในการใช้อวัยวะต่างๆ เช่น การเคลื่อนไหว การลงมือทำงาน การทำการทดลอง จะเห็นได้ว่าการจัดการเรียนรู้มีความสำคัญเพราะ เปรียบเสมือนเครื่องมือที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการเรียน ตั้งใจเรียน และเกิดการเรียนรู้ขึ้น การเรียนของผู้เรียน จะไปสู่จุดหมายปลายทาง คือ ความสำเร็จในชีวิตหรือไม่เพียงใดนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับการจัดการเรียนรู้ที่ดีของผู้สอน หรือผู้สอนด้วยเช่นกัน หากผู้สอนรู้จักเลือกใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ดีและเหมาะสมแล้ว ย่อมจะมีผลดีต่อการเรียนของผู้เรียน ดังนี้ ๑) มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา หรือกิจกรรมที่เรียนรู้ ๒) เกิดทักษะหรือ มีความชำนาญในเนื้อหาวิชา หรือกิจกรรมที่เรียนรู้ ๓) เกิดทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียน ๔) สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และ ๕) สามารถนำความรู้ไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมต่อไปอีกได้ ซึ่งการที่ผู้สอน จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเจริญงอกงามในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญานั้น การส่งเสริมที่ดีที่สุดก็คือการให้การศึกษา ซึ่งจากที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่า การจัดการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญในการให้การศึกษาแก่ผู้เรียนเป็นอย่างมาก

ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) เป็นทักษะที่จำเป็นต่อผู้เรียนสำหรับการดำรงชีวิตในยุคของการเติบโตทางเศรษฐกิจของโลกปัจจุบัน ได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีและทักษะชีวิตและอาชีพ (Partnership for ๒๑st Century Skills-P๒๑ : Online) ดังนั้น การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตย ซึ่งอยู่ในสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมซึ่งเป็นสาระหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ให้สามารถเรียนรู้การดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนสามารถ นำเอาความรู้ความเข้าใจนั้นไปปรับใช้ให้เข้ากับสภาพสังคมที่แปรเปลี่ยนได้อย่างเหมาะสม สมดุล และยั่งยืน ดังนั้น การจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงต้องใช้วิธีการเรียนรู้ที่จะช่วยสร้างเสริมเต็มเต็มประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ใช้สติปัญญา ความรู้ ความคิด ความสามารถ ทักษะ ค่านิยมและเจตคติที่ดี ตลอดจนต้องจัดให้เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้ของตนเอง พัฒนาและขยายความคิดของตนเองจากความรู้ที่ได้เรียน จึงเป็นงานที่สำคัญของครูผู้สอนในการปลูกฝังและยกระดับคุณภาพที่ดีในผู้เรียน โดยการให้แนวทางที่หลากหลายในการจัด การเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย ได้ร้อยละ ๗๔



๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย ได้ร้อยละ ๗๔

๓. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ได้ร้อยละ ๗๔

๔. ครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลที่ทันสมัย ได้ร้อยละ ๗๔

๕. มีการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลที่ทันสมัย ได้ร้อยละ ๗๔

#### เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๒. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	- นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช - ผู้บริหารสถานศึกษา - ผู้บริหารสถานศึกษา	งานแผนฯ
๒	<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u> - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ - กิจกรรมการเรียนการสอนหน้าที่พลเมือง - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (โรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ) - กิจกรรมจัดทำ จัดทำ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ - กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีไทย	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	- นางฉัตรพร ธนบัตร - นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช - นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช - นายจักรพงษ์ บางรัก - นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช - นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช - นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช - นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช - นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช - วิชาการช่วงชั้น - นายสิงหน กลินน้อย - นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช	
๓	<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๖๙	- นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช	



๔	<b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</b> ๑. นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาฯ ในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๖๙	- นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช	
---	--	---------------------------------------	---------------------------	--

#### ๕. งบประมาณรายรับ

จำนวนเงิน ๔๙,๕๐๐ บาท (ทุกรายการถัวจ่ายตามจริง)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑,๐๐๐
กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	๓,๐๐๐
กิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์	๒,๐๐๐
กิจกรรมการเรียนการสอนหน้าที่พลเมือง	๒,๐๐๐
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๓,๐๐๐
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๔,๐๐๐
กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	๔,๐๐๐
กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	๒,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (โรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ)	๔,๐๐๐
กิจกรรมจัดทำ จัดทำ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา เกี่ยวกับประวัติศาสตร์	๒,๐๐๐
กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีไทย	๒,๕๐๐
<b>รวม</b>	<b>๔๙,๕๐๐</b>

#### ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดชุมพร

#### ๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดชุมพร

#### ๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องวัดผล ประเมินผล
๑. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คีลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย ได้ร้อยละ ๗๔	- ตรวจสอบเอกสารร่องรอยการปฏิบัติงาน - สังเกต	- รายงานผลร่องรอยการปฏิบัติงาน - แบบบันทึกการสังเกต



<p>๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย ได้ร้อยละ ๗๔</p> <p>๓. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ได้ร้อยละ ๗๔</p> <p>๔. ครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ทันสมัย ได้ร้อยละ ๗๔</p> <p>๕. มีการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ทันสมัย ได้ร้อยละ ๗๔</p>	<p>- สอบถาม</p> <p>- สัมภาษณ์</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p>
---	-----------------------------------	---

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย ได้ร้อยละ ๗๔
๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย ได้ร้อยละ ๗๔
๓. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ได้ร้อยละ ๗๔
๔. ครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย ได้ร้อยละ ๗๔
๕. มีการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ทันสมัย ได้ร้อยละ ๗๔

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



<b>โครงการ</b>	<b>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</b>
<b>สนองจุดเน้น ศธ.</b>	๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
<b>สนองจุดเน้น สพฐ.</b>	๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
<b>สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑</b>	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
<b>สนองกลยุทธ์สถานศึกษา</b>	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา</b>	<b>ปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ <b>ขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	<input checked="" type="checkbox"/> ปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาขั้นพื้นฐาน
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	นางสาววิชโรบล มณีรัตน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยบูรณาการเทคโนโลยีอย่างมีความหมายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกและมีส่วนร่วมของผู้เรียน เทคโนโลยีจะถูกนำมาใช้เพื่อปรับเนื้อหา กิจกรรม และการประเมินผลให้สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของแต่ละบุคคลมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัลที่คาดหวังการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีปฏิสัมพันธ์การจัดการเรียนรู้แบบเดิมมีข้อจำกัดในการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียนและการพัฒนาทักษะที่จำเป็น เทคโนโลยีมีศักยภาพในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู และเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสำหรับโลกอนาคตที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอการนำเทคโนโลยีมาใช้จะช่วยสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่น่าสนใจและกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือ และเปิดโอกาสให้มีการประเมินผลที่หลากหลายและต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมเกี่ยวกับพัฒนาการของผู้เรียน โครงการนี้จึงมุ่งหวังที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการในโลกยุคปัจจุบันและอนาคต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ

จากปัจจัยดังกล่าว โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงมีเป้าหมายเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตและการทำงานในยุคดิจิทัล โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้



ให้มีความหมายและทันสมัยได้พัฒนาโครงการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา และสื่อสารสนเทศศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกยุคปัจจุบันนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๒.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒.๕ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๖ เพื่อส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๓.๑ ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ร้อยละ ๗๔

๓.๒ ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ได้ร้อยละ ๗๔

๓.๓ ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้ร้อยละ ๗๔

๓.๔ ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้ร้อยละ ๗๔

๓.๕ ครูปฐมวัยที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ได้ร้อยละ ๗๔

๓.๖ ครูปฐมวัยมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ได้ร้อยละ ๗๔

๓.๗ ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้ร้อยละ ๗๔

๗๔

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	- นางสาววิชโรบล มณีรัตน์ - ผู้บริหารสถานศึกษา - คณะครูฝ่ายวิชาการ	งาน แผนฯ



๒	<p><b>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</b></p> <p>๑. การปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรระดับปฐมวัย</li> <li>- กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา</li> <li>- กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการระดับปฐมวัย</li> <li>- กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- กิจกรรมจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- กิจกรรมจัดทำคลังข้อสอบ</li> </ul> <p>๒. การส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (<i>Active Learning</i>) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (<i>Active Learning</i>)</li> <li>- กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำคัญสำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ul> <p>๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น <i>AI</i> ระบบการเรียนแบบ <i>Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom</i> เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</li> </ul>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นางสาวจตุติมา บุษยะจาร์</li> <li>- นางสาววิชโรบล มณีรัตน์</li> <li>- นางสาวจตุติมา บุษยะจาร์</li> <li>- นางสาวจตุติมา บุษยะจาร์</li> <li>- นางสาวศยามล นุชบุญช่วย</li> <li>- นางสาวศยามล นุชบุญช่วย</li> <li>- นางสาวศยามล นุชบุญช่วย</li> <li>- นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว</li> <li>- นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี</li> <li>- นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว</li> <li>- นางสาววิชโรบล มณีรัตน์</li> <li>- นางสาวภัทร์ลภา แถมพิทักษ์</li> <li>- นางสาววิชโรบล มณีรัตน์</li> <li>- นางชารีนี บางรัก</li> </ul>	
---	---	---	--	--



	<p>๔. การพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>- กิจกรรมวัดแววอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>๕. การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>- กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. การส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p> <p>- กิจกรรมโครงการคุณธรรม</p> <p>- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา</p>		<p>- นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว</p> <p>- นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว</p> <p>- นางสาวภัทรธิดา แฉมพิทักษ์</p> <p>- นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช</p> <p>- นางสาวลภัสกร เพชรน้อย</p>	
๓	<p>ขั้นสรุปและรายงานผล</p> <p>๑. ประเมินผลโครงการ</p> <p>๒. สรุปและรายงานผลโครงการ</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๙</p> <p>-</p> <p>เมษายน ๒๕๖๙</p>	- นางสาววิชโรบล มณีรัตน์	
๔	<p>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>๑. นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาฯ ในปีต่อไป</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๙</p> <p>-</p> <p>เมษายน ๒๕๖๙</p>	- นางสาววิชโรบล มณีรัตน์	

#### ๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด

จำนวนเงิน ๑๗๕,๐๐๐ บาท (ทุกรายการถัวจ่ายตามจริง)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	๒,๐๐๐
๗	กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐
๘	กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐
๙	กิจกรรมจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๕๐,๐๐๐



๑๐	กิจกรรมจัดทำคลังข้อสอบ	๑,๐๐๐
๑๑	กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๒,๐๐๐
๑๒	กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล	๑,๐๐๐
๑๓	กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำคัญสำหรับนักเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐
๑๔	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๑,๐๐๐
๑๕	กิจกรรมวัดแววอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๐๐๐
๑๖	กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑,๐๐๐
๑๗	กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	๑,๐๐๐
๑๘	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐
๑๙	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา	๒,๐๐๐
	รวม	๑๗๕,๐๐๐

### ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน

### ๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน

### ๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องวัดผล ประเมินผล
๑. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา เต็มตามศักยภาพด้วยการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ได้ร้อยละ ๗๔	- ตรวจสอบเอกสารร่องรอย การปฏิบัติงาน - สังเกต	- รายงานผลร่องรอยการ ปฏิบัติงาน - แบบบันทึกการสังเกต
๒. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สำคัญ ได้ร้อยละ ๗๔	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
๓. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและ คุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความ สนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้ ร้อยละ ๗๔		
๔. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์พืช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้ร้อยละ ๗๔		
๕. ครูปฐมวัยที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมี ความสุข ได้ร้อยละ ๗๔		



๖. ครูปฐมวัยมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย ได้ร้อยละ ๗๔ ๗. ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้ร้อยละ ๗๔		
---	--	--

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (*Active Learning*) ได้ร้อยละ ๗๔
๒. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ได้ร้อยละ ๗๔
๓. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข ได้ร้อยละ ๗๔
๔. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้ร้อยละ ๗๔
๕. ครูปฐมวัยที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ได้ร้อยละ ๗๔
๖. ครูปฐมวัยมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ได้ร้อยละ ๗๔
๗. ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชโรบล มณีรัตน์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
โครงการ	๔. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองจุดเน้น ศธ.	๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิตพร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
สนองจุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑	ปฐมวัย ๑. จุดเน้นด้านผู้เรียน ๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล ขั้นพื้นฐาน ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ปฐมวัย กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	ปฐมวัย ๑. ด้านผู้เรียน:๑.๓ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน:๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) <input checked="" type="checkbox"/> ปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฉัตรพร ธนบัตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการ พัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนิน ชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรก สำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สอง มีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่ง ต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐาน การอ่านของเด็กก็จะดีด้วยการสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็น สำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคน ในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการ เปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง การจัด กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอน ไปสู่การปฏิบัติให้เกิด ผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้น

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับ

นักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน



## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ร้อยละ ๗๔ เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในโครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<b><u>ขั้นเตรียมการ</u></b> ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางฉัตรพร ธนบัตร	
๒	<b><u>ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</u></b> ๑. กิจกรรมรักการอ่านสร้างการเรียนรู้ (มูลนิธิไทยรัฐ) ๒. กิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพและเขียนคำคล้องจอง ๓. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ๔. กิจกรรมใช้ห้องสมุดมีชีวิต ๕. กิจกรรมยกระดับผลการประเมิน PISA ๖. กิจกรรมทดสอบ RT ๗. กิจกรรมทดสอบ NT ๘. กิจกรรมการสอบ O-net	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทิพาวรรณ นุ่นแก้ว นางฉัตรพร ธนบัตร นางฉัตรพร ธนบัตร นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช นางสาววิจิตราร วงศ์แก้ว นางฉัตรพร ธนบัตร นางสาวลภัสกร เพชรน้อย นางสาววิชโรบล มณีรัตน์	
๓	<b><u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u></b> ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. สรุปและรายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	นางฉัตรพร ธนบัตร	
๔	<b><u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u></b> ๑. นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา ฯ ในปีต่อไป	เมษายน ๒๕๖๙	นางฉัตรพร ธนบัตร	



### ๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด

จำนวนเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท (ทุกรายการถัวจ่ายตามจริง)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รวม
๑	กิจกรรมรักการอ่านสร้างการเรียนรู้(มูลนิธิไทยรัฐ)	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพและเขียนคำคล้องจอง	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมใช้ห้องสมุดมีชีวิต	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมยกระดับผลการประเมินPISA	๓,๐๐๐
๖	กิจกรรมกิจกรรมทดสอบ RTของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๕๐๐
๗	กิจกรรมทดสอบNT	๑,๕๐๐
๘	กิจกรรมการสอบO-net	๓,๐๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๑๖,๐๐๐</b>

### ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

### ๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

### ๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องวัดผล ประเมินผล
๑) นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	- ตรวจสอบเอกสารร่องรอยการทำกิจกรรมของนักเรียน - สังเกต - สอบถาม	- รายงานผลร่องรอยการทำกิจกรรมของนักเรียน - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ระดับคุณภาพของการร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นให้กับผู้เรียนอยู่ในระดับ ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางฉัตรพร ธนบัตร)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
โครงการ	๕.ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองจุดเน้น ศธ.	๒.ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๒) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
สนองจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑	๑. จุดเน้นด้านผู้เรียน : ๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล ๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักษาดี ศาสตร์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ข้อ ๗ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงปรารถนามีความเป็นพลเมืองที่ดีภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทยอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีภูมิคุ้มกันจากภัยในรูปแบบใหม่
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) <input type="checkbox"/> ปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรพงษ์ บางรัก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

๒. เพื่อสร้างภาวะผู้นำให้ผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

## ๓. เป้าหมาย

### ๑. เเชิงปริมาณ

๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป

๑.๒ ผู้เรียนมีภาวะผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป

๑.๓ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป

### ๒. เเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย พร้อมทั้งมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมตามที่สถานศึกษากำหนด

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน ๑. ประชุมครูเพื่อวางแผนและมอบหมายผู้รับผิดชอบงาน ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการ ๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามโครงการ ๔. ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๘	-ผู้บริหาร -นายจักรพงษ์ บางรัก -คณะครู  -ผู้ปกครอง	
๒.	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ ๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกความรู้และเสริมทักษะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ๒. จัดกิจกรรม -กิจกรรมลูกเสือปฐมวัย	มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙  ๓,๓๕๕	- ครูผู้สอนทุกคน  นางสาวจตุติมา บุชยะจาร์	



	-กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ (สำรอง)	๒๐,๐๐๐	นายจักรพงษ์ บางรัก	
	-กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี (สามัญ)	๔๐,๐๐๐	นายจักรพงษ์ บางรัก	
	-กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี (สามัญ-รุ่นใหญ่)	๔๐,๐๐๐	นายสิงหนล กลิ่นน้อย	
	-กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	๑,๐๐๐	นายจักรพงษ์ บางรัก	
	-กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น	๑,๐๐๐	นางชารินี บางรัก	
	-กิจกรรมสภานักเรียน	๓,๐๐๐	นางสาวนารีกร พุทธิเกษัชช	
	-กิจกรรมชุมนุม	๒,๐๐๐	นางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว	
๓	<b><u>ขั้นการประเมินโครงการ</u></b> ๑. ประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๒. ประเมินผลความพึงพอใจ ๓. ประเมินผลโครงการ ๔. สรุปผล และรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	- คณะครู - นายจักรพงษ์ บางรัก	
๕	<b><u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u></b> ๑. ศึกษาและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. นำผลการวิเคราะห์มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการปีต่อไป	เมษายน ๒๕๖๙	- นายจักรพงษ์ บางรัก	

#### ๕. งบประมาณรายรับ

ทั้งหมด จำนวน ๑๑๐,๓๕๕ บาท (ทุกรายการถัวจ่ายตามจริง)

มาจากแหล่งงบประมาณ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	รวม
๑.จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกความรู้และเสริมทักษะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	
-กิจกรรมลูกเสือปฐมวัย	๓,๓๕๕
-กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ (สำรอง)	๒๐,๐๐๐
-กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี (สามัญ)	๔๐,๐๐๐
-กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี (สามัญ-รุ่นใหญ่)	๔๐,๐๐๐
-กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	๑,๐๐๐
-กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น	๑,๐๐๐
-กิจกรรมสภานักเรียน	๓,๐๐๐
--กิจกรรมชุมนุม	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๑๐,๓๕๕ บาท</b>



## ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘(วัดสามัคคีชัย)

## ๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๘.๑ เทศบาลตำบลสะพลี  
 ๘.๒ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสะพลี  
 ๘.๓ สถานีตำรวจภูธร(ย่อย)ตำบลสะพลี  
 ๘.๔ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในตำบลสะพลี  
 ๘.๖ สพป.ชุมพรเขต ๑

## ๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๒.ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	แบบรายงานมาตรฐาน	แบบรายงานมาตรฐาน
๓.ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
๔.ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม		

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป  
 ๑๐.๒ ผู้เรียนมีภาวะผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป  
 ๑๐.๓ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจักรพงษ์ บางรัก)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘(วัดสามัคคีชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
โครงการ	๖.พัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองจุดเน้น ศธ.	๒.ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๒) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
สนองจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑	๑. จุดเน้นด้านผู้เรียน : ๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ข้อ ที่ ๒๑ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้เรียนรวมกับเด็กปกติอย่างมีความสุข ไม่แปลกแยก
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) <input type="checkbox"/> ปทุมวัน <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชารินี บางรัก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

คนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มีความเหมาะสม สมชัดเจน ทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการนำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ที่มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่นและสถานศึกษาให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่ถือเป็น ภาระรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริม และสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ การให้บริการการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนรวม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรวมบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการส่งเสริม เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๒. เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
๓. เพื่อปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง



สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและทีมสหวิชาชีพ

๕. เพื่อให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทีภาคส่วน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๑. เชิงปริมาณ

- นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ ๑๐๐

#### ๒. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวม

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ขั้นตอนการเตรียมงาน</p> <p>๑. ประชุมครูเพื่อวางแผนและมอบหมายผู้รับผิดชอบงาน</p> <p>๒. จัดทำโครงการ</p> <p>๓. เสนอโครงการ</p> <p>๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๔. ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๘</p> <p>ถึง</p> <p>มิถุนายน</p> <p>๒๕๖๘</p>	<p>-ผู้บริหาร</p> <p>-นางซารินี บางรัก</p> <p>-คณะครู</p> <p>-ผู้ปกครอง</p>	
๒.	<p>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</p> <p>๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกความรู้และเสริมทักษะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๒. จัดกิจกรรม</p> <p>-กิจกรรมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP)</p> <p>-กิจกรรมเสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา</p> <p>-กิจกรรมการเรียนการสอนและวัดประเมินผลแบบเรียนรวม</p> <p>-กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>มิถุนายน</p> <p>๒๕๖๘</p> <p>ถึง</p> <p>มีนาคม</p> <p>๒๕๖๙</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๒,๐๐๐</p>	<p>- ครูผู้สอนทุกคน</p> <p>นางซารินี บางรัก</p> <p>นางซารินี บางรัก</p> <p>นางซารินี บางรัก</p> <p>นางซารินี บางรัก</p>	



๓	<b>ขั้นการประเมินโครงการ</b> ๑. ประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๒. ประเมินผลความพึงพอใจ ๓. ประเมินผลโครงการ ๔. สรุปผล และรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	- คณะครู - นางชารินี บางรัก	
๕	<b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</b> ๑. ศึกษาและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. นำผลการวิเคราะห์มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการปีต่อไป	เมษายน ๒๕๖๙	- นางชารินี บางรัก	

#### ๕. งบประมาณรายรับ

ทั้งหมด จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ( หุกรายการถัวจ่ายตามจริง )

มาจากแหล่งงบประมาณ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	รวม
๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกความรู้และเสริมทักษะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ -กิจกรรมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP) -กิจกรรมเสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา -กิจกรรมการเรียนการสอนและวัดประเมินผลแบบเรียนรวม -กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๕,๐๐๐ บาท</b>

#### ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘(วัดสามัคคีชัย)

#### ๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ สพป.ชุมพรเขต ๑

๘.๒ ศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดชุมพร

#### ๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนเรียนรวม ได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์ แบบรายงานมาตรฐาน	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์ แบบรายงานมาตรฐาน
๒. ร้อยละของนักเรียนเรียนรวม ได้มีส่วนร่วมในสังคม ไม่แปลกแยก มีความสุขมากขึ้น	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์/แบบทดสอบ แบบรายงานมาตรฐาน	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์/แบบทดสอบ แบบรายงานมาตรฐาน



## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีการสนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ อยู่ในระดับ ดี

๑๐.๒ มีการส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ อยู่ในระดับ ดี

๑๐.๓ มีการปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ อยู่ในระดับ ดี

๑๐.๔ มีการสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและทีมสหวิชาชีพ อยู่ในระดับ ดี

๑๐.๕ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทึภาคส่วน อยู่ในระดับ ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางชารินี บางรัก)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘(วัดสามัคคีชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
โครงการ	๗. ส่งเสริมความเป็นเลิศ
สนองจุดเน้น ศธ.	๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองจุดเน้น สพฐ.	๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองจุดเน้น สพป.ขพ. ๑	๑. จุดเน้นด้านผู้เรียน : ๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปฐมวัย : ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น ขั้นพื้นฐาน : ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) <input checked="" type="checkbox"/> ปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชโรบล มณีรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในการขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วน นโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ประกอบกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ตระหนักถึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามพหุปัญญา และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศขึ้น



## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ แข็งปริมาณ

๑) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาร้อยละ ๗๔

๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬาร้อยละ ๗๔

๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศร้อยละ ๗๔

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา

๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>ขั้นตอนการเตรียมงาน</b> ๑. ประชุมครูเพื่อวางแผนและมอบหมายผู้รับผิดชอบงาน ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการ ๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาววิโรบล มณีรัตน์ คณะครู
๒.	<b>ขั้นตอนดำเนินงานโครงการ</b> - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษา - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวภัทรธิดา แอมพิทักษ์ นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว นางสาวอรุณญา เนียมสุวรรณ นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี



	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์		นางชารินี บางรัก
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา		นายจักรพงษ์ บางรัก
	- กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา		นางสาววิชโรบล มณีรัตน์
	- กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม		นางสาววิชโรบล มณีรัตน์
๓.	<b>ขั้นสรุปและรายงานผล</b> ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. สรุปและรายงานผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิชโรบล มณีรัตน์
๔.	<b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</b> ๑. นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา ฯ ในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๖๙	นางสาววิชโรบล มณีรัตน์

#### ๕. งบประมาณรายรับ

จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท (ทศกรวยการถ้วจ่ายตามจริง)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	จำนวนเงิน
๑. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษา	๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์	๒,๐๐๐
๕. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี	๒,๐๐๐
๖. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์	๒,๐๐๐
๗. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	๓๕,๐๐๐
๘. กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๓,๐๐๐
๙. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	๒๕,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๗๕,๐๐๐ บาท</b>

#### ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน

#### ๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน

#### ๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาร้อยละ ๗๔	สังเกต/แบบสัมภาษณ์	สังเกต/แบบสัมภาษณ์



๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬาร้อยละ ๗๔	สังเกต/แบบสัมภาษณ์	สังเกต/แบบสัมภาษณ์
๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มี ความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศร้อยละ ๗๔	สังเกต/แบบสัมภาษณ์	สังเกต/แบบสัมภาษณ์

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๔ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

๑๐.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๔ ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา  
ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา

๑๐.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๔ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power  
อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชโรบล มณีรัตน์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



แผนงาน	การบริหารงานบริหารทั่วไป
โครงการ	๘. สถานศึกษาปลอดภัย
สนองจุดเน้น ศธ.	๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง : ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
สนองจุดเน้น สพฐ.	๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา : ๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปูกลังป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด ๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center ๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑	๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา : ๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปูกลังป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด ๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center ๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพของการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา (นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๘.๒,๘.๓,๘.๔)
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวภัทรลภา แฉมพิทักษ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัยทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER มีความตระหนักในความปลอดภัย และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมและมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีความตระหนักในความปลอดภัยและเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีความปลอดภัย

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ระดับคุณภาพของการดูแลความปลอดภัย ให้กับผู้เรียนครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ระดับ ดี

### เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	- ผู้บริหารสถานศึกษา - นางสาวภัทรลภา แฉมพิทักษ์ - คณะครู	
๒	๑. กิจกรรมป้องกันความปลอดภัยในวันเทศกาลต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	- นายสิงหน กลินน้อย	



	<p>๒. กิจกรรมเครือข่ายความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมป้องกันยาเสพติด</p> <p>๔. กิจกรรมรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center</p> <p>๕. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัย ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา</p> <p>๖. กิจกรรมให้ความรู้ ๔ กลุ่มภัย</p> <p>๗. กิจกรรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติจริงการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการทำ CPR (การช่วยฟื้นฟูปฐมด้วยกำปั้นหัวใจ)</p> <p>๘. กิจกรรม Big Cleaning Day</p> <p>๙. กิจกรรมการดูแลป้องกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ในสถานศึกษา</p> <p>๑๐. กิจกรรมอบรมให้ความรู้การดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี</p> <p>๑๑. กิจกรรมเผยแพร่การป้องกันโรคระบาด โรคติดต่อในสถานศึกษา</p> <p>๑๒. กิจกรรมให้ความรู้และซ้อมแผนเผชิญเหตุ กรณีต่าง ๆ</p> <p>๑๓. กิจกรรมอบรมให้ความรู้การขับขี่ปลอดภัย สร้างวินัยจราจร</p> <p>๑๔. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือและปฐมพยาบาล คนตกน้ำ จมน้ำ</p>		<p>- นางสาวภัทรรลภา แถมพิทักษ์</p> <p>- นายสิงหน กลินน้อย</p> <p>- นางสาวลภัสกร เพชรน้อย</p> <p>- นางสาวภัทรรลภา แถมพิทักษ์</p> <p>- นางสาวภัทรรลภา แถมพิทักษ์</p> <p>- นางสาวภัทรรลภา แถมพิทักษ์</p> <p>- นางสาวภัทรรลภา แถมพิทักษ์</p> <p>- นายสิงหน กลินน้อย</p> <p>- นายสิงหน กลินน้อย</p> <p>- นางสาวศยามล นุชบุญช่วย</p> <p>- นางสาวภัทรรลภา แถมพิทักษ์</p> <p>- นายจักรพงษ์ บางรัก</p> <p>- นางสาวศยามล นุชบุญช่วย</p>	
๓	<p><b>ขั้นสรุปและรายงานผล</b></p> <p>๑. ประเมินผลโครงการ</p> <p>๒. สรุปและรายงานผลโครงการ</p>	<p>เมษายน</p> <p>๒๕๖๙</p>	<p>นางสาวภัทรรลภา แถมพิทักษ์</p>	
๔	<p><b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>- นำผลจากการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป</p>	<p>เมษายน</p> <p>๒๕๖๙</p>	<p>นางสาวภัทรรลภา แถมพิทักษ์</p>	

#### ๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด

จำนวนเงิน ๒๒,๐๐๐ บาท (ทุกรายการถัวจ่ายตามจริง)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบประมาณการจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุน)



## ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	กิจกรรมป้องกันความปลอดภัยในวันเทศกาลต่างๆ	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมเครือข่ายความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมป้องกันยาเสพติด	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา	๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมให้ความรู้ ๔ กลุ่มภัย	๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติจริงการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการทำ CPR (การช่วยฟื้นคืนชีพด้วยการปั๊มหัวใจ)	๒,๐๐๐
๘	กิจกรรม Big Cleaning Day	๑,๐๐๐
๙	กิจกรรมการดูแลป้องกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ในสถานศึกษา	๑,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมอบรมให้ความรู้การดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษา ประจำปี	๒,๐๐๐
๑๑	กิจกรรมเผยแพร่การป้องกันโรคระบาด โรคติดต่อในสถานศึกษา	๑,๐๐๐
๑๒	กิจกรรมให้ความรู้และซ้อมแผนเผชิญเหตุกรณีต่าง ๆ	๒,๐๐๐
๑๓	กิจกรรมอบรมให้ความรู้การขับขี่ปลอดภัย สร้างวินัยจราจร	๒,๐๐๐
๑๔	กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือและปฐมพยาบาล คนตกน้ำ จมน้ำ	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๒๒,๐๐๐</b>

## ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดชุมพร

## ๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หน่วยงานภาครัฐ สถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

## ๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องวัดผล ประเมินผล
๑. การดูแลความปลอดภัย ให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	- ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติ งาน - สังเกต - สอบถาม	- รายงานผลร่องรอย การปฏิบัติงาน - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม



## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ระดับคุณภาพของการดูแลความปลอดภัย ให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ระดับ ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรลภา แฉมพิทักษ์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
โครงการ	๙. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองจุดเน้น ศธ.	<p>๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”</p> <p>๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสม ตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้</p> <p>๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ</p>
สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑	<p>๑. จุดเน้นด้านผู้เรียน : ๑.๓</p> <p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</p> <p>๓. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ : ๓.๑</p> <p>สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วม และการรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน</p>
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	<p>ปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ปูปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวลภัสกร เพชรน้อย
	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นมีการแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล Thailand Zero Drop Out นอกจากนี้ยังมีการป้องกันเฝ้าระวังและพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเข้มแข็ง เพื่อไม่ให้ เด็กหลุดจากระบบการศึกษา มีการสนับสนุนให้เด็ก ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลาย เหมาะสมตามศักยภาพ และเพื่อให้ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้ภายใต้ความร่วมมือระหว่างองค์กรชุมชน องค์กรเอกชนองค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการ



ดังนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงจัดทำโครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาขึ้นเพื่อให้นักเรียนจะได้รับการช่วยเหลือให้ได้มีโอกาสทางการศึกษาให้ได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสมให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
๒. เพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ
๓. เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง และครู เพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๔. เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เห็นแนวทางในการศึกษาต่อ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๒ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- ๓.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ
- ๓.๓ นักเรียนที่มีปัญหาหรือร้อยละ ๖๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็ม ตามศักยภาพ ของนักเรียนแต่ละคน

### เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<b><u>ขั้นเตรียมการ</u></b> ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวลักัสกร เพชรน้อย	
๒	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมแนะแนว ๒. กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. ( ยากจนพิเศษ ) ๓. กิจกรรมทุนการศึกษา ๔. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.๖และม.๓ ๕. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๖. กิจกรรมรับนักเรียน ๗. กิจกรรมสร้างเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ของนักเรียน ๘. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่น	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวลักัสกร เพชรน้อย นางซารินี บางรัก นางจตุมา บุษยจาร์ นางซารินี บางรัก นางสาวทิพาวรรณ นุ่นแก้ว นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร นางสาววิจิตรรา วงค์แก้ว นางสาวทิพาวรรณ นุ่นแก้ว	



	๙. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ ๑๐. กิจกรรมโฮมรูม ๑๑. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ม.๓ ๑๒. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ๑๔. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา ๑๕. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับมัธยม ๑๖. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตด้วยระบบ School Health Hero ๑๗. กิจกรรมสำมะโนผู้เรียนในเขตบริการ ๑๘. กิจกรรมวันคริสมาสต์ ๑๙. กิจกรรมวันภาษาไทย ๒๐. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๒๑. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน (Zero Dropout)		นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว นางสาวลภัสกร เพชรน้อย นางสาวทิพาวรรณ นุ่นแก้ว นางสาวจตุติมา บุชยจารุ  นางสาวภัทร์ลภา แถมพิทักษ์  นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช  นางสาวลภัสกร เพชรน้อย  นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร นางสาววัชรโรบล มณีรัตน์ นางสาวอริญญา เนียมสุวรรณ นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร	
๓	<u><b>ขั้นสรุปและรายงานผล</b></u> ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. สรุปและรายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวลภัสกร เพชรน้อย	
๔	<u><b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</b></u> ๑. นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน พัฒนา ฯ ในปีต่อไป	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวลภัสกร เพชรน้อย	

#### ๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด

จำนวนเงิน ๙๒,๐๐๐ บาท (ทุกรายการถัวจ่ายตามจริง)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รวม
๑.	กิจกรรมแนะแนว	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (ยากจนพิเศษ)	๑,๐๐๐
๓.	กิจกรรมทุนการศึกษา	๑๑,๐๐๐
๔.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.๖ และม.๓	๓,๐๐๐
๕.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๒,๐๐๐
๖.	กิจกรรมรับนักเรียน	๒,๐๐๐
๗.	กิจกรรมสร้างเจตคติที่ดีต่องานอาชีพของนักเรียน	๑,๐๐๐
๘.	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่น	๑,๐๐๐



๙.	กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	๑,๐๐๐
๑๐.	กิจกรรมโฮมรูม	๑,๐๐๐
๑๑.	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ม.๓	๒,๐๐๐
๑๒.	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔,๐๐๐
๑๓.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐
๑๔.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐
๑๕.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับมัธยม	๒๐,๐๐๐
๑๖.	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตด้วยระบบ School Health Hero	๑,๐๐๐
๑๗.	กิจกรรมสัมนะโนผู้เรียนในเขตบริการ	๑,๐๐๐
๑๘.	กิจกรรมวันคริสมาสต์	๓,๐๐๐
๑๙.	กิจกรรมวันภาษาไทย	๓,๐๐๐
๒๐.	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐
๒๑.	กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน ( Zero Dropout)	๒,๐๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๙๒,๐๐๐</b>

### ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดชุมพร

### ๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดชุมพร

### ๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องวัดผล ประเมินผล
๑) นักเรียนร้อยละ ๗๒ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	- ตรวจสอบเอกสารร่องรอย การปฏิบัติงาน	- รายงานผลร่องรอยการ ปฏิบัติงาน
๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม
๓) นักเรียนที่มีปัญหา ร้อยละ ๗๒ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็ม ตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน		

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ระดับคุณภาพของเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ร้อยละ ๗๒

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลภัสกร เพชรน้อย)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



แผนงาน	การบริหารงานบุคลากร
โครงการ	๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น ศธ.	๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
สนองจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และเทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และเทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับปฐมวัย ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) <input checked="" type="checkbox"/> ปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ นุ่นแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา การเปลี่ยนแปลงที่มีอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป



## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีครูจำนวนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนหรือจัดครูพอเพียงกับชั้นเรียน ร้อยละ ๗๑-๗๙
- ๓.๑.๒ จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัยร้อยละ ๗๑-๗๙
- ๓.๑.๓ บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ ร้อยละ ๗๑-๗๙
- ๓.๑.๔ ผู้บริหารครูบุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อย ๓๖ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ร้อยละ ๗๑-๗๙

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีครูจำนวนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๒.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ๓.๒.๓ บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๓.๒.๔ บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดอย่างน้อย ๓๖ ชั่วโมงต่อปีการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<b>๑. ชั้นเตรียมการ</b> ๑. วางแผนจัดทำโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงโครงการ ๓. ประชาสัมพันธ์โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวทิพาวรรณ นุ่นแก้ว	
๒	<b>๒. ชั้นดำเนินการ</b> -กิจกรรมอบรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ -กิจกรรมศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอน -กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - กิจกรรมข้อตกลงพัฒนางาน(PA) - กิจกรรมส่งเสริมการขอมือและ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทิพาวรรณ นุ่นแก้ว นางสาวทิพาวรรณ นุ่นแก้ว นางสาวลลัสกร เพชรน้อย นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน	



	เลื่อนวิทยฐานะ - กิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล - กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ ด้านวิชาการและการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) - กิจกรรมอบรมพัฒนาครูด้าน สื่อมวลชนศึกษา - อบรมพัฒนาครูผู้สอน ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง		นางสาววิชโรบล มณีรัตน์  นางชารินี บางรัก  นางสาววิชโรบล มณีรัตน์  นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว  นางสาวนารีกร พุทธิเกสัช	
๓	<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวทิพาวรรณ นุ่นแก้ว นางสาวทิพาวรรณ นุ่นแก้ว	
๔	<u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u> ๑. นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน พัฒนา ฯ ในปีต่อไป	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวทิพาวรรณ นุ่นแก้ว	

#### ๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด

จำนวน ๕๙,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

#### ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ(บาท)
๑	กิจกรรมอบรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอน	๒๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมข้อตกลงพัฒนางาน (PA)	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมส่งเสริมการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ	๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	๒,๐๐๐
๗	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	๒,๐๐๐
๘	กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๒,๐๐๐
๙	กิจกรรมอบรมพัฒนาครูด้านสื่อมวลชนศึกษา	๑,๐๐๐
๑๐	อบรมพัฒนาครูผู้สอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง	๑,๐๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๕๙,๐๐๐</b>

#### ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร



## ๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

## ๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องวัดผล ประเมินผล
๙.๑ จัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน หรือจัดครูพอเพียงกับชั้นเรียน ๙.๒ จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ๙.๓ บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรมมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๙.๔ ผู้บริหารครูบุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- ประเมินกิจกรรมแฟ้ม พัฒนางานผู้บริหารและครู - ประเมินกิจกรรมการอบรม ศึกษาดูงานสัมมนาวิชาการ ผู้บริหารและครู - ประเมินกิจกรรมการอบรม ศึกษาดูงานสัมมนาวิชาการ ผู้บริหารและครู - ประเมินกิจกรรมสร้าง ผลงาน ทางวิชาการ	- แบบประเมินโครงการ/ กิจกรรม - แบบประเมิน ประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติราชการของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา - สังเกต สัมภาษณ์

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ บุคลากร มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ รวมทั้งมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๑๐.๓ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพาวรรณ นุ่นแก้ว)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๘(วัดสามัคคีชัย)



แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
โครงการ	<b>๑๑. ส่งเสริมการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>
สนองจุดเน้น สพป. ชพ. ๑	<p><b>๑๑.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา :</b></p> <p>๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส</p> <p>๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน</p> <p>๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษาและปรับภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน</p> <p>๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม</p> <p>๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่ สื่อประชาสัมพันธ์เอส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>
สนองจุดเน้น สพฐ.	<p><b>๑๑.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา :</b></p> <p>๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส</p> <p>๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน</p> <p>๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษาและปรับภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน</p> <p>๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม</p> <p>๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสารการประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่ สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	<b>ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</b>
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	<p>ปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการจัดการประสิทธิภาพสำหรับครู</p> <p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>



ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ปฐมวัย	<input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี ปีการศึกษา ๒๕๖๘	

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพเพื่อขับเคลื่อนประเทศ โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกลไกหลักในการจัดการเรียนรู้และบ่มเพาะศักยภาพผู้เรียน อย่างไรก็ตาม ในบริบทปัจจุบัน ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเผชิญกับ ภาระงานที่หลากหลายและทับซ้อน ซึ่งไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่การสอนและการดูแลนักเรียน แต่ยังรวมถึงงานด้านธุรการ งานเอกสาร งานบริหารจัดการ และงานอื่นๆ ที่อยู่นอกเหนือภาระงานหลักโดยตรง ภาระงานเหล่านี้ก่อให้เกิดความเหนื่อยล้า ความเครียด และ ลดทอนเวลาที่ครูจะสามารถทุ่มเทให้กับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง และการดูแลนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพด้วยตระหนักถึงความเร่งด่วนและความจำเป็นในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. ที่มุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตและการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อันส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและคุณภาพการศึกษาโดยรวมของชาติ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงได้จัดทำ "โครงการส่งเสริมการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา" ขึ้น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการมุ่งเน้น การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาเช่น การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ, การสนับสนุนด้านอัตรากำลัง, การจัดหาสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถทุ่มเทให้กับภาระงานหลักด้านการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนและพัฒนาการศึกษาไทยให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพื่อการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส
๔. เพื่อจัดหานักการภารโรง
๕. เพื่อจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
๖. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT)
๗. เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูเข้าร่วมกิจกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับ ดี



๓.๑.๒ ประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับ ดี

๓.๑.๓ การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส อยู่ในระดับ ดี

๓.๑.๔ การจัดหน้กการภารโรงเพื่อลดภาระครู อยู่ในระดับ ดี

๓.๑.๕ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม อยู่ในระดับ ดี

๓.๑.๖ การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT) อยู่ในระดับ ดี

๓.๑.๗ การส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับ ดี

### เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการหนี้สินและวางแผนการเงินส่วนบุคคลเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจสูงต่อการใช้งานระบบสารสนเทศ ที่ช่วยลดขั้นตอนและเพิ่มความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

๓.๒.๓ กระบวนการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และโยกย้ายบุคลากร เป็นไปอย่างโปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้ สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เกี่ยวข้อง

๓.๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถทุ่มเทให้กับภาระงานหลักด้านการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ โดยไม่มีภาระงานอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอน

๓.๒.๕ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและหลากหลาย จากการเข้าถึงสื่อและอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสม

๓.๒.๖ การจัดการเรียนรู้มีความ ยืดหยุ่นและทันสมัย มากยิ่งขึ้น ตอบสนองต่อบริบทการศึกษาในปัจจุบัน

๓.๒.๗ บุคลากรของ สพฐ. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือสมัยใหม่ ในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> ขั้นตอนการเตรียมงาน / การวางแผนจัด กิจกรรม ๑. ประชุมครูเพื่อวางแผนและมอบหมายผู้รับผิดชอบงาน ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการ ๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	- นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี -คณะครู	



	๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม			
๒	<p>โครงการส่งเสริมการลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้าน การเงิน “Money-Coach”</li> <li>- กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้าน วิชาการ</li> <li>- กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้าน งบประมาณ</li> <li>- กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านบริหาร ทั่วไป</li> <li>- กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้าน บุคลากร</li> <li>- กิจกรรมสรรหา บรรจุ แต่งตั้งและโยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ TRS</li> <li>- กิจกรรมจัดหนักการภารโรง</li> <li>- กิจกรรมการใช้คลังสื่อ Obec content center</li> <li>- กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLIT)</li> <li>- กิจกรรมวางแผนระบบงานประชาสัมพันธ์ จัดทำโครงสร้างงานประชาสัมพันธ์ และ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	<p>นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี</p> <p>นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี</p> <p>นางสาววิจิตรา วงค์ แก้ว</p> <p>นางสาวภัทร์ลภา แถมพิทักษ์</p> <p>นางสาวทิพาวรรณ นุ่นแก้ว</p> <p>นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร</p> <p>-นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน</p> <p>-นางสาวลภัสกร เพชรน้อย</p> <p>-นางสาววิชโรบล มณีรัตน์</p> <p>-นางชารินี บางรัก</p> <p>-นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช</p>	
๓	<p><b>ขั้นสรุปและรายงานผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ประเมินผลโครงการ</li> <li>๒. สรุปและรายงานผลโครงการ</li> </ol>	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี	
๔	<p><b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำผลจากการประเมินมาเป็นแนวทางในการ พัฒนาในปีต่อไป</li> </ul>	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี	

#### ๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด

จำนวนเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท (ทุกรายการถัวจ่ายตามจริง)

มาจากแหล่งเงินงบประมาณ งบประมาณการจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนทั่วไป)



## ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	- กิจกรรมสร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน “Money-Coach”	๓,๐๐๐
๒	- กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านวิชาการ	๑,๐๐๐
๓	- กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านงบประมาณ	๑,๐๐๐
๔	- กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านบริหารทั่วไป	๑,๐๐๐
๕	- กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านบุคลากร	๑,๐๐๐
๖	- กิจกรรมสรรหา บรรจุ แต่งตั้งและโยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ TRS	๒,๐๐๐
๗	- กิจกรรมจัดหานักการภารโรง	๑,๐๐๐
๘	- กิจกรรมการใช้คลังสื่อ Obec content center	๑,๐๐๐
๙	- กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT)	๑,๐๐๐
๑๐	- กิจกรรมวางแผนระบบงานประชาสัมพันธ์ จัดทำโครงสร้างงานประชาสัมพันธ์ และดำเนินงานประชาสัมพันธ์	๔,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๑๖,๐๐๐</b>

## ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน

## ๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๘.๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘(วัดสามัคคีชัย)
- ๘.๒ สพป.ชพ.๑
- ๘.๒ งานวิชาการ
- ๘.๓ งานงบประมาณ
- ๘.๔ งานบริหารทั่วไป
- ๘.๕ งานบุคลากร

## ๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องวัดผล ประเมินผล
๑. ครูเข้าร่วมกิจกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	- แบบสำรวจ	-รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	- แบบสอบถาม	-แบบสอบถาม
๓. การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส		-แบบบันทึกการสัมภาษณ์
๔. การจัดหานักการภารโรงเพื่อลดภาระครู		-แบบบันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยี
๕. การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม		
๖. การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT)		



๗. การส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์		
---	--	--

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ครูเข้าร่วมกิจกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับ ดี
- ๑๐.๒ ประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับ ดี
- ๑๐.๓ การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส อยู่ในระดับ ดี
- ๑๐.๔ การจัดหาอาคารโรงเพื่อลดภาระครู อยู่ในระดับ ดี
- ๑๐.๕ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม อยู่ในระดับ ดี
- ๑๐.๖ การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT) อยู่ในระดับ ดี
- ๑๐.๗ การส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับ ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
โครงการ	๑๒.ส่งเสริมการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองจุดเน้น ศธ.	<p><b>๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b></p> <p>๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย</p> <p>๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ</p> <p>๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล</p> <p>๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับ ประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p>๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้ว มีงานทำ(Learn to Earn)</p> <p>๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ</p> <p>๒.๘ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพ ที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)</p> <p>๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข (สุขภาพ มีความสุข)</p>
สนองจุดเน้นสพฐ.	<p><b>๑๒.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b></p> <p>๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)</p> <p>๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)</p> <p>๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)</p>



๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ "สุขภาพ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา

๑. จุดเน้นด้านผู้เรียน : ๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปฐมวัย : ๒.๑

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

ขั้นพื้นฐาน : ๒.๓

ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)  ปฐมวัย  การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจตุมา บุชยะจารุ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีการส่งเสริมเพื่อให้เด็กและผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติอย่างมีความสุข ไม่แปลกแยก มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างสร้างสรรค์ ได้รับโอกาสและมีความเสมอภาคทางการศึกษา และได้รับการแนะแนวและส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๒.๓ โรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๔ ผู้เรียนได้รับการแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต

๒.๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๒.๖ ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๒.๗ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันและแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ โรงเรียนขับเคลื่อนโครงการ "สุขภาพ มีความสุข" เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ร้อยละ ๗๒



๒. ผู้เรียนมีการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online) ร้อยละ ๗๒
๓. โรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๗๒
๔. ผู้เรียนได้รับการแนะแนวการศึกษา (Coaching) และดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ร้อยละ ๗๒
๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank) ร้อยละ ๗๒
๖. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ร้อยละ ๗๒
๗. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันและแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ร้อยละ ๗๒
๘. โรงเรียนขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ร้อยละ ๗๒

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ผู้เรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>ขั้นตอนการเตรียมงาน</b> ๑. ประชุมครูเพื่อวางแผนและมอบหมายผู้รับผิดชอบงาน ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการ ๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๙	ผู้บริหาร นางสาวจตุติมา บุชยะจารุ คณะครู
๒.	<b>ขั้นตอนดำเนินงานโครงการ</b> ๑. กิจกรรมห้องเรียนออนไลน์ ๒. กิจกรรมบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC ๓. กิจกรรมการแนะแนวการศึกษา (Coaching) ๔. กิจกรรม Learn to Earn เรียนรู้เพื่ออยู่รอดอย่างต่อเนื่อง ๕. กิจกรรมอาหารกลางวัน ๖. กิจกรรมสุชาติมีความสุข	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางชารินี บางรัก นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร นางสาวลภัสกร เพชรน้อย นางสาววิจิตรวาท วงศ์แก้ว นางฉัตรพร ธนบัตร นายสิงห์ กลั่นน้อย
๓.	<b>ขั้นสรุปและรายงานผล</b> ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. สรุปและรายงานผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจตุติมา บุชยะจารุ
๔.	<b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</b> ๑. นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา ฯ ในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙ ถึง เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวจตุติมา บุชยะจารุ



## ๕. งบประมาณรายรับ

จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	จำนวนเงิน
๑. กิจกรรมห้องเรียนออนไลน์	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมการแนะแนวการเรียน (Coaching)	๑,๐๐๐
๔. กิจกรรม Learn to Earn เรียนรู้เพื่ออยู่รอดอย่างต่อเนื่อง	๒,๐๐๐
๕. กิจกรรมอาหารกลางวัน	๑,๐๐๐
๖. กิจกรรมสุขาภิบาลความสุข	๕,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๑,๐๐๐บาท</b>

## ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดชุมพร

## ๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดชุมพร

## ๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒.๑ ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๒.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)		
๒.๓ โรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ		
๒.๔ ผู้เรียนได้รับการแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต		
๒.๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)		
๒.๖ ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)		
๒.๗ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันและแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ		
๒.๘ โรงเรียนขับเคลื่อนโครงการ "สุขาดี มีความสุข" เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน		



## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ร้อยละ ๗๔

๑๐.๒ ผู้เรียนมีการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online) ร้อยละ ๗๔

๑๐.๓ โรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๗๔

๑๐.๔ ผู้เรียนได้รับการแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ร้อยละ ๗๒

๑๐.๕ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank) ร้อยละ ๗๔

๑๐.๖ ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ร้อยละ ๗๔

๑๐.๗ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันและแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ร้อยละ ๗๔

๑๐.๘ โรงเรียนขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ร้อยละ ๗๔

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจตุติมา บุษยะจาร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
โครงการ	๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น ศธ.	<p>๑. ลดภาระครูและบุคลากร</p> <p>๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย</p> <p>๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>๒.๘ จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียน</p> <p>๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข</p>
สนองจุดเน้น สพฐ.	๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑	๓. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ : ๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาร่วมมือกันจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระยะเวลาดำเนินการ	นายสิงหนล กลิ่นน้อย
	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไปเป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ ศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘(วัดสามัคคีชัย) เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)
- ๒.๓ เพื่อจัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. มีการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๗๔
  ๒. มีการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาทุกระดับ (ITA) ร้อยละ ๗๔
  ๓. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ร้อยละ ๗๔
  ๔. มีการปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน
- สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๗๔

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<b><u>ขั้นตอนการเตรียมงาน</u></b> ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงโครงการ ๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-นายสิงหน กิ่งน้อย - คณะกรรมการบริหารงานทั่วไป	
๒.	<b><u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u></b> ๑. กิจกรรม ITA ๒. กิจกรรมงานปฐกัม ๓. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงาน สารบรรณ ๔. กิจกรรมประชุมกรรมการฯ/ผู้ปกครอง ๕. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงาน บริหารงานทั่วไป ๖. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ ๗. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงาน งบประมาณ ๘. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงาน งบประมาณ ๙. กิจกรรมบริหารเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี -ค่าจัดซื้อหนังสือเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑๐. กิจกรรมจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๑๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ/ห้อง พิเศษให้เอื้อต่อการเรียนรู้	มิถุนายน ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	-นางสาว ธิดารัตน์ คล้ายอักษร -นางสาววิยะดา ครุธรนสิงห์ -นางสาววิยะดา ครุธรนสิงห์ -นางสาววิยาดา ครุธรนสิงห์ -นายสิงหน กิ่งน้อย -นางสาววัชโรบล มณีรัตน์ -นางสาวชารินทร์ บางรัก -นางสาวอรัญญา เนียมสุวรรณ -นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี นางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว	



	๑๒.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๑๓.กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๑๔.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ๑๕.กิจกรรมบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค ๑๖.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ <b>๒. การนิเทศ กำกับ ติดตาม</b>		-นายสิงหนล กลิ่นน้อย  -นางสาวชารินี บางรัก  -นายสิงหนล กลิ่นน้อย  -นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี -นายสิงหนล กลิ่นน้อย	
๓	<b><u>ขั้นการประเมินโครงการ</u></b> ๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ๒. ประเมินผลความพึงพอใจ ๓. ประเมินผลโครงการ ๔. สรุปผล และรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๖๙	- นายสิงหนล กลิ่นน้อย	
๕	<b><u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u></b> ๑. ศึกษาและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. นำผลการวิเคราะห์มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการปีต่อไป	เมษายน ๒๕๖๙	- นายสิงหนล กลิ่นน้อย	

#### ๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด

จำนวนเงิน ๙๔๐,๓๖๖ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	กิจกรรม ITA	๑,๐๐๐.-
๒	กิจกรรมงานปฐกิม	๓,๐๐๐.-
๓	กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานสารบรรณ	๔,๐๐๐.-
๔	กิจกรรมประชุมกรรมการฯ/ผู้ปกครองอื่นๆ	๓,๐๐๐.-
๕	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานบริหารงานทั่วไป	๒,๕๐๐.-
๖	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ	๒,๕๐๐.-
๗	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานงบประมาณ	๒,๕๐๐.-
๘	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานบุคคล	๒,๕๐๐.-



	กิจกรรมบริหารเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	
๙	-ค่าจัดซื้อหนังสือเรียน	๓๑,๗๖๗๑.-
๑๐	-ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๒,๑๐๓๐.-
๑๑	-ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๒,๔๐๗๕.-
๑๒	กิจกรรมจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๒๒,๐๐๐.-
๑๓	กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐.-
๑๔	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐.-
๑๕	กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๓๙,๕๙๐.-
๑๖	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	๑๐๐,๐๐๐.-
๑๗	กิจกรรมบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค	๑๐๐,๐๐๐.-
๑๘	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	๔๐,๐๐๐.-

### ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน

### ๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน

### ๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องวัดผลประเมินผล
๑. มีการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๗๔	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์
๒. มีการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาทุกระดับ (ITA) ร้อยละ ๗๔		
๓. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ร้อยละ ๗๔		
๔. มีการปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๗๔		

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี
- มีการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาทุกระดับ (ITA) อยู่ในระดับ ดี
- สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย อยู่ในระดับ ดี
- มีการปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นายสิงห์ กลิ่นน้อย)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



# โครงการพิเศษ



แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
โครงการ	๑๔. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
สนองนโยบาย ศธ.	การศึกษาขั้นพื้นฐาน : <b>ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>
สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑	๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	๑. จุดเน้นด้านผู้เรียน : ๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล <b>ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑</b> พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อ ๕. ผู้เรียน มีศักยภาพในการใช้ ผลิตสื่อมวลชนศึกษา ข้อ ๖. ผู้เรียนทุกคนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และโรงเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา
ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาขั้นพื้นฐาน นางชารินี บางรัก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิไทยรัฐ ร่วมกับ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ได้กำหนดทิศทางและกลยุทธ์ สนับสนุน ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าตามศักยภาพและความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เพราะการอ่านเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยเน้น การใช้หนังสือพิมพ์เป็นสื่อหลัก เนื่องจากหนังสือพิมพ์ให้รายละเอียดมากกว่าสื่ออื่นๆ ราคาไม่แพง พกพาสะดวก น่าเชื่อถือ ใช้อ้างอิงได้ สามารถเก็บหนังสือพิมพ์เก่าๆ มาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประดิษฐ์ของประดับตกแต่งและของใช้ได้ ทำให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีระบบและมีสุนทรียภาพทางอารมณ์ได้อีกด้วย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จาก หนังสือพิมพ์ วิเคราะห์ภาพข่าว โฆษณา ข่าวประเภทต่างๆ รู้คุณค่าประโยชน์ของการอ่าน การประดิษฐ์สิ่งของจากหนังสือพิมพ์ และความรู้สึที่ดีๆ จากการอ่าน เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้เรียนทำผลงานด้านสื่อมวลชนศึกษา (มี Best Practice ที่เกิดจากการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา)
๓. เพื่อให้ผู้เรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม

## ๓. เป้าหมาย

### ๑. เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีศักยภาพในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป



๒. ผู้เรียนทำผลงานด้านสื่อมวลชนศึกษา (มี Best Practice ที่เกิดจากการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา) ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป

๓. ผู้เรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป

## ๒. แข็งคุณภาพ

- ผู้เรียนศักยภาพในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา รู้เท่าทันสื่อและใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<b>ขั้นตอนการเตรียมงาน</b> ๑. ประชุมครูเพื่อวางแผนและมอบหมายผู้รับผิดชอบงาน ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการ ๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามโครงการ ๔. ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร  นางชารินี บางรัก   คณะครู  ผู้ปกครอง	
๒.	<b>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</b> ๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา -กิจกรรมการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา -กิจกรรมประกวด Best Practice ที่เกิดจากการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา -กิจกรรมจัดทำหนังสือพิมพ์ -กิจกรรมเรื่องเล่าข่าวเช้า	มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	- ครูผู้สอนทุกคน  - นางชารินี บางรัก - นางชารินี บางรัก  - นางชารินี บางรัก - นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว	
๓	<b>ขั้นการประเมินโครงการ</b> ๑. ประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๒. ประเมินผลความพึงพอใจ ๓. ประเมินผลโครงการ ๔. สรุปผล และรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๙  - เมษายน ๒๕๖๙	- คณะครู  - นางชารินี บางรัก	
๕	<b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</b> ๑. ศึกษาและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	- นางชารินี บางรัก	



๒. นำผลการวิเคราะห์มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการปีต่อไป			
---	--	--	--

#### ๕. งบประมาณรายรับ

ทั้งหมด จำนวน. ๑๓,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	จำนวนเงิน
๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกความรู้และเสริมทักษะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	
-กิจกรรมการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา	๑,๐๐๐ บาท
-กิจกรรมประกวด Best Practice ที่เกิดจากการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา	๒,๐๐๐ บาท
-กิจกรรมจัดทำหนังสือพิมพ์	๑,๐๐๐ บาท
-กิจกรรมเรื่องเล่าข่าวเช้า	๒,๐๐๐ บาท
<b>รวม</b>	<b>๖,๐๐๐ บาท</b>

#### ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘(วัดสามัคคีชัย)

#### ๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘(วัดสามัคคีชัย)
- มูลนิธิไทยรัฐ
- สพป.ชพ.๑

#### ๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้เรียนมีศักยภาพในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์ แบบรายงานกิจกรรม	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์ แบบรายงานกิจกรรม
๒.ผู้เรียนทำผลงานด้านสื่อมวลชนศึกษา (มี Best Practiceที่เกิดจากการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา)	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์/ แบบทดสอบ แบบรายงานกิจกรรม	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์/ แบบทดสอบ แบบรายงานกิจกรรม
๓.ผู้เรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์มีคุณธรรมจริยธรรม	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์ แบบรายงานกิจกรรม	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์ แบบรายงานกิจกรรม

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียน มีศักยภาพในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

๑๐.๒ ผู้เรียนทำผลงานด้านสื่อมวลชนศึกษา (มี Best Practice ที่เกิดจากการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา) ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป อยู่ในระดับดี



๑๐.๓ ผู้เรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางชารินี บางรัก)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
โครงการ	๑๕. พัฒนาและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
สนองจุดเน้น ศธ.	๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ.	๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองจุดเน้น สพป.ขพ. ๑	๑. จุดเน้นด้านผู้เรียน : ๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	<input type="checkbox"/> ปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในการเสริมสร้างและฝึกฝนคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนมีคุณสมบัติ “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตย อันประกอบด้วย ๑. มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ ๒. เคารพสิทธิของผู้อื่น ๓. เคารพความแตกต่าง ๔. เคารพกติกากฎหมาย และ ๕. รับผิดชอบต่อสังคม ด้วยเหตุนี้ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ซึ่งถือเป็นเยาวชนของชาติ จำเป็นที่จะต้องเรียนรู้ เข้าใจและปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย โดยมีสิทธิเสรีภาพและมีความเสมอภาคกัน จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญที่สถานศึกษาต้องเสริมสร้างและฝึกฝนคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยให้เกิดขึ้น เป็นรูปธรรม เพื่อให้ประเทศไทยมีประชาธิปไตยที่มั่นคง และเป็นประชาธิปไตยที่เป็นการปกครองโดยประชาชน ของ ประชาชน และเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความเป็นพลเมืองดีให้กับนักเรียน เพื่อเสริมสร้างฝึกฝนคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนสู่ความเป็นพลเมืองดี บนพื้นฐานของความเป็นไทยสู่วิถีประชาคมอาเซียน ที่จะก้าวสู่ความทัดเทียมกันในการพัฒนาเยาวชนของชาติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความเป็นพลเมืองดี

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองที่ดี



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เสิ้งปริมาณ

- ๑) นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความเป็นพลเมืองดีร้อยละ ๗๔
- ๒) นักเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีร้อยละ ๗๔

#### ๓.๒ เสิ้งคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความเป็นพลเมืองดี
- ๒) นักเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดี

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>ขั้นตอนการเตรียมงาน</b> ๑. ประชุมครูเพื่อวางแผนและมอบหมายผู้รับผิดชอบงาน ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการ ๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๙	ผู้บริหาร นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว คณะครู
๒.	<b>ขั้นตอนดำเนินงานโครงการ</b> กิจกรรมเด็กดีศรีไทยรัฐวิทยา (มูลนิธิไทยรัฐ) กิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรความเป็นพลเมืองดี	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว
๓.	<b>ขั้นสรุปและรายงานผล</b> ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. สรุปและรายงานผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว
๔.	<b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</b> ๑. นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา ฯ ในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙ ถึง เมษายน ๒๕๖๙	นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว

### ๕. งบประมาณรายรับ

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ



## ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	จำนวนเงิน
๑. กิจกรรมเด็กดีศรีไทยรัฐ (มูลนิธิไทยรัฐ)	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรความเป็นพลเมืองดี	๒,๐๐๐
รวม	๔,๐๐๐ บาท

## ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดชุมพร

## ๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดชุมพร
- มูลนิธิไทยรัฐ

## ๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความเป็นพลเมืองดีร้อยละ ๗๔	สังเกต/แบบสัมภาษณ์	สังเกต/แบบสัมภาษณ์
๒) นักเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีร้อยละ ๗๔	ประเมิน	แบบประเมิน

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๔ ได้เรียนรู้ถึงความเป็นพลเมืองดี
- ๑๐.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๔ ได้ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
โครงการ	๑๖. ส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล
สนองจุดเน้น ศธ.	๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
สนองจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อที่ ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษารวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อ มิให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโร งเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่องเพื่อสุขอนามัยที่ดีของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น สพป. ชพ. ๑	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อที่ ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษารวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อ มิให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโร งเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่องเพื่อสุขอนามัยที่ดีของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ข้อที่ ๗ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงปรารถนามีความเป็นพลเมืองที่ดี ภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทยอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีภูมิคุ้มกันจากภัยในรูปแบบใหม่
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) <input checked="" type="checkbox"/> ปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศยามล นุชบุญช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ตอบรรณโยบายรัฐบาลที่ให้มีการบูรณาการภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี สู่เป้าหมายหลัก  
มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีนโยบายข้อตกลงความร่วมมือ ๑๒ กระทรวงที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑



ให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยด้านการศึกษาและ สาธารณสุขขึ้น เพื่อเสริมสร้างเด็กไทยให้มีสุขภาพกายแข็งแรง จิตใจดี ภายใต้อิทธิพลที่ดีและปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ อีกทั้ง เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเพิ่มความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ พร้อมสำหรับการป้องกันเหตุและภัย อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนเป็นสถานบันทางสังคมพื้นฐานที่มีหน้าที่พัฒนาเด็กวัยเรียนให้มีศักยภาพ เต็มที่เป็นผู้ใหญ่ที่สามารถ ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ ในโลกที่ก้าวเข้าสู่สังคมดิจิทัลส่งผล ให้รูปแบบการดำเนินชีวิตของเด็กวัยเรียนเปลี่ยนแปลงไปประกอบกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อให้เกิดอันตรายกับสุขภาพมากขึ้น การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกคน ทั้งโรงเรียนและชุมชนให้สามารถนำความรู้ และทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้เด็กวัยเรียนเป็นผู้มีสุขภาพะสุขภาพทางกาย ทางจิตใจที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการศึกษาเล่าเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และเพิ่มโอกาสให้เด็กวัยเรียนมีความรอบรู้ เรื่องสุขภาพอนามัย ทักษะชีวิต และทักษะการปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสมในการดำเนินชีวิตอย่างมีสุขภาพที่ดีในปัจจุบันและอนาคต จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพพระคัมภีร์มาตรฐานสากลขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียน มีสุขภาพร่างกาย สุขภาพใจที่ดี สามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจดี ภายใต้อิทธิพลที่ดี และปลอดภัยต่อ การเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีความรู้ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจดี ภายใต้อิทธิพลที่ดี และปลอดภัยต่อ การเรียนรู้ ร้อยละ ๗๔
- ๓.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๗๔
- ๓.๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ ๗๔

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจดี ภายใต้อิทธิพลที่ดีและปลอดภัยต่อ การเรียนรู้ อยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ อยู่ระดับดี



## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>ขั้นตอนการเตรียมงาน</p> <p>๑. ประชุมครูเพื่อวางแผนและมอบหมายผู้รับผิดชอบงาน</p> <p>๒. จัดทำโครงการ</p> <p>๓. เสนอโครงการ</p> <p>๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๘ –</p> <p>มิถุนายน</p> <p>๒๕๖๙</p>	นางสาวศยามล นุชบุญช่วย	
๒	<p>ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล</p> <p>๑. กิจกรรมจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ</p> <p>๒. กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมน้ำดื่มและอาหารถูกหลักโภชนาการ</p> <p>๔. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี</p> <p>๕. กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง</p> <p>๖. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>๗. กิจกรรมอาหารเสริมนม</p> <p>๘. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p>	<p>มิถุนายน ๒๕๖๘</p> <p>–</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๙</p>	<p>นางสาวทิพาวรรณ นุ่นแก้ว</p> <p>นางสาวศยามล นุชบุญช่วย</p> <p>นางฉัตรพร ธนบัตร</p> <p>นางสาวศยามล นุชบุญช่วย</p> <p>นายสิงหน กลินน้อย</p> <p>นางสาวทิพาวรรณ นุ่นแก้ว</p> <p>นางสาวศยามล นุชบุญช่วย</p> <p>นายจักรพงษ์ บางรัก</p>	
๓	<p><u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u></p> <p>๑. ประเมินผลโครงการ</p> <p>๒. สรุปและรายงานผลโครงการ</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๙-</p> <p>เมษายน ๒๕๖๙</p>	<p>นางสาวศยามล นุชบุญช่วย</p> <p>นางสาวศยามล นุชบุญช่วย</p>	
๔	<p><u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u></p> <p>๑. นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา ฯ ในปีต่อไป</p>	<p>เมษายน ๒๕๖๙</p>	นางสาวศยามล นุชบุญช่วย	

## ๕. งบประมาณรายรับ

จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท (ทุกรายการถัวจ่ายตามจริง)



## ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	กิจกรรมจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน	๘,๐๐๐
๓	กิจกรรมน้ำดื่มและอาหารถูกหลักโภชนาการ	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมเด็กไทยฟันดี	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ	๒,๐๐๐
๗	กิจกรรมอาหารเสริมนม	๑,๐๐๐
๘	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๑,๐๐๐

## ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน

## ๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน

## ๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องวัดผลประเมินผล
๙.๑ ผู้เรียนมีความรู้ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจดี ภายใต้อาคารสิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยต่อการเรียนรู้	- ประเมิน/ ทดสอบ/ สังเกต	-แบบประเมิน/ แบบทดสอบ/ แบบสังเกต
๙.๒ ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- บันทึกสุขภาพ	-แบบบันทึกสุขภาพ
๙.๓ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- ประเมิน	-แบบประเมิน

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ผู้เรียนมีความรู้ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจดี ภายใต้อาคารสิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยต่อการเรียนรู้  
 ๑๐.๒ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน  
 ๑๐.๓ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศยามล นุชบุญช่วย)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๘(วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
โครงการ	๑๗. ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
สนองจุดเน้น ศธ.	๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
สนองจุดเน้น สพฐ.	๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	<b>ปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ : <b>ขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ :
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) <input checked="" type="checkbox"/> ปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นหลักปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัส ชี้แนะแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๐ โดยทรงให้แนวทางเพื่อให้พึ่งพาตนเองได้ ในระดับระดับบุคคล ครัวเรือนเป็นอันดับแรก ซึ่งจะพัฒนาเป็นการพึ่งพาตนเองได้ในระดับชุมชนและระดับประเทศต่อไป ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ซึ่งมีแนวโน้มจะเกิดความถดถอยทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรงขึ้นอีกครั้งหนึ่ง จึงทำให้เกิดความเข้าใจได้ชัดเจนในแนวทางพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้ทรงคิดและตระหนักมาช้านาน พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ “.....ในการพัฒนาประเทศนั้นจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น เริ่มด้วยการสร้างพื้นฐาน คือ ความมีกินมีใช้ของประชาชนก่อน จำเป็นต้องลำดับขั้นตอน เริ่มด้วยการสร้างพื้นฐาน คือ ด้วยวิธีการที่ประหยัด ระมัดระวัง แต่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เมื่อพื้นฐานเกิดขึ้นมั่นคงพอควรแล้ว จึงค่อยสร้างเสริมความเจริญขึ้นสูงขึ้นไปตามลำดับต่อไป การถือหลักที่จะส่งเสริมความเจริญ ให้ค่อยเป็นค่อยไปตามลำดับ ด้วยความรอบคอบระมัดระวังและประหยัดนั้น ก็เพื่อป้องกันความผิดพลาดล้มเหลว และเพื่อบรรลุผลสำเร็จได้แน่นอน บริบูรณ์” จากบรมราโชวาทดังกล่าว สถานศึกษาได้ตระหนักถึงการพัฒนาเยาวชนในสถานศึกษา ที่จะพัฒนาตนเองที่อยู่บนพื้นฐานของการพึ่งพาตนเอง ความพอเพียง ความพอกิน พอใช้ การรู้จัก ความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีสติ ไม่ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาตามลำดับขั้นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ตลอดจนมีคุณธรรมเป็นกรอบในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทุกกลุ่มสาระ จัดกลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน เพื่อให้ขยายผลในการเผยแพร่ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ดำเนินชีวิตได้อย่างกว้างขวาง จึงมีการบูรณาการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ และจัดกิจกรรมต่างๆ ขึ้นในสถานศึกษา



## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนและครูผู้สอนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

และสอดคล้องกับวิถีชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๗๔ ขึ้นไปสามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนและบุคลากรร้อยละ ๗๔ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

### เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๒. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	- นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว - ผู้บริหารสถานศึกษา - ผู้บริหารสถานศึกษา	งานแผนฯ
๒	<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u> ๑. กิจกรรมธนาคารขยะ ๒. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ๓. กิจกรรมออมทรัพย์ ๔. กิจกรรมฝังรูกู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	- นายจักรพงษ์ บางรัก - นางสาวภัทร์ลภา แถมพิทักษ์ - นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว - นางสาวทิพาวรรณ นุ่นแก้ว	
๓	<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๖๙	- นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว	
๔	<u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u> ๑. นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาฯ ในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๖๙	- นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว	

## ๕. งบประมาณรายรับ

จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ทศรายการถัวจ่ายตามจริง)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	กิจกรรมธนาคารขยะ	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๑,๐๐๐
๓.	กิจกรรมออมทรัพย์	๑,๐๐๐



๔.	กิจกรรมฝังรูกู้	๒,๐๐๐
รวม		๕,๐๐๐ บาท

#### ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

#### ๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

#### ๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องวัดผล ประเมินผล
๑. ครูร้อยละ ๗๔ ขึ้นไปสามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ตรวจสอบเอกสารร่องรอยการปฏิบัติงาน	-
๒. ผู้เรียนและบุคลากรร้อยละ ๗๔ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- รายงานผลร่องรอยการปฏิบัติงาน - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๗๔ สามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนและครูผู้สอนร้อยละ ๗๔ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



# ส่วนที่ ๔

## แผนการดำเนินงาน และงบประมาณ











# ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ที่ ๓๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินงานไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๓

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายสิทธิพงษ์ ทุมพะเนิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประธาน	
๒. นางสาวศยามล นุชบุญช่วย	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	กรรมการ
๓. นางสาวจุติมา บุชยะจารุ	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	กรรมการ
๔. นางสาวทิพวรรณ นุ่นแก้ว	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	กรรมการ
๕. นางฉัตรพร ธนบัตร	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	กรรมการ
๖. นางสาวลภัสกร เพชรน้อย	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	กรรมการ
๗. นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	กรรมการ
๘. นางสาวภัทรธิดา แฉมพิทักษ์	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	กรรมการ
๙. นางชาธิณี บางรัก	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	กรรมการ
๑๐. นางสาวอัญญา เนียมสุวรรณ	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	กรรมการ
๑๑. นางสาววิโรบล มณีรัตน์	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	กรรมการ
๑๒. นายสิงหนล กลิ่นน้อย	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	กรรมการ
๑๓. นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	กรรมการ
๑๔. นายจักรพงษ์ บางรัก	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	กรรมการ
๑๕. นางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	กรรมการ
๑๖. นางสาววิยะดา ครูชนรสิ่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	กรรมการ
๑๗. นางสาวนาวิกร ทูทธิเกษัช	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	กรรมการ

และเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ และให้ถือระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายสิทธิพงษ์ ทุมพะเนิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)







โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ