



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ที่

วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง การรายงานและประเมินผลโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ด้วยข้าพเจ้า นายจักรพงษ์ บางรัก ตำแหน่ง ครู ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บัดนี้ การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นแล้ว ขอรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการ ดังนี้

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ปัญหาในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

๑. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการตามลำดับ และมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติอย่างเป็นวิถีธรรมชาติในชีวิตประจำวัน
๓. บุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนา
๔. บูรณาการสู่การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระและทุกกิจกรรม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายจักรพงษ์ บางรัก)

(ลงชื่อ).....

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

การจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีแนวปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและลักษณะจิตสังคม ผลการประเมินสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕.๗๘ อยู่ในระดับ ๕

ผลการสรุปโครงการได้ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ สังคมอยู่ในร้อยละ ๙๐.๐๙ ระดับ ๕
๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๙๐.๙๖ อยู่ในระดับ ๕
๓. ผู้เรียนเกิดการยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๗๖.๗๔ อยู่ในระดับ ๔
๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ร้อยละ ๘๕.๓๔ อยู่ในระดับ ๕

รายงานผลการดำเนิน

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๒) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการของผู้เรียน ข้อ ๕) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒)พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๓. เป้าหมาย

๓. เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ร้อยละ ๘๕-๑๐๐

๒.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๘๕-๑๐๐

๒.๓ ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๘๕-๑๐๐

๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ร้อยละ ๘๕-๑๐๐

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้งงาน/โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบ (บาท)
๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกความรู้และเสริมทักษะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ		
- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๕,๕๐๐ บาท	
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๕๘,๙๘๐ บาท	๔๓,๐๓๘ บาท
- กิจกรรมออมทรัพย์	๑,๐๐๐ บาท	
- กิจกรรมวันสำคัญ	๕,๐๐๐ บาท	
- กิจกรรมทำความดีด้วยหัวใจ	๑,๐๐๐ บาท	
- กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	๑,๐๐๐ บาท	
ไทยและท้องถิ่น		
- กิจกรรมแนะแนว	๕,๐๐๐ บาท	
- กิจกรรมสภานักธรรม		๑๐,๐๐๐ บาท
- กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	๔,๐๐๐ บาท	
- กิจกรรมอาหารกลางวัน	๙๓๔,๔๔๔ บาท (ได้มาจากเทศบาล)	
- กิจกรรมอาหารเสริมนม	-	
- กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	๒,๓๕๐ บาท	๗,๖๑๐ บาท (คงเหลือ)

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) 1. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนและมอบหมายงาน 2. จัดทำโครงการ 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ 4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	- โครงการ - คำสั่งแต่งตั้ง - รายงานการประชุม
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมอ้อมกอดทรัพย์ - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมทำความดีด้วยหัวใจ - กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - กิจกรรมอาหารกลางวัน - กิจกรรมอาหารเสริมนม - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับโรงเรียน เครือข่าย ระดับพื้นที่ การศึกษา และระดับประเทศ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) - กิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต - กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) - กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	- รายงานกิจกรรม

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค 1. ติดตามประเมินผล 2. สรุปผล 3. จัดทำรายงานผล	- รายงานกิจกรรม - รายงานโครงการ
ขั้นพัฒนาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข (Action) - นำผลการดำเนินงานมาเป็นแนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป	-รายงานโครงการ

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จำนวน ๓๒๑ คน

๘.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จำนวน ๓๙ คน

๙. ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้าโครงการ นายจักรพงษ์ บางรัก

ผู้ร่วมงานกิจกรรม

๑.นางสาวจุติมา บุษยะจารุ	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๒.นางสาวศยามล บุชบุญช่วย	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๓.นายสิงหน กสิณน้อย	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๔.นางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๕.นางสาวภัทรลภา แกมพิทักษ์	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๖.นางสาวสร้อยสุวรรณ เนียมสุวรรณ	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๗.นางฉัตรพร ธนบัตร	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๘.นางชาลินี บางรัก	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๙.นางสาวอรัญญา เนียมสุวรรณ	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๐.นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๑.นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๒.นางสาววัชโรบล มณีรัตน์	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๓.นางสาวลภัสกร เพชรน้อย	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๔.นางชาลินี บางรัก	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๕.นางสาววิยะดา ครุธนรังสี	ธุรการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๑๐. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๑๐.๑ เทศบาลตำบลสะพลี
- ๑๐.๒ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสะพลี
- ๑๐.๓ สถานีตำรวจภูธร(ย่อย)ตำบลสะพลี
- ๑๐.๔ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในตำบลสะพลี
- ๑๐.๕ สพป.ชุมพรเขต ๑
- ๑๐.๖ ชมรมโรลเลอร์สกีจังหวัดชุมพร
- ๑๐.๗ ชมรมสกีและสโนบอร์ดลูกกรมหลวงชุมพร

๑๑. ผลที่ได้รับ

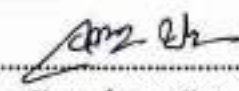
- ๑๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับ ๕
- ๑๑.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับ ๕
- ๑๑.๓ ผู้เรียนเกิดการยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ ๔
- ๑๑.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม อยู่ในระดับ ๕

๑๒. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด -ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา กำหนด คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ	- ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน - สังเกต - สัมภาษณ์ - รายงานกิจกรรม -แบบรายงานมาตรฐาน	- แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์	๙๐.๐๖ ระดับ ๕
๒. เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น - ผู้เรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย -ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	- ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน - สังเกต - สัมภาษณ์ - รายงานกิจกรรม -แบบรายงานมาตรฐาน	- แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์	๙๐.๙๖ ระดับ ๕
๓.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - ผู้เรียนที่ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี - ผู้เรียนที่ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและวัฒนธรรม	- ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน - สังเกต - สัมภาษณ์ - รายงานกิจกรรม -แบบรายงานมาตรฐาน	- แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์	๗๖.๗๔ ระดับ ๔
๔. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม - ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพกายของตนเอง อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย - ผู้เรียนมีการรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ - ผู้เรียนมีการเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวงข่มเหงรังแก - ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งไม่ถูกต้อง - ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชน และสังคม	- ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน - สังเกต - สัมภาษณ์ - รายงานกิจกรรม -แบบรายงานมาตรฐาน	- แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์	๘๕.๓๓ ระดับ ๕

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์			๘๕.๗๘ ระดับ ๕

☒ บรรลุตามเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นายจกพงศ์ บางรัก)

ลงชื่อ..........
(นายวรวิธ ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โครงการพัฒนาระบอบการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

การบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวภัทรศยา แถมพิทักษ์
ครู

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการจัดทำโครงการโดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มาตรฐานสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน และยุทธศาสตร์โรงเรียน ๓ ยุทธศาสตร์) ส่งผลให้โครงการเป็นไปตามเป้าหมายสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาและยุทธศาสตร์โรงเรียน

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและการประเมินโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ให้งานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

รศ.ไพฑูริย์

(นางสาวภัทรลภา แฉมพิทักษ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติงาน	๑-๒
รายงานผลการดำเนินงาน	๓-๘
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐-๓๐
- โครงการที่ได้รับอนุมัติ	๓๑-๓๖
- สรุปผลการประเมินโครงการ	๓๗-๓๘
- สรุปผลการจัดกิจกรรม	๓๙-๔๐
- ภาพประกอบการจัดกิจกรรม	๔๑-๕๓



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ที่ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง การรายงานและประเมินผลโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ด้วยนางสาวภัทรลภา แดงพิทักษ์ ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๐๕,๐๐๐ บาท

บัดนี้ การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นแล้ว ขอรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการดังนี้
ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ปฐมวัย

มาตรฐาน ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินมาพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

จัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ระดับยอดเยี่ยม

ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
ระดับยอดเยี่ยม

ปัญหาในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

ควรมีโครงการนี้ต่อไปเพื่อพัฒนาให้เด็กมีความสามารถอย่างเต็มศักยภาพและเป็นเด็กที่มีการพัฒนาให้เป็นเด็ก

ในศตวรรษที่ ๒๑

รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ..... กทใจกา..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภัทรธรรมา แดมพิทักษ์)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (วัดสามัคคีชัย)

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

แผนงาน/โครงการ : การบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ปฐมวัย

มาตรฐาน ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

มาตรฐาน ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

มาตรฐาน ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐาน ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินมาพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

มาตรฐาน ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐาน ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มาตรฐาน ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐาน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง การเตรียมนักเรียนให้พร้อม กับชีวิตในยุคปัจจุบันเป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคม อย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจและมีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนานักเรียน เพื่อเตรียม ความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกปัจจุบันที่เปลี่ยนไปโดยทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่ สำคัญ คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ตลอดจนการ ทำงานเป็นทีม การคิดเชิงวิพากษ์ หากครูมีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมย่อมจะส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการ เรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษนี้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความ สำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” ดังนั้น ครูผู้สอนทุกคนจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากการเป็นผู้บอกความรู้ให้จบไปในแต่ละครั้งที่เข้าสอนมา เป็นผู้เอื้อ อำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนกล่าวคือเป็นผู้กระตุ้นส่งเสริมสนับสนุนจัดสิ่งเร้าและจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล การจัด กิจกรรมจึงต้องเป็นกิจกรรมที่ ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ วิจัย สร้างสรรค์ศึกษาและค้นคว้าได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดการ เรียนรู้และค้นพบความรู้ด้วยตนเองเป็นสาระ ความรู้ ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ ตลอดชีวิต และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผู้สอนจึงต้องสอนวิธีการแสวงหาความรู้ มากกว่าสอนตัวความรู้ สอนการคิด มากกว่าสอนให้ท่องจำสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มากกว่าเน้นที่เนื้อหาวิชา

จากปัจจัยดังกล่าวโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้การเรียนการสอนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสื่อมวลชนศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตในโลกยุคปัจจุบันนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- ๒.๔ เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๕ เพื่อใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๖ เพื่อให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๒.๗ เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
- ๒.๘ เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๙ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๓.๒.๒ การสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๓.๒.๓ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๓.๒.๔ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๓.๒.๕ การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๓.๒.๖ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๓.๒.๗ การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๓.๒.๘ การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๓.๒.๙ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ห้างงาน/โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	เกินงบ (บาท)
๑. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรระดับปฐมวัย	๒,๐๐๐	๐	-
๒. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย	๑,๐๐๐	๐	-
๓. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๐	๒,๐๐๐	-
๔. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐	๐	-
๕. กิจกรรมจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	๐	-
๖. กิจกรรมจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-

๗. กิจกรรมแนะแนว	๒,๐๐๐	๐	-
๘. กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๕,๐๐๐	๐	-
๙. กิจกรรมจัดทำคลังข้อสอบ	๒,๐๐๐	๐	-
๑๐. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน	๓,๐๐๐	๐	-
๑๑. กิจกรรมวัดและประเมินและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์, การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียนและสื่อสาร	๕,๐๐๐	๐	-
๑๒. กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำคัญสำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๐	๐	-
รวม	๑๖๘,๐๐๐	๓๗,๐๐๐	-

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖
 สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงพลาญชัย จังหวัดขอนแก่น

๗. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผน ๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- โครงการ - คำสั่งโรงเรียน - รายงานการประชุม
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรระดับปฐมวัย	- รายงานการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรระดับปฐมวัย
๒. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย	- รายงานการดำเนินกิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย
๓. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- รายงานการดำเนินกิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- รายงานการดำเนินกิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. กิจกรรมจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	- รายงานการดำเนินกิจกรรมจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

๖. กิจกรรมจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	- รายงานการดำเนินกิจกรรมจัดทำ จัดหา พัฒนา สื่อการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. กิจกรรมแนะแนว	- รายงานการดำเนินกิจกรรมแนะแนว
๘. กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ระดับปฐมวัย	- รายงานการดำเนินกิจกรรมอบรมและพัฒนาครู ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
๙. กิจกรรมจัดทำคลังข้อสอบ	- รายงานการดำเนินกิจกรรมจัดทำคลังข้อสอบ
๑๐. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน	- รายงานการดำเนินกิจกรรมวิจัยชั้นเรียน
๑๑. กิจกรรมวัดและประเมินและพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์, การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียนและสื่อสาร	- รายงานการดำเนินกิจกรรมวัดและประเมินและ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์, การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียนและสื่อสาร
๑๒. กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำคัญสำหรับนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- รายงานการดำเนินกิจกรรมการประเมิน สมรรถนะสำคัญสำหรับนักเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/ อุปสรรค ๑. คณะกรรมการประเมินกิจกรรม ครูผู้สอนหรือผู้ได้รับ มอบหมายดำเนินการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด ๒. สรุปผลการประเมินระดับโรงเรียน	- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม
ขั้นพัฒนา แนวทางการปรับปรุง แก้ไข (Action) - นำผลจากการประเมินมาเป็นแนวทางในการ พัฒนาในปีต่อไป	- แบบสรุปโครงการ

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

๑. นักเรียน	๓๒๐ คน
๒. ครู	๘ คน
๓. ชุมชน	- คน
๔. วิทยากรท้องถิ่น	- คน
๕. อื่น ๆ ระบุ	- คน

๙. ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้าโครงการ	นางสาวภัทรลภา แฉมพิทักษ์
ผู้ร่วมงานกิจกรรม	๑. นางสาวจุติมา บุษยะจารู ๒. นางสาวศยามล บุษบุญช่วย ๓. นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร ๔. นางสาวนารีกร พุทธิเกษข ๕. นางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว

๖. นางสาววิชัยโรบล มณีรัตน์
 ๗. นางสาวลภัสกร เพชรน้อย
 ๘. นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี

๑๐. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๘ (วัดสามัคคีชัย) สถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๑๑. ผลที่ได้รับ

- ๑๑.๑ การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 ๑๑.๒ การสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 ๑๑.๓ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 ๑๑.๔ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 ๑๑.๕ การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 ๑๑.๖ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 ๑๑.๗ การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 ๑๑.๘ การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 ๑๑.๙ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑๒. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	- ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน - สังเกต - สอดถาม - สัมภาษณ์	- รายงานผลสรุปราย การปฏิบัติงาน - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	๙๘.๗๕
๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			๙๘.๗๕
๓. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			๙๘.๗๕
๔. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย			๙๙.๐๗
๕. เพื่อใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			๙๙.๐๗
๖. เพื่อให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			๙๙.๐๗

๗. เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			๔๗.๖๔
๘. เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			๔๗.๖๔
๙. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้ดี			๔๗.๖๔
รวม			ร้อยละ ๔๘.๔๔

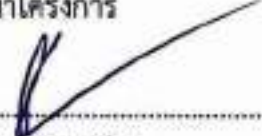
☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....กนกใจม.....ผู้รายงาน

(นางสาวภัทรลภา แฉมพิทักษ์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........

(นายวัช ดัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
แผนงาน การบริหารงานทั่วไป
ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

สารบัญ

หน้า

๑. บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติงาน	๑
๒. รายงานผลการดำเนินงาน	๓
๓. ภาคผนวก	๙
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐
- โครงการที่ได้รับการอนุมัติ	๑๓
- สรุปผลการจัดกิจกรรม	๑๖
- ภาพประกอบการจัดกิจกรรม	๑๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ที่ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ด้วยนางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินงานตามโครงการ งบประมาณ จำนวน ๕๘๕,๕๘๕ บาท

บัดนี้ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลตามโครงการ ดังนี้
ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน

๑. เพื่อมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ระดับ...ดีเลิศ...

๒. เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี ระดับ...ยอดเยี่ยม...

๓. เพื่อนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง ระดับ...ยอดเยี่ยม...

๔. เพื่อติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ระดับ...ยอดเยี่ยม...

๕. เพื่อบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับ...ยอดเยี่ยม...

๖. เพื่อมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร ระดับ...ยอดเยี่ยม...

๗. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ระดับ...ดีเลิศ...

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมต่างๆ มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรมีโครงการนี้ต่อไป เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม ครูทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน อำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการอย่างแท้จริงและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี)

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

.....

ลงชื่อ.....
(นายรัช ด้สโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (วัดสามัคคีชัย)

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ ;	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
แผนงาน/โครงการ :	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับปฐมวัย ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับชั้นพื้นฐาน ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไปเป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๒. เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี

๓. เพื่อนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง

๔. เพื่อติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๕. เพื่อบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖. เพื่อมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา

บุคลากร

๗. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและให้บริการได้อย่างน้อย ๙๐ %

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

๒. สถานศึกษาวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

๓. สถานศึกษานำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

๔. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

๕. สถานศึกษาดำเนินการอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

๖. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

๗. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

๔.รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรม	เงินที่จัดสรร (บาท)	เงินที่ใช้จ่ายจริง (บาท)	เงินคงเหลือ (บาท)
๑.กิจกรรมปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐
๒.กิจกรรมจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติ การ ประจำปี ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-
๓.กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปี	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔.กิจกรรมบริหารอัตรากำลัง	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๕.กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา (ทุนการศึกษา)	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	-
๖.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-
๗.กิจกรรมนิเทศภายใน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๘.กิจกรรมงานปฐกฐิน	๑๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐
๙.กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานสารบรรณ	๑๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐

๑๐. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ร.ร.พร.78	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๑๒. กิจกรรมบริหารเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี			
- จัดซื้อหนังสือเรียน	๒๙๙,๐๐๕	๒๙๙,๐๐๐	๓๐,๐๐๕
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๘๙,๔๗๕	๑๔๒,๔๔๕	๔๗,๐๓๐
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๓๒,๔๘๐	๑๓๘,๖๕๐	๙๓,๘๓๐
รวมทั้งสิ้น	๗๖๓,๙๖๐	๕๘๕,๕๙๕	๑๗๘,๓๖๕

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นดำเนินงาน วันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ที่ ๕ ตำบลสะพลี อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

๗. ผลการดำเนินกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan)		
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	-โครงการ	
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-คำสั่งโรงเรียน	
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-รายงานการประชุม	
ขั้นตอนดำเนินงานตามกิจกรรม (DO)		
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-รายงานผลการดำเนินกิจกรรมปรับปรุง	
๑. กิจกรรมปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖	
๒. กิจกรรมจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติ การ ประจำปี ๒๕๖๖	-รายงานผลการดำเนินกิจกรรมจัดทำและ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖	
๓. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปี	-รายงานผลการดำเนินกิจกรรมจัดทำรายงาน ผลการประเมินตนเองประจำปี	
๔. กิจกรรมบริหารอัตรากำลัง	-รายงานผลการดำเนินกิจกรรมบริหาร อัตรากำลัง	
๕. กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา (ทุนการศึกษา)	-รายงานผลการดำเนินกิจกรรมระดมทรัพยากร ทางการศึกษา (ทุนการศึกษา)	
๖. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-รายงานผลการดำเนินกิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	
๗. กิจกรรมนิเทศภายใน	-รายงานผลการดำเนินกิจกรรมนิเทศภายใน	

๘.กิจกรรมงานปฎิคม	-รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมต้อนรับ บุคคลภายนอก	
๙.กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานสารบรรณ	-รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริม ประสิทธิภาพงานสารบรรณ	
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) ปัญหาและอุปสรรค		
๑.คณะกรรมการประเมินกิจกรรม ครูผู้สอนหรือผู้ ได้รับมอบหมายดำเนินการวัดและประเมินผลตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒.สรุปผลการประเมินระดับโรงเรียน	- สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	
ขั้นพัฒนา แนวทางการปรับปรุง แก้ไข (Action)		
-นำผลจากการประเมินมาเป็นแนวทางในการ พัฒนาในปีต่อไป	- แบบสรุปโครงการ	

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- นักเรียน จำนวน ๓๓๒ คน
- ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ คน
- ชุมชน จำนวน ๒๐๐ คน
- วิทยากรท้องถิ่น จำนวน - คน
- อื่น ๆ ระบุ จำนวน - คน

๙. ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้าโครงการ	นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี
ผู้ร่วมงานกิจกรรม	๑.นายธวัช ดัสโต ๒.นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช ๓.นางสาวจุติมา บุษยะจารุ ๔.นางสาวลภัสกร เพชรน้อย ๕.นางสาววัชโรบล มณีรัตน์ ๖.นางสาววิยะดา ครูชนรสิงห์

๑๐. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ผู้ปกครองและชุมชน

๑๑. ผลที่ได้รับ

๑. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ
ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ
นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการ
มีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อยู่ในระดับ...ดีเลิศ...

๒. สถานศึกษาวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม...

๓. สถานศึกษานำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม...

๔. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม...

๕. สถานศึกษาบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม...

๖. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร อยู่ในระดับ...ยอดเยี่ยม...

๗. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ...ดีเลิศ...

๑๒. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ
๑. เพื่อมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	- ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน - สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- รายงานผลร่องรอยการปฏิบัติงาน - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์	ดีเลิศ
๒. เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี			ยอดเยี่ยม
๓. เพื่อนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง			ยอดเยี่ยม
๔. เพื่อติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง			ยอดเยี่ยม
๕. เพื่อบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			ยอดเยี่ยม
๖. เพื่อมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร			ยอดเยี่ยม

๗. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา			ดีเลิศ
รวม			ยอดเยี่ยม

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการประเมินผลการควบคุมภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล:

บริหารงานบุคคล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

คำนำ

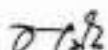
รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการประเมินผลการควบคุมภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล: เป็นการดำเนินงานของมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

๑. เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน
๔. เพื่อให้มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีระบบ

สรุปผลการดำเนินงานและผลประเมินโครงการ “โครงการ ประเมินผลการควบคุมภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล: ข้าพเจ้านางสาวอริญญา เนียมสุวรรณ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำรายงานสรุป เพื่อเป็นข้อมูลโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๘(วัดสามัคคีชัย)ในการนำไปใช้และปรับปรุงให้เป็นประโยชน์ มากที่สุด

และในโอกาสนี้ ข้าพเจ้านางสาวอริญญา เนียมสุวรรณ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการครั้งนี้ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี



(นางสาวอริญญา เนียมสุวรรณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติงาน	๑
รายงานผลการดำเนินงาน	๒
ภาคผนวก	
- โครงการที่ได้รับอนุมัติ	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	
- รายงานการประชุม	
- ภาพประกอบการจัดกิจกรรม / โครงการ	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร
ที่

วันที่ ๑๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง การรายงานและประเมินผลโครงการ ประเมินผลการควบคุมภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ด้วย..ข้าพเจ้านางสาว อรุณญา เนียมสุวรรณ ผู้รับผิดชอบ/งาน/กลุ่มสาระฯ).โครงการ ประเมินผลการ
ควบคุมภายในกลุ่มบริหารงานบุคคลกร งบประมาณ...จำนวน... ๕,๐๐๐ บาท

บัดนี้ การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นแล้ว ขอรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมดังนี้
ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ:ตัวชี้วัด
๒.๑ จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา-... ระดับคุณภาพ.....ดีเลิศ

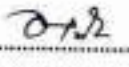
ปัญหาในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

-
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

-
รายละเอียดตั้งเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอรุณญา เนียมสุวรรณ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรุณญา เนียมสุวรรณ)

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ..........

(นายวัช ดัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

รายงานผลการดำเนินงาน

แผนงาน	การบริหารบุคคล
โครงการ	ประเมินผลการควบคุมภายในกลุ่มงานบริหารงานบุคคล
สนองจุดเน้น คร.	การศึกษาขั้นพื้นฐาน :
สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑	๓. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ : ๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาร่วมมือกันจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ : ๒.๑ จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณญา เนียมสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติไว้ในหมวด ๗ ว่าด้วยครู คุณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามาตรา ๕๖ ให้ส่งเสริมการพัฒนาครูคุณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จากบัญญัติดังกล่าวจึงต้องมีการปฏิรูปครู ด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็น กำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ในฐานะ ที่เป็นหน่วยงาน หลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อม ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและ องค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปอีกทั้งเป็นการดูแล บำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและ อุทิศตนอย่างเต็มที่ในการ ปฏิบัติราชการ ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งหันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๖. นางขาริณี บางรัก	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๗. นางฉัตรพร ธนบัตร	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๘. นายจักรพงษ์ บางรัก	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๙. นางสาวอรุณญา เนียมสุวรรณ	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๐. นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๑. นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๒. นางสาววัชโรบล มณีรัตน์	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๓. นางสาวลักสกร เพชรน้อย	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๔. นางสาวนาถกร พุทธิเกษข	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๕. นางสาววิยะดา ครุอนรสิงห์	ธุรการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๖. นายวัช ตัสโต	ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๑๐. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ สถานศึกษากำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น
- ๑๑.๒ บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ รวมทั้งมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- ๑๑.๓ โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒. เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี
๓. เพื่อนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง
๔. เพื่อติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
๕. เพื่อบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๖. เพื่อมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร
๗. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

เชิงคุณภาพ

๑. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ร้อยละ ๘๐-๘๙.๙๙
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคลวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี ร้อยละ ๘๐-๘๙.๙๙
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคลนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง ร้อยละ ๘๐-๘๙.๙๙
๔. กลุ่มบริหารงานบุคคลติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐-๘๙.๙๙
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคลบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ร้อยละ ๘๐-๘๙.๙๙
๖. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูล มาใช้ในการพัฒนา บุคลากร ร้อยละ ๘๐-๘๙.๙๙
๗. กลุ่มบริหารงานบุคคลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐-๘๙.๙๙

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้งงาน/โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบ (บาท)
- กิจกรรมตามขอบข่ายของงาน	๕,๐๐๐ บาท	- บาท

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

๗. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) ๑. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนและมอบหมายงาน ๒. จัดทำโครงการ ๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินตามโครงการ	- โครงการ - คำสั่งแต่งตั้ง - รายงานการประชุม
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) ๑. จัดกิจกรรมตามขอบข่ายของงาน - กิจกรรมตามขอบข่ายของงาน - กิจกรรมบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	- รายงานกิจกรรม
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค ๑. ติดตามประเมินผล ๒. สรุปผล ๓. จัดทำรายงานผล	- รายงานกิจกรรม - รายงานโครงการ
ขั้นพัฒนาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข (Action) - นำผลการดำเนินงานมาเป็นแนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป	- รายงานโครงการ

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จำนวน ๓๓๒ คน

๘.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จำนวน ๑๖ คน

๙. ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้าโครงการ นางสาวอรุณญา เนียมสุวรรณ

ผู้ร่วมงานกิจกรรม

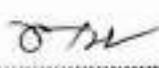
- | | |
|------------------------------|---|
| ๑. นางสาวจุติมา บุชยะจารุ | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |
| ๒. นางสาวศยามล บุชบุญช่วย | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |
| ๓. นายสิงหน กลินน้อย | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |
| ๔. นางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |
| ๕. นางสาวภัทรธิดา แฉมพิทักษ์ | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |

๑๒. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
- กิจกรรมตามขอบข่าย ของงาน	- ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์	๘๐

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณญา เนียมสุวรรณ)
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘(วัดสามัคคีชัย)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัช ด้สโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘(วัดสามัคคีชัย)



รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา๒๕๖๖
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

บริหารงานบุคคล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑



คำนำ

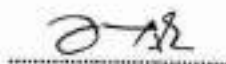
รายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการ "โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา: เป็นการดำเนินงานของ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒. เพื่อจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. เพื่อจัดครูให้เหมาะสมกับการกิจการเรียนการสอนหรือจัดครูพอเพียงกับชั้นเรียน
๔. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบ
หลักสูตรสถานศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานและผลประเมินโครงการ "โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา: ข้าพเจ้า นางสาว
อรัญญา เนียมสุวรรณ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำรายงานสรุป เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาครูและ
บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๘(วัดสามัคคีชัย)

และในโอกาสนี้ นางสาวอรัญญา เนียมสุวรรณ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการครั้งนี้ทุกท่าน ที่ได้
ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี



(นางสาวอรัญญา เนียมสุวรรณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติงาน	๑
รายงานผลการดำเนินงาน	๒
ภาคผนวก	
- โครงการที่ได้รับอนุมัติ	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	
- รายงานการประชุม	
- ภาพประกอบการจัดกิจกรรม / โครงการ	

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ที่ วันที่ ๑๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง การรายงานและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ด้วย..ข้าพเจ้านางสาว อรัญญา เนียมสุวรรณ ผู้รับผิดชอบ/งาน/กลุ่มสาระฯ ..พัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา งบประมาณ....จำนวน... ๗๐,๐๐๐ บาท

บัดนี้ การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นแล้ว ขอรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมดังนี้

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ:ตัวชี้วัด

๒.๑ จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- ระดับคุณภาพ.....ดีเลิศ

ปัญหาในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวอรัญญา เนียมสุวรรณ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรัญญา เนียมสุวรรณ)

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน..........

ลงชื่อ..........

(นายวิช ดัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

รายงานผลการดำเนินงาน

แผนงาน	การบริหารบุคคล
โครงการ	พัฒนางานครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น คร.	การศึกษาขั้นพื้นฐาน : โรงเรียนคุณภาพ
สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑	๓. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ : ๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาร่วมมือกันจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ : ๒.๑ จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๘ (วัดสามัคคีชัย) ☒ ปทุมวัน ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอริญญา เนียมสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติไว้ในหมวด ๗ ว่าด้วยครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามาตรา ๕๖ ให้ส่งเสริมการพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จากบัญญัติดังกล่าวจึงต้องมีการปฏิรูปครู ด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูจะต้องมีความรอบรู้ทุกๆด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังกล่าว โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาครู ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอก เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อนำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๓ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- ๒) สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้งงาน/โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบประมาณ (บาท)
- กิจกรรมตามขอบข่ายของงาน	๔๐,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดชุมพร

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) 1. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนและมอบหมายงาน 2. จัดทำโครงการ 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	- โครงการ - คำสั่งแต่งตั้ง - รายงานการประชุม
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) ๑. จัดกิจกรรมตามขอบข่ายของงาน - กิจกรรมตามขอบข่ายของงาน	- รายงานกิจกรรม
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค 1. ติดตามประเมินผล 2. สรุปผล 3. จัดทำรายงานผล	- รายงานกิจกรรม - รายงานโครงการ
ขั้นพัฒนาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข (Action) - นำผลการดำเนินงานมาเป็นแนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป	- รายงานโครงการ

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

๘.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จำนวน ๑๗ คน

๙. ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้าโครงการ นางสาวอริญญา เนียมสุวรรณ

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑. นางสาวอริญญา เนียมสุวรรณ | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |
| ๒. นางสาวลภัสกร เพชรน้อย | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |
| ๓. นางสาวนาถิกร พุทธิภักษ์ | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |

๑๐. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพิตำ จังหวัดชุมพร

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

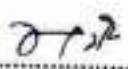
๑. บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ รวมทั้งมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

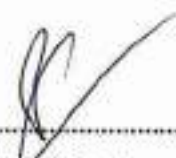
๑๒. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
๑.ผู้บริหารครูบุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง/๑ปีการศึกษา	- ประเมินกิจกรรมการอบรม ศึกษา ดูงานสัมมนา วิชาการผู้บริหาร และครู	- แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม	๘๐

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุณญา เนียมสุวรรณ)
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘(วัดสามัคคีชัย)

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช ตัสโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘(วัดสามัคคีชัย)



รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการ

โครงการพัฒนาการเรียนรู้
สื่อมวลชน ศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐ

ประจำปีการศึกษา 2566



นางสารินี บางรัก
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๘ (วัดสามัคคีชัย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณ เขต 1

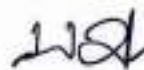
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับจากการวัดประเมินผลแก่ผู้เรียน เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาในด้านมาตรฐานมาตรฐานที่ ข้อที่ ๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานข้อ ๒) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการของผู้เรียนส่งผลให้การดำเนินงานระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและการประเมินโครงการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ให้งานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป



(นางขาริณี บางรัก)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑

รายงานผลการดำเนินงาน

๒

ภาคผนวก

- โครงการที่ได้รับอนุมัติ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ภาพประกอบการจัดกิจกรรม / โครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ที่ วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง การรายงานและประเมินผลโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

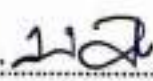
ด้วยข้าพเจ้า นางชารินี บางรัก ตำแหน่ง ครู ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
สื่อมวลชนศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
บัดนี้ การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นแล้ว ขอรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการ ดังนี้
ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

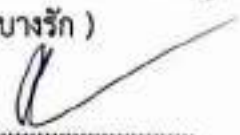
ปัญหาในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

๑. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการตามลำดับ และมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติอย่างเป็นวิถีธรรมชาติในชีวิตประจำวัน
๓. บุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนา
๔. บูรณาการสู่การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระและทุกกิจกรรม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชารินี บางรัก)

(ลงชื่อ).....
(นายวัช ดัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

การจัดทำ โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ตามแผนปฏิบัติการ
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีแนวปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนมีความคิด
ริเริ่ม มีจินตนาการ สามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมาย ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้จากการใช้ การ
ผลิต การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ สื่อมวลชนศึกษา มีความตระหนักในเรื่องการบริโภคสื่อที่ถูกต้อง และให้
โรงเรียนมี Best Practice ที่เกิดจากการเรียนการสอนสื่อมวลชน ร้อยละ ๘๗.๗๕ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการสรุปโครงการได้ดังนี้

๑. ครู นักเรียน สามารถใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ ๘๙ ระดับ ๕
๒. ครู นักเรียน รู้เท่าทันสื่อ ร้อยละ ๘๘ อยู่ในระดับ ๕
๓. ครูนักเรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๗ อยู่ในระดับ ๕
๔. มี Best Practice ที่เกิดจากการเรียนการสอนสื่อมวลชน ร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ๕

ปัญหาและอุปสรรค

รายงานผลการดำเนิน

โครงการ	โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๒) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการของผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิไทยรัฐ ร่วมกับ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ได้กำหนดทิศทางและกลยุทธ์ สนับสนุน ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าตามศักยภาพและ ความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เพราะการอ่านเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยเน้น การใช้หนังสือพิมพ์เป็นสื่อหลัก เนื่องจากหนังสือพิมพ์ให้รายละเอียดมากกว่าสื่ออื่นๆ ราคาไม่แพง พกพาสะดวก น่าเชื่อถือ ใช้อ้างอิงได้ สามารถเก็บหนังสือพิมพ์เก่าๆ มาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประดิษฐ์ของประดับตกแต่งและของใช้ได้ ทำให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีระบบและมีสุนทรียภาพทางอารมณ์ได้อีกด้วย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จาก หนังสือพิมพ์ วิเคราะห์ภาพข่าว โฆษณา ข่าวประเภทต่างๆ รู้คุณค่าประโยชน์ของการอ่าน การประดิษฐ์สิ่งของจากหนังสือพิมพ์ และความรู้สึที่ดีๆ จากการอ่าน เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ สามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายได้
 ๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้จากการใช้ การผลิต การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
- การเรียนรู้ สื่อมวลชนศึกษา
๓. เพื่อสร้างความตระหนักในเรื่องการบริโภคสื่อที่ถูกต้อง
 ๔. เพื่อให้โรงเรียนมี Best Practice ที่เกิดจากการเรียนการสอนสื่อมวลชน

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ สามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕-๑๐๐

๒.๒ ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้จากการใช้ การผลิต การพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้

สื่อมวลชนศึกษาร้อยละ ๘๕-๑๐๐

๒.๓ นักเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องการบริโภคสื่อที่ถูกต้อง ร้อยละ ๘๕-๑๐๐

๒.๔ โรงเรียนมี Best Practice ที่เกิดจากการเรียนการสอนสื่อมวลชน

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้งงาน/โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบ (บาท)
๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษาใน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา		
- กิจกรรมการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา	๑,๐๐๐ บาท	-
- กิจกรรมประกวด Best Practice ที่ เกิดจากการเรียนการสอนสื่อมวลชน		๓,๐๐๐ บาท
- กิจกรรมจัดทำหนังสือพิมพ์	๑,๐๐๐ บาท	
- กิจกรรมอบรมพัฒนาครูด้าน สื่อมวลชน	- บาท	๑๐,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

๑๒.นางสาววัชโรบล มณีรัตน์
๑๓.นางสาวลภัสกร เพชรน้อย
๑๔.นางสาวรินี บางรัก
๑๕. นางสาววิยะดา คุธนรสิงห์

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
ธุรการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๑๐. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

๑๑. ผลที่ได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ สามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายในระดับ ๕

๑๐.๒ ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้จากการใช้ การผลิต การพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้
สื่อมวลชนศึกษาอยู่ในระดับ ๕

๑๐.๓ นักเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องการบริโภคสื่อที่ถูกต้องอยู่ในระดับ ๕

๑๐.๔ โรงเรียนมี Best Practice ที่เกิดจากการเรียนการสอนสื่อมวลชนอยู่ในระดับ ๕

๑๒. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
๑.นักเรียนมีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ สามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมาย ๒.ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้จากการใช้ การผลิต การพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ สื่อมวลชนศึกษา ๓.นักเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องการบริโภคสื่อที่ถูกต้อง ๔.โรงเรียนมี Best Practice ที่เกิดจากการเรียนการสอน สื่อมวลชน	- ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์	๘๘.๕๐ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

☒ บรรลุตามเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางชารินี บางรัก)

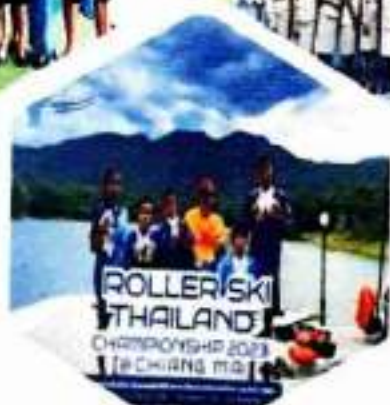
ลงชื่อ.....
(นายอวิช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการ โครงการประเมินผลควบคุมภายใน กลุ่มงานงบประมาณ

ประจำปีการศึกษา 2566



นางสารินี บางรัก
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๘ (วัดสามัคคีชัย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

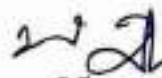
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับจากการวัดประเมินผลแก่ผู้เรียน เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาในด้านมาตรฐานมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ : ๒.๑ จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สอนองกลยุทธ์สถานศึกษากลยุทธ์ข้อที่ ๒) เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ ส่งผลให้การดำเนินงานระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและการประเมินโครงการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ให้งานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป



(นางชารินี บางรัก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติงาน	๑
รายงานผลการดำเนินงาน	๒
ภาคผนวก	
- โครงการที่ได้รับอนุมัติ	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
- ภาพประกอบการจัดกิจกรรม / โครงการ	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ที่ วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง การรายงานและประเมินผลโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ด้วยข้าพเจ้า นางชารินี บางรัก ตำแหน่ง ครู ได้รับอนุมัติให้ดำเนิน โครงการประเมินผลการควบคุมภายในกลุ่มงานงบประมาณ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บัดนี้ การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นแล้ว ขอรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการ ดังนี้

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ : ๒.๑ จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

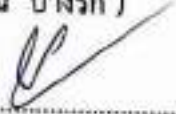
ปัญหาในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

๑. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการตามลำดับ และมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติอย่างเป็นวิถีธรรมชาติในชีวิตประจำวัน
๓. บุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนา
๔. บูรณาการสู่การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระและทุกกิจกรรม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชารินี บางรัก)

(ลงชื่อ)..........
(นายรัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

การจัดทำ โครงการประเมินผลการควบคุมภายในกลุ่มงานงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีแนวปฏิบัติ เพื่อให้กลุ่มงานงบประมาณงาน มีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี มีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจริงจัง มีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร และมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา อยู่ใน ดีเลิศ

รายงานผลการดำเนิน

โครงการ	โครงการประเมินผลการควบคุมภายในกลุ่มงานงบประมาณ
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒) เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ : ๒.๑ จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

งานงบประมาณเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการเงิน การบัญชี และงานพัสดุ เป็นงานที่มีความสำคัญใน การสนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารงานของสถานศึกษา เป็นงานที่ต้องมี การพัฒนาปรับปรุงอยู่ตลอดเวลา เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบต้องมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ เพื่อความถูกต้อง เป็นระบบมีระเบียบ สะดวกต่อการปฏิบัติงาน

ทั้งนี้เพื่อควบคุมการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้น การตรวจสอบภายใน และการจัดทำต้นทุนผลผลิตของหน่วยงานจึงเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งที่จะทำการทบทวน ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ตลอดจนการปฏิบัติตามกลยุทธ์เรียนฟรีเรียนดี๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ โดยดำเนินการตามกลยุทธ์การบริหารงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนและระเบียบการปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้กลุ่มงานงบประมาณงาน มีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๒.๒ เพื่อให้กลุ่มงานงบประมาณงาน มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี

๒.๓ เพื่อให้กลุ่มงานงบประมาณงานมีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง

๒.๔ เพื่อให้กลุ่มงานงบประมาณมีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๒.๕ เพื่อให้กลุ่มงานงบประมาณมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน

๒.๖ เพื่อให้กลุ่มงานงบประมาณมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร

๒.๗ เพื่อให้กลุ่มงานงบประมาณมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

๓.๑.๑ มีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๓.๑.๒ มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี

๓.๑.๓ มีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง

๓.๑.๔ มีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๕ มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๑.๖ มีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา

บุคลากร

๓.๑.๗ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้งงาน/โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบประมาณ (บาท)
- กิจกรรมควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยงตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด	๓,๐๐๐ บาท	-

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดชุมพร

๗. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) 1. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนและมอบหมายงาน 2. จัดทำโครงการ 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ 4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	- โครงการ - คำสั่งแต่งตั้ง - รายงานการประชุม
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) ๑. จัดกิจกรรมตามขอบข่ายของงาน - กิจกรรมควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยงตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด	- รายงานกิจกรรม
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค 1. ติดตามประเมินผล 2. สรุปผล 3. จัดทำรายงานผล	- รายงานกิจกรรม - รายงานโครงการ
ขั้นพัฒนาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข (Action) - นำผลการดำเนินงานมาเป็นแนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป	- รายงานโครงการ

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

- ๘.๑ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จำนวน ๓๕๘ คน
 ๘.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จำนวน ๑๙ คน

๙. ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้าโครงการ นางขาริณี บางรัก
ผู้ร่วมงานกิจกรรม

๑.นางสาวจุติมา พุชยะจารุ	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๒.นางสาวศยามล นุชบุญช่วย	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๓.นายสิงหล กลิ่นน้อย	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๔.นางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๕.นางสาวภัทรลภา แดมพิทักษ์	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๖.นางสาวสร้อยสุวรรณ เนียมสุวรรณ	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๗.นางฉัตรพร ธนบัตร	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๘.นายจักรพงศ์ บารัก	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๙.นางสาวอริญญา เนียมสุวรรณ	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๐.นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๑.นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๒.นางสาววัชรโรบล มณีรัตน์	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๓.นางสาวลภัสกร เพชรน้อย	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๔.นางขาริณี บางรัก	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๕.นางสาววิยะดา คุธนรสิงห์	ธุรการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๑๐. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดชุมพร

๑๑. ผลที่ได้รับ

๑๑.๑. กลุ่มงานงบประมาณงาน มีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของ สถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อยู่ในระดับดีเลิศ

๑๐.๒ กลุ่มงานงบประมาณงาน มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี อยู่ในระดับดีเลิศ

๑๐.๓ กลุ่มงานงบประมาณงานมีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง จริงจัง อยู่ในระดับดีเลิศ

๑๐.๔ กลุ่มงานงบประมาณมีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีเลิศ

๑๐.๕ กลุ่มงานงบประมาณมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ

๑๐.๖ กลุ่มงานงบประมาณมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูล มาใช้ในการพัฒนา บุคลากร อยู่ในระดับดีเลิศ

๑๐.๗ กลุ่มงานงบประมาณมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

๑๒. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
ผลผลิต (Output) ๑. มีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ๒. มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี ๓. มีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง ๔. มีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ๕. มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๖. มีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร ๗. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	- ตรวจสอบเอกสารร่องรอยการปฏิบัติงาน - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์	๘๕

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
ผลลัพธ์(Outcome) ๑. ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มงานงบประมาณมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ๒. ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มงานงบประมาณมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี ๓. ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มงานงบประมาณมีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง ๔. ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มงานงบประมาณมีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๕. ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มงานงบประมาณมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖. ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มงานงบประมาณมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร ๗. ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มงานงบประมาณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	- ตรวจสอบเอกสารร่องรอยการปฏิบัติงาน - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์	๙๐

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางชารินี บางรัก)

ลงชื่อ.....
(นายอวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการ

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประจำปีการศึกษา 2566



นายจักรพงศ์ บางรัก
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๘ (วัดสามัคคีชัย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับจากการวัดประเมินผลแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ และให้ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาในด้านมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน สอนองกลยุทธสถานศึกษากลยุทธ์ที่ ๕ ข้อที่ ๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานข้อ ๒) ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการของผู้เรียนข้อ ๕) พัฒนาการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ส่งผลให้การดำเนินงานระดับปฐมวัยและการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและการประเมินโครงการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ให้งานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

(นายจักรพงษ์ บางรัก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑

รายงานผลการดำเนินงาน

๒

ภาคผนวก

- โครงการที่ได้รับอนุมัติ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ภาพประกอบการจัดกิจกรรม / โครงการ