



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านสังคม

งานบริหารวิชาการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ว่าเป็นเรื่องที่สำคัญและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญา การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ในแนวการจัดประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลักโดยคำนึงถึงวัยความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล

ทั้งนี้พัฒนาการทางด้านสังคม มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อพัฒนาการที่ดีในทุกด้านของเด็กปฐมวัย เพราะการมีทักษะที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม จะทำให้เด็กสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษากลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา ๑. ด้านผู้เรียน : ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ส่งผลให้ผู้เรียนในระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาและยุทธศาสตร์โรงเรียน

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและการประเมินโครงการพัฒนาวิชาการที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นให้งานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

ศยามล นุชบุญช่วย
(นางสาวศยามล นุชบุญช่วย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

หน้า

บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติงาน

๓

รายงานผลการดำเนินงาน

๒

ภาคผนวก

- โครงการที่ได้รับอนุมัติ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ภาพประกอบการจัดกิจกรรม / โครงการ



วันที่ ๓๔ เดือน เมษายน ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ปัญหาในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้ การฝึกเรื่องวินัย และการเคารพกฎ ระเบียบข้อตกลงในการอยู่
ร่วมกันของผู้เรียนในระดับปฐมวัย เป็นเรื่องที่ต้องใช้เวลา และความต่อเนื่องในการฝึกฝน เนื่องจากผู้เรียนในระดับ
ปฐมวัย มีความสนใจและมีสมาธิในช่วงเวลาสั้นๆ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้ ครูควรจัดกิจกรรมฝึกฝนในเรื่องวินัยให้กับผู้เรียนในระดับ ปฐมวัย โดยเลือกกิจกรรมที่สร้างความสนใจ และทำให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกกับการเรียนในเรื่องวินัย ตามความเหมาะสม ตามรายละเอียดดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเวียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ ศรภมร นุรักษ์ชัย ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศรภมร นุรักษ์ชัย)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายกรวิฑ์ ตั๊สโตะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

รายงานผลการดำเนินงาน

แผนงาน	บริหารวิชาการ
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านสังคม
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	๑. ด้านผู้เรียน:๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่ ☒ ปฐมวัย

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย เป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่ง การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ในแนวทางการจัดประสบการณ์นั้น ต้องศึกษาเป้าหมายที่พึงประสงค์ของพัฒนาการของเด็กทุกด้าน ก่อนที่จะจัดสภาพแวดล้อม ประสบการณ์และ กิจกรรมต่าง ๆ

การสร้างวินัยในชั้นเรียนในระดับปฐมวัยจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะโครงการที่ปลูกฝัง และพัฒนาให้เด็กให้ตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญูต่อผู้อื่น มีเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมมีมารยาทและปฏิบัติตามตามวัฒนธรรมไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) เห็นความสำคัญของโครงการนี้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านสังคม เสริมสร้างเด็กดีมีวินัยขึ้น เพื่อกระตุ้นและปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยสร้างวินัยให้ตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นพื้นฐานให้เติบโตเป็นเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนประหยัดและพอเพียง
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรม
๖. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล
๗. เพื่อให้ผู้เรียนเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๘. เพื่อให้ผู้เรียนแก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง
๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ร้อยละ ๙๐
๒. ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง ร้อยละ ๙๐
๓. ผู้เรียนประหยัดและพอเพียง ร้อยละ ๙๐
๔. ผู้เรียนมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน ร้อยละ ๙๐
๕. ผู้เรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรม ร้อยละ ๙๐
๖. ผู้เรียนยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ ๙๐
๗. ผู้เรียนเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๙๐
๘. ผู้เรียนแก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง ร้อยละ ๙๐
๙. ผู้เรียนมีคุณลักษณะสืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐

4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้ง งาน / โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบ (บาท)
กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑) กิจกรรมเด็กดีมีวินัย ๒) กิจกรรมของหายได้คืน ๓) กิจกรรมเล่นปนเรียน ๔) กิจกรรมหนูน้อยอนุรักษ์วัฒนธรรม	๒,๐๐๐ บาท	-

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดลามีคศิชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) ๑. เสนอโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ประชุมคณะกรรมการฯ/ดำเนินการการ	- โครงการ - คำสั่งแต่งตั้ง - รายงานการประชุม
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑) กิจกรรมเด็กดีมีวินัย ๒) กิจกรรมของหายได้คืน ๓) กิจกรรมเล่นปนเรียน ๔) กิจกรรมหนูน้อยอนุรักษ์วัฒนธรรม	บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก -บันทึกความดี -ผลงานนักเรียน
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค ๑. ติดตามตรวจสอบภายในภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. รายงานผลการพัฒนาประจำปี	- รายงานกิจกรรม - รายงานโครงการ - รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
ขั้นพัฒนาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข (Action) - นำผลการดำเนินงานมาเป็นแนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป	- รายงานโครงการ

๔. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จำนวน ๕๑ คน

๕. ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้าโครงการ นางสาวศยามล นุชนุญช่วย

ผู้ร่วมงานกิจกรรม

๑.นางสาวจุติมา นุชยะจารุ

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๒.นางสาวศยามล นุชนุญช่วย

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๑๐. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๑๐.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๑๑. ผลที่ได้รับ

๑. ผู้เรียนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ อยู่ในระดับ ๕
๒. ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง อยู่ในระดับ ๕
๓. ผู้เรียนประหยัดและพอเพียง อยู่ในระดับ ๕
๔. ผู้เรียนส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน อยู่ในระดับ ๕
๕. ผู้เรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย อยู่ในระดับ ๕
๖. ผู้เรียนยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ในระดับ ๕
๗. ผู้เรียนสามารถเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ ๕
๘. ผู้เรียนแก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรงได้ อยู่ในระดับ ๕
๙. มีคุณลักษณะสืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น อยู่ในระดับ ๕

๑๒. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
๑) เด็กปฐมวัย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ ๒) เด็กปฐมวัยมีวินัยในตนเอง ๓) เด็กปฐมวัย ประหยัดและพอเพียง ๔) เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน ๕) เด็กปฐมวัย มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย ๖) เด็กปฐมวัยยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ๗) เด็กปฐมวัย สามารถเล่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ประเมินตรวจสอบ ทดสอบ - สังเกต - ทดสอบ - ประเมินผล	- แบบรายงาน - แบบบันทึก - แบบประเมิน - แบบตรวจสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล	๙๓.๘๓

๘) เด็กปฐมวัยสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง ๙) มีคุณลักษณะสิบสถานประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น			
---	--	--	--

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ ศุภามล นุชบุญช่วย ผู้รายงาน
(นางสาวศุภามล นุชบุญช่วย)

ลงชื่อ 

(นายวิช คัสโด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (วัดสามัคคีชัย)



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

งานบริหารวิชาการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ว่าเป็นเรื่องที่สำคัญและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญา การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ในแนวการจัดประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลักโดยคำนึงถึงความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล

ทั้งนี้พัฒนาการทางด้านสติปัญญา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อพัฒนาการที่ดีในทุกด้านของเด็กปฐมวัย เพราะการมีทักษะในการแสวงหาความรู้ จะส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ที่ดี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ เพื่อให้เด็กในระดับปฐมวัย มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่างๆที่อยู่รอบตัว ให้เด็กเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง คิดวิจารณ์ญาณ และคิดเชิงสร้างสรรค์ สอดคล้องกับการการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain based Learning: BBL) กระตุ้นพลังคิดที่หลากหลาย รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษากลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา ๑. ด้านผู้เรียน : ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนในระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ สอดรับกับมาตรฐานสถานศึกษาและยุทธศาสตร์โรงเรียน

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและการประเมินโครงการพัฒนาวิชาการที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นให้งานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) และเกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

ศุภมาส ชูชูชูชัย
(นางสาวศุภมาส นุชบุญช่วย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติงาน	๑
รายงานผลการดำเนินงาน	๒
ภาคผนวก	
- โครงการที่ได้รับอนุมัติ	
- คำถึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
- ภาพประกอบการจัดกิจกรรม / โครงการ	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ที่ วันที่ ๓๙ เดือน เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง การรายงานและประเมินผลโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวศยามล นุชบุญช่วย ตำแหน่งครู ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

บัดนี้ การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นแล้ว ขอรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการ ดังนี้
ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้

ปัญหาในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้ ผู้ปกครองมีความต้องการและคาดหวังอย่างสูงในการให้เด็กปฐมวัยอ่านออก เขียนได้ ซึ่งเป็นการคาดหวังที่ขัดกับการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ที่เน้นการจัดประสบการณ์บูรณาการเป็นหลัก

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้ ครูสร้างความเข้าใจ ในการจัดการเรียนในระดับปฐมวัยให้กับผู้ปกครองมากขึ้น สร้างความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมในการเรียนของเด็กปฐมวัยให้มากขึ้นตามความเหมาะสม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ ศยามล นุชบุญช่วย ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศยามล นุชบุญช่วย)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายธวัช คัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

รายงานผลการดำเนินงาน

แผนงาน	บริหารวิชาการ
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
สนองจุดเน้น ศธ.	พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑	๑. จุดเน้นด้านผู้เรียน
	๑.๓ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	๑. ด้านผู้เรียน
	๑.๓ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕๘ (วัดสามัคคีชัย) ☒ ปฐมวัย ☐ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศยามล นุชบุญช่วย
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้กล่าวไว้ว่าการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพด้วยความรัก ให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ซึ่งการพัฒนาการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เด็กลงมือทำ เรียนรู้ค้นคว้า ศึกษาและหาคำตอบจากประสบการณ์ตรง

เพื่อให้เด็กในระดับปฐมวัย มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่างๆที่อยู่รอบตัว ให้เด็กเกิดความคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง คิดวิจารณ์อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ สอดคล้องกับการการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain based Learning: BBL) กระตุ้นพลังคิดที่หลากหลาย ให้เด็กได้ลงมือทดลอง ประดิษฐ์ หรือได้เล่าประสบการณ์จริงที่เกี่ยวข้อง อย่างมีแบบแผน สามารถขยายขอบข่ายความสามารถและศักยภาพได้อย่างเต็มกำลังการทำงานของสมอง รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

ดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านสติปัญญา เสริมสร้างมนุษยชนแก่นักเรียน เพื่อกระตุ้นให้เด็กได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ให้เด็กได้รับการพัฒนาให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ในแนวการจัดประสบการณ์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางวิทยาศาสตร์
๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีการคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้
๘. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้
๙. เพื่อให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

ก. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (วัดสามัคคีชัย) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ร้อยละ ๙๐
๒. ผู้เรียนสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบได้ ร้อยละ ๙๐
๓. ผู้เรียนอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๙๐
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด ร้อยละ ๙๐
๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๙๐
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๙๐
๗. ผู้เรียนมีการคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้ ร้อยละ ๙๐
๘. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ ร้อยละ ๙๐
๙. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ ร้อยละ ๙๐

ข. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้ง งาน / โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบประมาณ (บาท)
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร ได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ ๑) กิจกรรมภาษาพาเพลิน ๒) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ๓) กิจกรรมเปิดหน้าต่างความคิด ๔) กิจกรรมรักการอ่าน/ทูน้อยนัก อ่าน	๒,๐๐๐ บาท	-

ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดชุมพร

ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) ๑. เสนอโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ประชุมคณะกรรมการ/ดำเนินการการ	- โครงการ - คำสั่งแต่งตั้ง - รายงานการประชุม

ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ ๑) กิจกรรมภาษาพาเพลิน ๒) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๓) กิจกรรมเปิดหน้าต่างความคิด ๔) กิจกรรมรักการอ่าน/หนูน้อยนักอ่าน	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก แบบประเมินพัฒนาการเด็กด้านสติปัญญา -สมุดรายงานพัฒนาการ -แบบบันทึกคำพูดเด็ก -แบบบันทึกคำพูดจากการทดลองวิทยาศาสตร์
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค ๑. ติดตามตรวจสอบภายในภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. รายงานผลการพัฒนาประจำปี	- รายงานกิจกรรม - รายงานโครงการ - รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
ขั้นพัฒนาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข (Action) - นำผลการดำเนินงานมาเป็นแนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป	- รายงานโครงการ

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จำนวน ๖๓ คน

ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้าโครงการ นางสาวศยามล นุชบุญช่วย

ผู้ร่วมงานกิจกรรม

- | | |
|--------------------------|---|
| ๑.นางสาวศยามล นุชบุญช่วย | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |
| ๒.นางสาวจุติมา บุษยะจาร์ | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |
| ๓.นางสาวนาฎิกร พุทธิณัชช | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |

๐. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๑๐.๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
 ๑๐.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๑. ผลที่ได้รับ

๑. ผู้เรียนสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ อยู่ในระดับ ๕
๒. ผู้เรียนตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อยู่ในระดับ ๕
๓. ผู้เรียนอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับ ๕
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด อยู่ในระดับ ๕
๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๕
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ ๕
๗. ผู้เรียนรู้จักคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ได้ อยู่ในระดับ ๕
๘. ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ อยู่ในระดับ ๕
๙. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับ ๕

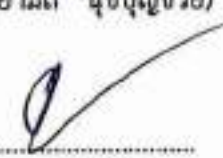
๒๒. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
๑) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	- ประเมิน ตรวจสอบ	- แบบรายงาน - แบบบันทึก	๙๓.๓๐
๒) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบได้	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบประเมิน - แบบตรวจสอบ - แบบสังเกต	
๓) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเอง อ่านได้เหมาะสมกับวัย	- ประเมินผล	- แบบประเมินผล	
๔) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีความสามารถในการคิดรวบยอด			
๕) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์			
๖) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางวิทยาศาสตร์			
๗) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) รู้จักคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้			
๘) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้			
๙) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้			

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ ศุภมาส จันทลึง ผู้รายงาน
(นางสาวศยามลี นุชนุกช่วย)

ลงชื่อ  (นายวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านร่างกาย งานบริหารวิชาการ



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ว่าเป็นเรื่องที่สำคัญและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญา การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ในแนวทางการจัดประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลักโดยคำนึงถึงวัยความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล

ทั้งนี้พัฒนาการทางด้านร่างกาย มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อพัฒนาการที่ดีในทุกด้านของเด็กปฐมวัย เพราะสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง จะนำมาซึ่งสุขภาพจิตที่ดี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้เด็กได้รับการปลูกฝังให้รู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง รักการออกกำลังกาย ส่งผลให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพจิตที่ดี และมีร่างกายที่แข็งแรง โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษากลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๒) ส่งเสริมจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนางานความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการของผู้เรียนสอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา ๑. ด้านผู้เรียน : ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ส่งผลให้ผู้เรียนในระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาและยุทธศาสตร์โรงเรียน

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและการประเมินโครงการพัฒนาวิชาการที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นให้งานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

๑๕๓ บุษยะจาร
(นางสาวจุติมา บุษยะจาร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑

รายงานผลการดำเนินงาน

๒

ภาคผนวก

- โครงการที่ได้รับอนุมัติ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ภาพประกอบการจัดกิจกรรม / โครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร
ที่ วันที่ ๑๙ เดือน เมษายน ๒๕๖๗
เรื่อง การรายงานและประเมินผลโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวจุติมา บุชยะจารุ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

บัดนี้ การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นแล้ว ขอรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการ ดังนี้
ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ปัญหาในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้ ข้อจำกัดของสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีจำกัด ส่งผลต่อการใช้พื้นที่ในการจัดกิจกรรมของเด็กปฐมวัย และบริบทที่แวดล้อมโรงเรียนเป็นทะเล การดูแลเด็กปฐมวัยจึงมีความจำเป็นในการเฝ้าระวังความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยเป็นอย่างสูง

อีกทั้งการจัดการเรียนในพื้นที่ และอาณาบริเวณที่มีข้อจำกัด เช่น มีพื้นที่ติดทะเล ติดชายหาด ยิ่งเฉพาะในหน้ามรสุมจะมีลมพายุ คลื่นลมแรง ทำให้การจัดการเรียนสอนต้องเพิ่มการฝึกฝน ดูแล ในส่วนของการรักษาความปลอดภัย ในการเล่น และการทำกิจกรรม เมื่อมาโรงเรียนจึงต้องมีการดูแล ให้เด็กอยู่ในความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้เพิ่มผู้ดูแลในการจัดกิจกรรมของเด็กปฐมวัย ในเวลาจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน ตามความเหมาะสมตามรายละเอียดดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....จุติมา บุชยะจารุ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุติมา บุชยะจารุ)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายรัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

รายงานผลการดำเนินงาน

แผนงาน

บริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย

สอศพุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา ๓. ด้านผู้เรียน: ๓.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการปฐมวัย

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยเป็นสิ่งที่จำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญา การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ในแนวการจัดประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลักโดยคำนึงถึงวัยความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล

ทั้งนี้พัฒนาการทางด้านร่างกาย มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อพัฒนาการที่ดีในทุกด้านของเด็กปฐมวัย เพราะสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง จะนำมาซึ่งสุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านร่างกายเพื่อสร้างสุขภาพจิตเสริมสุขภาพกาย ขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้เด็กได้รับการปลูกฝังให้รู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง รักการออกกำลังกาย ส่งผลให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพจิตที่ดี และมีร่างกายที่แข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย
๔. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย
๕. เพื่อให้ผู้เรียนหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด
๖. เพื่อให้ผู้เรียนระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๐
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ร้อยละ ๙๐
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ร้อยละ ๙๐
๔. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย ร้อยละ ๙๐
๕. เพื่อให้ผู้เรียนหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด ร้อยละ ๙๐
๖. เพื่อให้ผู้เรียนระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ร้อยละ ๙๐

ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบประมาณ (บาท)
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านร่างกาย ๑. กิจกรรมร่างกายของหนู ๒. กิจกรรมร้องเล่น เดิน รำ ๓. กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน	๑,๕๐๐ บาท	-

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

๗. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) ๑. เสนอโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ประชุมคณะกรรมการ/ดำเนินการการ	- โครงการ - คำสั่งแต่งตั้ง - รายงานการประชุม
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านร่างกาย ๓. กิจกรรมร่างกายของหนู ๔. กิจกรรมร้องเล่น เดิน รำ ๓. กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ -แบบบันทึกการซึ้มน้ำหนัก/วัดส่วนสูง -แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการแปรงฟัน -แบบบันทึกการตึมนม -แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค ๑. ติดตามตรวจสอบภายในภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. รายงานผลการพัฒนาประจำปี	- รายงานกิจกรรม - รายงานโครงการ - รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
ขั้นพัฒนาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข (Action) - นำผลการดำเนินงานมาเป็นแนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป	- รายงานโครงการ

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จำนวน ๕๑ คน

๙. ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้าโครงการ นางสาวจุติมา บุษยะจารุ
 ผู้ร่วมงานกิจกรรม

๑.นางสาวจุติมา บุษยะจารุ ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๒.นางสาวศยามล บุชบุญช่วย ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๑๐. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๑๐.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๑๑. ผลที่ได้รับ

๑. ผู้เรียนมีน้ำหนักร ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับ ๕
๒. ผู้เรียนเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี อยู่ในระดับ ๕
๓. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย อยู่ในระดับ ๕
๔. ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย อยู่ในระดับ ๕
๕. ผู้เรียนหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด อยู่ในระดับ ๕
๖. ผู้เรียนระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย อยู่ในระดับ ๕

๑๒. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
๑. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. ผู้เรียนเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ๓. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ๔. ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย ๕. ผู้เรียนหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคติดต่อ ๖. ผู้เรียนระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	- ประเมินตรวจสอบ ทดสอบ - สังเกต - ทดสอบ - ประเมินผล	- แบบรายงาน - แบบบันทึก - แบบประเมิน - แบบตรวจสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล	๙๔.๕๖

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....จุติมา บุป๊ะจิระ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุติมา บุษยะจาม)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอวิช พัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (วัดสามัคคีชัย)

รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านอารมณ์จิตใจ งานบริหารวิชาการ



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ว่าเป็นเรื่องที่สำคัญและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญา การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ในแนวการจัดประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลักโดยคำนึงถึงวัยความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล

ทั้งนี้พัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อพัฒนาการที่ดีในทุกด้านของเด็กปฐมวัย เพราะอารมณ์และจิตใจที่ดี ร่าเริง เบิกบาน จะนำมาซึ่งความสุขในการดำรงชีวิต

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงได้จัดทำโครงการโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ขึ้นเพราะเด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการสูงสุด การสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสแสดงออกด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ทางศิลปะ โดยกำหนดอยู่ในกิจกรรมสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ทำให้เด็กได้แสดงออกทางความรู้สึก ความคิด และจินตนาการ

ตามเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จัดทำโครงการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยมุ่งหวังให้เด็กเกิดความรักและชื่นชมในศิลปะ ดนตรี ธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ร่าเริง แจ่มใส มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กเติบโตเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกลยุทธสถานศึกษากลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา ๑. ด้านผู้เรียน : ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

ส่งผลให้ผู้เรียนในระดับปฐมวัย มีพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาและยุทธศาสตร์โรงเรียน

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและการประเมินโครงการพัฒนาวิชาการที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นให้งานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

สุจิตา บุปผะจาว
(นางสาวสุจิตา บุปผะจาว)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติงาน	๑
รายงานผลการดำเนินงาน	๒
ภาคผนวก	
- โครงการที่ได้รับอนุมัติ	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
- ภาพประกอบการจัดกิจกรรม / โครงการ	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร
ที่ วันที่ ๓๙ เดือน เมษายน ๒๕๖๗
เรื่อง การรายงานและประเมินผลโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านอารมณ์จิตใจ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวจุติมา บุชยะจารุ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านอารมณ์จิตใจ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

บัดนี้ การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นแล้ว ขอรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการ ดังนี้
ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

ปัญหาในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้ ด้วยพบว่า การที่เด็กอยู่ในสภาพแวดล้อมและพื้นฐานทางครอบครัวที่แตกต่างกัน ส่งผลให้เด็กมีการควบคุมอารมณ์ ที่แตกต่าง เมื่อไม่ได้มาโรงเรียน การปรับตัว ในการอยู่ร่วมกับเพื่อน การทำกิจกรรมต่างๆ จึงพบว่า มีเด็กที่ไม่ร่าเริง ไม่ค่อยพูดและไม่กล้าแสดงออก ไม่มั่นใจในตนเอง ทำให้ไม่สามารถได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์อย่างเต็มที่ ด้วยเด็กคุ้นชินกับการอยู่ที่บ้าน และคนในครอบครัวของตนเอง ทำให้ส่งผลต่อพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็ก

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้ ครูจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและแนะนำให้ ผู้ปกครองความรักและเอาใจใส่ต่อเด็ก สอนให้เด็กรู้จักการปรับตัวเข้ากับเพื่อน และพยายามพูดคุยกับผู้ปกครองให้มีความเข้าใจ ในการให้ความรักและดูแลเอาใจใส่เด็ก มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้กับเด็ก สร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เพิ่มมากขึ้น ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ตามความเหมาะสมตามรายละเอียดดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....จุติมา บุชยะจารุ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุติมา บุชยะจารุ)

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....(ลายเซ็น).....
(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

รายงานผลการดำเนินงาน

แผนงาน	บริหารวิชาการ
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านอารมณ์จิตใจ
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	๑. ด้านผู้เรียน:๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่ ☒ ปฐมวัย

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีความมุ่งหมายที่สำคัญเพื่อการพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทางร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา เด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการสูงสุด การสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสแสดงออกด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ทางศิลปะ เป็นการปูพื้นฐานให้เด็กมีความพร้อมตามความมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยกำหนดอยู่ในกิจกรรมสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ทำให้เด็กได้แสดงออกทางความรู้สึก ความคิด และจินตนาการ ที่เด็กจะถ่ายทอดออกมาเป็นผลงาน ผ่านกิจกรรม เช่น การวาดภาพ ระบายสี ปั้น ดัด ฉีก ปะ ประดิษฐ์ พับ หยดสี จุ่มสี เป็นต้น

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นตามเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยมุ่งหวังให้เด็กเกิดความรักและชื่นชมในศิลปะ ดนตรี ธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ร่าเริง แจ่มใส มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กเติบโตเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนร่าเริง แจ่มใส
๒. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักยับยั้งชั่งใจ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
๗. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน
๘. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการเคารพสิทธิ
๙. เพื่อให้ผู้เรียนรู้หน้าที่รับผิดชอบ
๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักอดทนอดกลั้น
๑๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
๑๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
๑๓. เพื่อให้ผู้เรียนชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร่าเริง แจ่มใส ร้อยละ ๙๐
๒. ผู้เรียนแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม ร้อยละ ๙๐
๓. ผู้เรียนรู้จักยับยั้งชั่งใจ ร้อยละ ๙๐
๔. ผู้เรียนยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ ๙๐
๕. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี ร้อยละ ๙๐

๖. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ร้อยละ ๙๐
๗. ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน ร้อยละ ๙๐
๘. ผู้เรียนรู้จักการเคารพสิทธิ ร้อยละ ๙๐
๙. ผู้เรียนรู้หน้าที่รับผิดชอบร้อยละ ๙๐
๑๐. ผู้เรียนรู้จักกอดहनอดกัสน ร้อยละ ๙๐
๑๑. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๙๐
๑๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๙๐
๑๓. ผู้เรียนชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวร้อยละ ๙๐

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้ง งาน / โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบประมาณ (บาท)
กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้าน อารมณ์จิตใจ - กิจกรรมยิ้มสวยแถมใส - กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ - กิจกรรมสร้างสมาธิ	๑,๕๐๐ บาท	-

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลชะพลู อำเภอบึงพลาญชัย จังหวัดขอนแก่น

๗. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) ๑. เสนอโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ประชุมคณะกรรมการ/ดำเนินการ	- โครงการ - คำสั่งแต่งตั้ง - รายงานการประชุม
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านอารมณ์จิตใจ - กิจกรรมยิ้มสวยแถมใส - กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ - กิจกรรมสร้างสมาธิ	แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม -แบบบันทึกการตรวจ สุขภาพเด็ก -แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม -แบบบันทึกการทำเวร -แบบบันทึกพัฒนาการของ เด็ก

	ด้านอารมณ์ จิตใจ -แบบบันทึกการตรวจสุขภาพเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค ๑. ติดตามตรวจสอบภายในภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. รายงานผลการพัฒนาประจำปี	- รายงานกิจกรรม - รายงานโครงการ - รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
ขั้นพัฒนาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข (Action) - นำผลการดำเนินงานมาเป็นแนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป	- รายงานโครงการ

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จำนวน ๕๓ คน

๙. ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้าโครงการ นางสาวจุติมา บุษยะจารุ

ผู้ร่วมงานกิจกรรม

๑.นางสาวจุติมา บุษยะจารุ

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๒.นางสาวศยามล บุชบุญช่วย

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๑๐. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๑๐.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๑๑. ผลที่ได้รับ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนร่าเริง แจ่มใส อยู่ในระดับ ๕
๒. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม อยู่ในระดับ ๕
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักยับยั้งชั่งใจ อยู่ในระดับ ๕
๔. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น อยู่ในระดับ ๕
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับ ๕
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก อยู่ในระดับ ๕
๗. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน อยู่ในระดับ ๕
๘. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการเคารพสิทธิ อยู่ในระดับ ๕
๙. เพื่อให้ผู้เรียนรู้หน้าที่รับผิดชอบ อยู่ในระดับ ๕
๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักอดทนอดกลั้น อยู่ในระดับ ๕
๑๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับ ๕
๑๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับ ๕
๑๓. เพื่อให้ผู้เรียนชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว อยู่ในระดับ ๕

๑๒. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
๑. เพื่อให้ผู้เรียนร่ำเรียน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักยับยั้งชั่งใจ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี ๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ๗. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน ๘. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการเคารพสิทธิ ๙. เพื่อให้ผู้เรียนรู้หน้าที่รับผิดชอบ ๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักทอดถอนอกถื่น ๑๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ๑๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ๑๓. เพื่อให้ผู้เรียนชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	- ประเมินตรวจสอบ ทดสอบ - สังเกต - ทดสอบ - ประเมินผล	- แบบรายงาน - แบบบันทึก - แบบประเมิน - แบบตรวจสอบ - แบบสังเกต - แบบประเมินผล	๙๕.๐๔

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้พิมพ์ ใบประกาศนียบัตร.....ผู้รายงาน
(นางสาวจุติมา บุญยะสาร)

ลงชื่อ.....
(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (วัดสามัคคีชัย)



รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการสถาบันศึกษา
มีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ



ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาววราวัณ พุทธิเกษ
ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวิทยานุเคราะห์ ๓๘ (วัดสนามดีดัด)

อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษาโดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขึ้น โดย ดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การ วางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการ พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ในระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ๒.๕ ให้บริการ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูและการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและการประเมิน โครงการที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นให้ งานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

นางสาวนาริกร ทูทธินาชัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ



หน้า

บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติงาน

๓

รายงานผลการดำเนินงาน

๒

ภาคผนวก

- โครงการที่ได้รับอนุมัติ
- ภาพประกอบรายงานผลกิจกรรม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ที่

วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง การรายงานและประเมินผลโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามแผนปฏิบัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

บัดนี้ การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นแล้ว ขอรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการ ดังนี้

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูและการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ปัญหาในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

- ไม่มี

รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช)



โครงการ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนงาน : การบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ ☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

ปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษามาตร ๖๖ “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำให้เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาโดยมุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูผู้สอน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน และคณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
สำหรับครูผู้สอน ร้อยละ ๘๐ - ๘๙.๙๙

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ
จัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ - ๘๙.๙๙

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้งงาน / โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบประมาณ (บาท)
รวมทั้งสิ้น ๒๒,๐๐๐ บาท	๒๒,๐๐๐ บาท	-
๑. กิจกรรมสร้างและจัดทำสื่อชุดฝึก ประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยที่สอดคล้อง กับพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐ บาท	-
๒. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน วิชาการ ๓,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐ บาท	-
๓. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐ บาท	-
๔. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน บริหาร ๓,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐ บาท	-
๕. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน บุคลากร ๓,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐ บาท	-

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

๗. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นตอนการเตรียมงาน / การวางแผนจัดกิจกรรม ๑. ประชุมครูเพื่อวางแผนและมอบหมายผู้รับผิดชอบงาน ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการ ๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามโครงการ ๖. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	- โครงการ - คำสั่งแต่งตั้ง - รายงานการประชุม
ขั้นตอนการตามกิจกรรม (Do) ๑. กิจกรรมสร้างและจัดทำสื่อชุดฝึกประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ๒. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการ ๓. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านงบประมาณ ๔. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารทั่วไป ๕. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากร	- รายงานผลกิจกรรม
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค ๑. แต่งตั้งผู้นิเทศ ๒. จัดทำเครื่องมือประเมินโครงการ ๓. รายงานผลโครงการ	- รายงานกิจกรรม - รายงานโครงการ
ขั้นพัฒนาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข (Action) - นำผลการดำเนินงานมาเป็นแนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป	- รายงานโครงการ

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

- ๘.๑ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จำนวน ๓๑๕ คน
- ๘.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จำนวน ๑๕ คน

๔. ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้าโครงการ นางสาวนารีกร พุทธิเกษข
ผู้ร่วมกิจกรรม

นางสาวจุติมา บุษยะจารุ	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
นางสาวศยามล นุชบุญช่วย	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
นางฉัตรพร ธนบัตร	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
นางชารินี บางรัก	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
นางสาวสร้อยสุวรรณ เนียมสุวรรณ	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
นางสาวอรัญญา เนียมสุวรรณ	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
นางสาววัชรโรบล มณีรัตน์	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
นายสิงหนล กลิ่นน้อย	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
นางสาวสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
นายจักรพงษ์ บางรัก	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
นางสาวภัทรลภา แฉมพิทักษ์	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
นางสาวลภัสกร เพชรน้อย	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
นางสาววิยะดา ครุธนสิงห์	บุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๑๐. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๑๐.๑ วิชาการปฐมวัย
- ๑๐.๒ วิชาการประถม
- ๑๐.๓ วิชาการมัธยม
- ๑๐.๔ วิชาการโรงเรียน

๑๑. ผลที่ได้รับ

- ๑๑.๑ สถานศึกษามีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด

ประสบการณ์สำหรับครู อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

- ๑๑.๒ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ

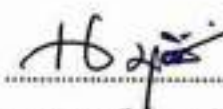
จัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑๒. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
๑. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียน และครูผู้สอนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูผู้สอน	- สังเกตการณ์ทำงาน - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกพฤติกรรมการทำงาน - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยี	๑๐๐

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช)

ลงชื่อ 
(นายวิช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร
ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รักงานสุ้งงานทำงานจนสำเร็จ และมีความเป็นพลเมืองดี

โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาตามมาตรการส่งเสริม ส่งผลให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รักงาน สุ้งงานทำงานจนสำเร็จ และมีความเป็นพลเมืองดี

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและการประเมินโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ให้งานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

ธิดารัตน์

(นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร)
(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

สารบัญ

สารบัญ	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติงาน	๑
รายงานผลการดำเนินงาน	๒
ภาคผนวก	๘
- โครงการที่มีกิจกรรมนี้อยู่	
- รายงานกิจกรรม	
- ภาพประกอบกิจกรรม	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ที่

วันที่ ๑๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง การรายงานและประเมินผลโครงการ/กิจกรรมโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ด้วยข้าพเจ้านางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ งบประมาณ จำนวน ๑๒๙,๐๐๐ บาท
บัดนี้ การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นแล้ว ขอรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการ/
กิจกรรมดังนี้

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (๕)

ปัญหาในการดำเนินงาน -

รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ธิดารัตน์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ.....

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ : น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

แผนงาน/โครงการ : การบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ และจัดการเรียนรู้หลักสูตรเสริมของมูลนิธิไทยรัฐ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชปณิธานด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๔ ด้าน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนรักงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ได้รับการ เสริมสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - นักเรียนยึดมั่นในหลักศาสนา
 - นักเรียนมีความมั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- นักเรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ/ชั่ว ดี
- นักเรียนปฏิบัติแต่สิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม
- นักเรียนรู้จักปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รักงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จ

- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- นักเรียนมีทักษะในการทำงาน
- นักเรียนมีความอดทนและทำงานจนสำเร็จ
- นักเรียนรับรู้ขีดความสามารถของตนเองเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความเป็นพลเมืองดี

- นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความเป็นพลเมืองดี
- นักเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดี

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้ง งาน / โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบ (บาท)
- กิจกรรมปลูกฝังด้านทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	๕,๐๐๐	๐
- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๐	๐
- กิจกรรมไปวัดทำบุญ	๒,๐๐๐	๐
- กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์	๐	๐
- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	๕,๐๐๐	๐
- กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐	๐
- กิจกรรมโรงเรียนศีลห้า	๓,๐๐๐	๐
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ลูกเสือ/เนตรนารี	๐	๐
- กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๐	๐
- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๕,๐๐๐	๐
- กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	๕,๐๐๐	๐
- กิจกรรมบ้าน วัด โรงเรียน	๓,๐๐๐	๐

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบ (บาท)
- กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการทำงาน ส่งเสริมงานอาชีพตามช่วงวัยของนักเรียน	๕,๐๐๐	๐
- กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	๑๐,๐๐๐	๐
- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	๐
- กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (โรงเรียนสุจริต)	๕,๐๐๐	๐
- กิจกรรมชุมนุมสร้างพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ	๓,๐๐๐	๐
- กิจกรรมประกวดการทำอาหารไทย/ขนมไทย	๕,๐๐๐	๐
- กิจกรรมเปิดโลกอาชีพ	๑๐,๐๐๐	๐
- กิจกรรมหลักสูตรเชื่อมโยงอาชีวศึกษา	๒,๐๐๐	๐
- กิจกรรมการขายของออนไลน์	๒,๐๐๐	๐
- กิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพครบวงจร	๑๐,๐๐๐	๐
- กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์	๑๐,๐๐๐	๐
- กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๑,๐๐๐	๐
- กิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรความเป็นพลเมืองดี	๕,๐๐๐	๐
- กิจกรรมพัฒนาเยาวชนทูตความดีสู่วิถีพลเมืองโลกศตวรรษที่ ๒๑	๕,๐๐๐	๐
- กิจกรรมสถานนักเรียน	๐	๐
- กิจกรรมอาสาพัฒนาโรงเรียน	๓,๐๐๐	๐
- กิจกรรมยุวชนจิตอาสา	๓,๐๐๐	๐
- กิจกรรมพัฒนาชุมชน	๓,๐๐๐	๐
- กิจกรรมรักษาสีงามวัดล้อม	๓,๐๐๐	๐

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบประมาณ (บาท)
- กิจกรรมสารวัตรนักเรียน	๓,๐๐๐	๐
- กิจกรรมประชาธิปไตย	๓,๐๐๐	๐

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นการดำเนินงาน เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
 สิ้นสุดการดำเนินงาน เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๗. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) - จัดทำโครงการ - จัดทำบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	- โครงการ - คำสั่งแต่งตั้ง - รายงานการประชุม
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) - คัดเลือกแกนนำสถานศึกษาต้นแบบการประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) การพัฒนาสถานศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติ - จัดอบรม	- รายงานกิจกรรม
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค ตัวชี้วัดความสำเร็จ (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ - มีอาชีพ (๔) การเป็นพลเมืองดี	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นพัฒนา แนวทางการปรับปรุง แก้ไข (Action)	

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

- | | |
|--------------------|---------|
| ๑. นักเรียน | ๓๒๑ คน |
| ๒. ครู | ๑๕ คน |
| ๓. ชุมชน |คน |
| ๔. วิทยากรท้องถิ่น |คน |
| ๕. อื่น ๆ ระบุ |คน |

๙. ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| หัวหน้ากิจกรรม | นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร |
| ผู้ร่วมงานกิจกรรม | ๑. นายธวัช ตัสโต |
| | ๒. นางฉัตรพร ธนบัตร |
| | ๓. นางสาวยามล นุชบุญช่วย |
| | ๔. นางสาวภัทรลภา แฉมพิทักษ์ |
| | ๕. นางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว |
| | ๖. นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร |
| | ๗. นางชารินทร์ บางรัก |
| | ๘. นางสาวนารีกร พุทธิเกษย์ |
| | ๙. นางสาวอริยญา เนียมสุวรรณ |
| | ๑๐. นางสาววัชโรบล มณีรัตน์ |
| | ๑๑. นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี |
| | ๑๒. นางสาวลภัสกร เพชรน้อย |
| | ๑๓. นางสาวจุติมา บุษยะจารุ |
| | ๑๔. นายสิงหล กลิ่นน้อย |
| | ๑๕. นายจักรพงศ์ บางรัก |

๑๐. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
- วัดสามัคคีชัย

๑๑. ผลที่ได้รับ

๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๒. นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓. นักเรียนมีความรักในงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
 ๔. นักเรียน มีความเป็นพลเมืองดี อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑๒. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
(๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	- สังเกต - รายงานกิจกรรม	แบบสังเกต	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐
(๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	- สัมภาษณ์ - รายงานกิจกรรม	แบบสัมภาษณ์	๙๐.๐๐	๙๓.๐๐
(๓) การมีงานทำ – มีอาชีพ	- สอบถาม - รายงานกิจกรรม	แบบสอบถาม	๙๐.๐๐	๙๔.๐๐
(๔) การเป็นพลเมืองดี	- สังเกต - รายงานกิจกรรม	แบบสังเกต	๙๐.๐๐	๙๑.๐๐

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

จิตรรัตน์

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
 (นางสาวจิตรรัตน์ คล้ายอักษร)

ลงชื่อ.....
 (นายอวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ



(กลุ่มบริหารงานวิชาการ)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติงาน	๓
รายงานผลการดำเนินงาน	๒
ภาคผนวก	
- โครงการที่ได้รับอนุมัติ	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
- ภาพประกอบการจัดกิจกรรม / โครงการ	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ที่

วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง การรายงานและประเมินผลโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาววิชโรบล มณีรัตน์ ตำแหน่ง ครู ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บัดนี้ การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นแล้ว ขอรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการ ดังนี้

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ปัญหาในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดที่เบาบางลง ทำให้บางกิจกรรมที่เกี่ยวกับการแพร่ระบาด ไม่สามารถดำเนินการต่อเนื่องได้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น เพื่อให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองให้เกิดการปฏิบัติงานการสอนและมุ่งเน้นคุณภาพของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววิชโรบล มณีรัตน์)

รายงานผลการดำเนิน

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง ☐ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีกิจกรรมส่งเสริมทักษะพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ ในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ มีการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับเพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน

อนึ่ง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการร่วมกันจัดทำโดยยึดแนวทางจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ซึ่งประกอบด้วยจุดเน้นด้านการเร่งรัดผลสัมฤทธิ์ คิดอ่านเขียนคล่อง ผ่านการรับรองมาตรฐาน สืบสานคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญา นำพาสู่ความเป็นเลิศ เปิดโอกาสให้ถ้วนทั่ว เตรียมตัวสู่อาเซียน

ดังนั้นโครงการนี้จัดทำเพื่อพัฒนาระบบงาน วางแผน กำหนดแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณได้ร้อยละ ๗๗ ขึ้นไป
 ๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ร้อยละ ๗๖ ขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๔ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

3.2.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ร้อยละ ๖๖ ขึ้นไป

3.2.๖ นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพได้ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้งงาน/โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๑๔๒,๐๔๔	๑๐๐,๙๕๐	๔๑,๐๙๔

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นคอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) 1. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนและมอบหมายงาน 2. จัดทำโครงการ 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ 4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	- โครงการ - คำสั่งแต่งตั้ง - รายงานการประชุม

ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) 1. กิจกรรมรักการอ่าน สร้างการเรียนรู้ (มูลนิธิไทยรัฐ) 2. กิจกรรมเรื่องเล่าขานเข้า 3. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 4. กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพและเขียนคำคล้องจอง 5. กิจกรรมใช้ห้องสมุดมีชีวิต 6. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 7. กิจกรรมอ่านหนังสือให้ผู้ปกครองฟัง 8. กิจกรรมคณิตคิดสนุกทุกสัปดาห์ 9. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 10. กิจกรรมบูรณาการเพิ่มเติมศึกษา 11. กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ 12. กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากนักเรียน 13. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้าน ICT 14. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 15. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 16. กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียนเรียนดี ประพฤติดี (มูลนิธิไทยรัฐ) 17. กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับสถานศึกษา 18. กิจกรรมทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้น ป.6 และ ม.3 19. กิจกรรมทดสอบ NT ของนักเรียน ชั้น ป.3 20. กิจกรรมทดสอบ RT ของนักเรียน ชั้น ป.1 21. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 22. กิจกรรมสร้างเจตคติที่ดีต่องานอาชีพของนักเรียน 23. กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพช่วงปิดภาคเรียน 24. กิจกรรมวัดแววอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	- รายงานกิจกรรม
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค 1. ติดตามประเมินผล 2. สรุปผล 3. จัดทำรายงานผล	- รายงานกิจกรรม - รายงานโครงการ
ขั้นพัฒนาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข (Action) - นำผลการดำเนินงานมาเป็นแนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป	- รายงานโครงการ

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จำนวน ๓๑๕ คน

๘.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จำนวน ๑๕ คน

๙. ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้าโครงการ นางสาววัชโรบล มณีรัตน์

ผู้ร่วมงานกิจกรรม

๑. นางสาวจุติมา บุชยะจารุ	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๒. นางสาวศยามล บุชบุญช่วย	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๓. นางนิตราพร อนันต์	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๔. นางสาวภัทรลภา แดมพิทักษ์	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๕. นางสาวลภัสกร เพชรน้อย	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๖. นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๗. นางชารินี บางรัก	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๘. นางสาวอรุณญา เนียมสุวรรณ	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๙. นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๐. นายจักรพงษ์ บางรัก	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๑. นางสาวนาริกร พุทธิเกษข	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๒. นางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๓. นายสิงหน กุลน้อย	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๔. นางสาววิยะดา คุรุณรสิงห์	ธุรการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๑๐. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๑ วิชาการโรงเรียน

๑๐.๒ วิชาการปฐมวัย

๑๐.๓ วิชาการประถม

๑๐.๔ วิชาการมัธยม

๑๐.๕ ครูประจำชั้น

๑๑. ผลที่ได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ ได้ร้อยละ ๙๐.๔๕

๑๑.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ได้ร้อยละ ๙๒.๒๙

๑๑.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้ร้อยละ ๙๐.๓๑

๑๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ร้อยละ ๘๓.๓๐

๑๑.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้ร้อยละ ๖๕.๒๔

๑๑.๖ นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้ร้อยละ ๙๑.๐๗

๑๒. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
๑.นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ ๒.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยการปฏิบัติงาน - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการอ่าน - แบบประเมินผลการเรียน	๘๕.๔๔

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....



ผู้รายงาน

(นางสาววิชโรบล มณีรัตน์)

ลงชื่อ.....



(นายวิช ดัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (วัดสามัคคีชัย)



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการประเมินผลการควบคุมภายในกลุ่มงานวิชาการ



(กลุ่มบริหารงานวิชาการ)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โครงการประเมินผลการควบคุมภายในกลุ่มงานวิชาการจัดทำขึ้นเพื่อสนองจุดเน้น ตามที่ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๘ (วัดสามัคคีชัย) โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความ ต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมิน โครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้ โรงเรียนได้พัฒนาในด้านการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับปฐมวัย ๒.๖ มีระบบ บริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาสอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา ส่งผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาและยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๘ (วัดสามัคคีชัย)

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและการ ประเมินโครงการประเมินผลการควบคุมภายในกลุ่มงานวิชาการให้งานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๘ (วัดสามัคคีชัย) และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

นางสาววิชโรบล มณีรัตน์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติงาน	๑
รายงานผลการดำเนินงาน	๒
ภาคผนวก	
- โครงการที่ได้รับอนุมัติ	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
- ภาพประกอบการจัดกิจกรรม / โครงการ	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ที่ วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง การรายงานและประเมินผลโครงการประเมินผลการควบคุมภายในกลุ่มงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาววิชโรบล มณีรัตน์ ตำแหน่ง ครู ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการประเมินผลการควบคุมภายในกลุ่มงานวิชาการ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บัดนี้ การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นแล้ว ขอรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการ ดังนี้

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ปฐมวัย : ตัวชี้วัดที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การศึกษาขั้นพื้นฐาน

: ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตัวชี้วัด 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ปัญหาในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

ไม่มี

รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิชโรบล มณีรัตน์)

รายงานผลการดำเนิน

โครงการ	ประเมินผลการควบคุมภายในกลุ่มงานวิชาการ
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่ ☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	๒. เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับปฐมวัย
	2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามบทบาทและภารกิจการบริหารสถานศึกษาของผู้อำนวยการสถานศึกษาตามคู่มือการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้กล่าวถึงภารกิจอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาเพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาต้องศึกษาให้เกิดความเข้าใจซึ่งการตระหนักถึงบทบาทและอำนาจหน้าที่ของตน เพื่อจะเป็นเครื่องมือสำคัญที่เอื้อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความราบรื่น ไว้ว่า

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณบริหารทั่วไป
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบในการใช้จ่ายงบประมาณ
3. พัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน
4. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติในสถานศึกษา
5. กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงานโครงการ
6. ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ

การจัดการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นไปตามกระบวนการที่ถูกต้องตามหลักการบริหาร จึงเป็นหัวใจสำคัญในการที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

2.2 เพื่อให้สถานศึกษานำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง

2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

2.4 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร

2.5 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.6 เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เสิ้งปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ เสิ้งคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้ร้อยละ ๘๐ - ๙๙.๙๙

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง ได้ร้อยละ ๘๐ - ๙๙.๙๙

๓.๒.๓ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ได้ร้อยละ ๘๐ - ๙๙.๙๙

๓.๒.๔ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร ได้ร้อยละ ๘๐ - ๙๙.๙๙

๓.๒.๕ สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ร้อยละ ๘๐ - ๙๙.๙๙

๓.๒.๖ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ได้ร้อยละ ๘๐ - ๙๙.๙๙

4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้งงาน/โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบประมาณ (บาท)
๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงพลาญชัย จังหวัดชุมพร

7. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) 1. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนและมอบหมายงาน 2. จัดทำโครงการ 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	- โครงการ - คำสั่งแต่งตั้ง - รายงานการประชุม

ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) 1. จัดกิจกรรมในขอบข่ายงาน กิจกรรมการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง ตาม มาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด	- รายงานกิจกรรม
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค 1. ติดตามประเมินผล 2. สรุปผล 3. จัดทำรายงานผล	- รายงานกิจกรรม - รายงานโครงการ
ขั้นพัฒนาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข (Action) - นำผลการดำเนินงานมาเป็นแนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป	- รายงานโครงการ

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

- ๘.๑ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จำนวน ๓๑๕ คน
 ๘.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จำนวน ๑๕ คน

๙. ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้าโครงการ นางสาววัชโรบล มณีรัตน์
 ผู้ร่วมงานกิจกรรม

- | | |
|--------------------------------|---|
| ๑. นายธวัช คัสโด้ | ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |
| ๒. นางสาวจุติมา บุชยะจารุ | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |
| ๓. นางสาวศยามล นุชบุญช่วย | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |
| ๔. นางฉัตรพร ธนบัตร | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |
| ๕. นางสาวภัทรลภา แฉมพิทักษ์ | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |
| ๖. นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |
| ๗. นางสาวลภัสกร เพชรน้อย | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |
| ๘. นายสิงห์ กลิ่นน้อย | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |
| ๙. นางชาวิณี บางรัก | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |
| ๑๐. นางสาวอรัญญา เนียมสุวรรณ | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |
| ๑๑. นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |
| ๑๒. นายจักรพงษ์ บางรัก | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |
| ๑๓. นางสาวนาถิกร ทุทธินาชัย | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |
| ๑๔. นางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว | ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |
| ๑๕. นางสาววิยะดา คุธนรสิงห์ | ธุรการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) |

๑๐. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๑๐.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา
 ๑๐.๒ วิชาการโรงเรียน
 ๑๐.๓ วิชาการปฐมวัย
 ๑๐.๔ วิชาการประถม

๑๑. ผลที่ได้รับ

๑๑.๑ สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑๑.๒ สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑๑.๓ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑๑.๔ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑๑.๕ สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑๑.๖ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑๒. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
๑. เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ๒. เพื่อให้สถานศึกษานำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง	- ตรวจสอบเอกสาร - ร่องรอยการปฏิบัติงาน - สอบถาม - ประเมิน	- แบบสอบถาม	๙๘.๕๐

๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ๔. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร ๕. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารอัตราากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา			
---	--	--	--

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....



ผู้รายงาน

(นางสาววิชโรบล มณีรัตน์)

ลงชื่อ.....



(นายวิช ดัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

ปีการศึกษา 2566

การบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต1

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาการวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และการประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ สมองกลยุทธสถานศึกษากลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ ส่งผลให้การดำเนินงานระดับปฐมวัย ตัวชี้วัด ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และการดำเนินงานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาและยุทธศาสตร์โรงเรียน

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและการประเมินโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ให้งานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป



(นางสาวลักสร เพชรน้อย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติงาน	๑
รายงานผลการดำเนินงาน	๒
ภาคผนวก	๘
- คำสั่งแต่งตั้ง	๙
- โครงการที่ได้รับอนุมัติ	๑๒
- ผลการประเมินโครงการ	๑๘
- ภาพประกอบการจัดกิจกรรม / รายงานกิจกรรม	๑๙



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร
 ที่...วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๗
 เรื่อง การรายงานและประเมินผลโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวลภัสกร เพชรน้อย ตำแหน่ง ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ได้รับคำสั่งให้ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย งบประมาณจำนวน ๒๒๑,๐๐๐ บาท

บัดนี้ การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นแล้ว ขอรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการ ดังนี้
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :
 ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
 สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นตัวชี้วัด ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ
 ท้องถิ่น ระดับ ดีเลิศ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนา
 วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ดีเลิศ

ปัญหาในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

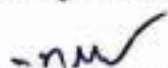
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

ควรมีการจัดโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวลภัสกร เพชรน้อย)

ความเห็นผู้บังคับบัญชา



ลงชื่อ  ผู้อำนวยการโรงเรียน
 (นายธวัช ตัสโต)

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	๒. เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	ปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่อง ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมาย ในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจ ทักษะคิด คุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียนด้วย หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด มีความรู้และทักษะการดำรงชีวิตในอนาคต โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒) เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๒) สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้งงาน / โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบ (บาท)
งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๒๑,๐๐๐	-
๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	๓,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓,๐๐๐	-
๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน		
๓.๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๔๐,๐๐๐	-
๓.๒ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	๑๐,๐๐๐	-
๓.๓ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ		
- วันสำคัญทางศาสนา	๕,๐๐๐	-
- วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ	๑๐,๐๐๐	-
- วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบัน	๑๐,๐๐๐	-
พระมหากษัตริย์		
- วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณี	๓,๐๐๐	-
- วันวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	-
- วันภาษาไทย , สุนทรภู่	๕,๐๐๐	-
- วันคริสต์มาส	๕,๐๐๐	-
๓.๔ กิจกรรมสภานักเรียน	๕,๐๐๐	-
๓.๕ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	๓,๐๐๐	-
๓.๖ กิจกรรมธนาคารขยะ	๑,๐๐๐	-
๓.๗ กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของ	๑๐,๐๐๐	-
เศรษฐกิจพอเพียง		
๓.๘ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๒,๐๐๐	-

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖
 สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘(วัดสามัคคีชัย) หมู่ที่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

๗. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-โครงการ -คำสั่งโรงเรียน -บันทึกการประชุม
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ๓.๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓.๒ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ๓.๓ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - วันสำคัญทางศาสนา - วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ - วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ - วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณี - วันวิทยาศาสตร์ - วันภาษาไทย , สุนทรภู่ - วันคริสต์มาส ๓.๔ กิจกรรมสภานักเรียน ๓.๕ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	-รายงานการดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรปฐมวัย -รายงานการดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน -รายงานการดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน

๓.๖ กิจกรรมธนาคารขยะ ๓.๗ กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓.๘ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. สรุปและรายงานผลโครงการ	-สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม
ขั้นพัฒนา แนวทางการปรับปรุง แก้ไข (Action) ๑. นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา ฯ ในปีต่อไป	-แบบสรุปโครงการ

๔. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

๑. นักเรียน	๒๖๔	คน
๒. ครู	๓๔	คน
๓. ชุมชน	-	คน
๔. วิทยากรท้องถิ่น	-	คน
๕. อื่น ๆ ระบุ	-	คน

๙. หัวหน้าโครงการ นางสาวฉกักร เพชรน้อย
ผู้ร่วมงานกิจกรรม

๑. นางสาวจุติมา บุษยะจารุ	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๒. นางสาววัชโรบล มณีรัตน์	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๓. นางสาวภัทรลภา แฉมพิทักษ์	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๔. นางสาวนาฎิกร พุทธิเกษัษ	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๕. นางสาวอรัญญา เนียมสุวรรณ	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๖. นายจักรพงษ์ บางรัก	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๗. นายสิงหนล กลิ่นน้อย	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๘. นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๙. นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๐. นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๑๐. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- วิชาการโรงเรียน
- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๑๑. ผลที่ได้รับ

- ๑) สถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- ๒) สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑๒. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)	ระดับ
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	- ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน	- รายงานผล ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน	๙๐.๕๒	ดีเลิศ
๒. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน	๙๐.๒๕	ดีเลิศ
เฉลี่ย			๙๐.๓๘	ดีเลิศ

☒ บรรลุตามเป้าหมาย☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวลภัสกร เพชรน้อย)

ลงชื่อ.....
(นายรัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี

ผ่าน/กลุ่มสาระ/แผนงานบริหารทั่วไป
ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๔ (วัดสามัคคีชัย)



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๔ (วัดสามัคคีชัย)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี จัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้างฝึกฝนคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนสู่ความเป็นพลเมืองดี บนพื้นฐานของความเป็นไทยสู่วิถีประชาคมอาเซียน ที่จะก้าวสู่ความทัดเทียมกันในการพัฒนาเยาวชนของชาติ จึงได้จัดทำโครงการความเป็นพลเมืองดีขึ้น โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาตามมาตรการส่งเสริม ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความเป็นพลเมืองดีและได้ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดี

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและการประเมินโครงการพัฒนาวิชาการที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นให้งานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

วิจิตร

(นางสาววิจิตร วงศ์แก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

หน้า

บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติงาน

๓

รายงานผลการดำเนินงาน

๒

ภาคผนวก

- โครงการที่ได้รับอนุมัติ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ภาพประกอบกิจกรรม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ที่

วันที่ ๓๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง การรายงานและประเมินผลโครงการ/กิจกรรมโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ด้วยข้าพเจ้านางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

บัดนี้ การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นแล้ว ขอรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมดังนี้

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็ก ประเด็นพิจารณาที่ ๕ เด็กมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี

ตัวชี้วัดที่ ๑ เด็กได้เรียนรู้ถึงความเป็นพลเมืองดี และ ตัวชี้วัดที่ ๒ เด็กได้ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของผู้เรียน: ๓.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ปัญหาในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

- ไม่มี

รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....วิจิตรา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว)

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

ทพ

ลงชื่อ.....[Signature].....

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ : พัฒนาและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี

แผนงาน : การบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง ☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของผู้เรียน: ๓.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ในการเสริมสร้างและฝึกฝนคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนมีคุณสมบัติ “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตย อันประกอบด้วย ๑. มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ ๒. เคารพสิทธิของผู้อื่น ๓. เคารพความแตกต่าง ๔. เคารพกติกากฎหมาย และ ๕. รับผิดชอบต่อสังคม ด้วยเหตุนี้นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ซึ่งถือเป็นเยาวชนของชาติ จำเป็น ที่ต้องเรียนรู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย โดยมีสิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคกัน จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญที่สถานศึกษาต้องเสริมสร้างและฝึกฝนคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยให้เกิดขึ้น เป็นรูปธรรม เพื่อให้ประเทศไทยมีประชาธิปไตยที่มั่นคง และเป็นประชาธิปไตยที่เป็นการปกครองโดยประชาชน ของ ประชาชน และเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความเป็นพลเมืองดีให้กับนักเรียน เพื่อเสริมสร้างฝึกฝนคุณลักษณะของความเป็นพลเมือง ตามระบอบประชาธิปไตย ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนสู่ความเป็นพลเมืองดี บนพื้นฐานของ ความเป็นไทยสู่วิถีประชาคมอาเซียน ที่จะก้าวสู่ความทัดเทียมกันในการพัฒนาเยาวชนของชาติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความเป็นพลเมืองดี

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๒) ครูและผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความเป็นพลเมืองดีร้อยละ ๙๐

๒) นักเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีร้อยละ ๙๐

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้งงาน / โครงการ

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบ (บาท)
โครงการความเป็นพลเมืองดี	๖,๐๐๐	-

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
 สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

๗. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan) ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงโครงการ ๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	- โครงการ - คำสั่งแต่งตั้ง - รายงานการประชุม
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do) ๑. บูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างฝึกฝนความเป็นพลเมืองดี ในสถานศึกษา ดังนี้ ๓.๑ กิจกรรมเด็กดีศรีไทยรัฐ ๓.๒ กิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรความเป็นพลเมือง ๔. ประสานความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เพื่อร่วมกิจกรรมที่สร้างความตระหนักในการเป็นพลเมืองดี อาทิเช่น วันสำคัญต่าง ๆ	- แผนการสอน - จดหมายข่าว
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค ๑. สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินจากการตอบแบบสอบถาม	- รายงานกิจกรรม - รายงานโครงการ
ขั้นพัฒนาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข (Action) - นำผลการดำเนินงานมาเป็นแนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป	- รายงานโครงการ

๘. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จำนวน ๓๒๓ คน

๘.๒ ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จำนวน ๓๕ คน

๙. ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้าโครงการ นางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว

ผู้ร่วมงานกิจกรรม

๑.นางสาวจุติมา บุชยะจารุ	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๒.นางสาวศยามล นุชบุญช่วย	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๓.นางฉัตรพร ธนบัตร	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๔.นางสาวภัทรลภา แฉมพิทักษ์	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๕.นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๖.นางสาวลภัสกร เพชรน้อย	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๗.นางสาวสร้อยสุวรรณ เนียมสุวรรณ	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๘.นางชาริณี บางรัก	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๙.นางสาวอรัญญา เนียมสุวรรณ	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๐.นายชาญชัย แสงจันทร์	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๑.นางสาวจิตรรัตน์ คล้ายอักษร	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๒.นายจักรพงศ์ บางรัก	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๓.นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๔.นางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๕.นางสาววัชรโรบล มณีรัตน์	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
๑๖.นายสิงหล กลิ่นน้อย	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๑๐. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๑๐.๒ มูลนิธิไทยรัฐ

๑๑. ผลที่ได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๒.๓๗ ได้เรียนรู้ถึงความเป็นพลเมืองดี

๑๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕.๕๔ ได้ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดี

๑๒. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ (ร้อยละ)
๑. นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความเป็นพลเมืองดีร้อยละ ๙๐	- สังเกต - ประเมินผล	๑. แบบบันทึกพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	๙๒.๓๗
๑. นักเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีร้อยละ ๙๐		๒. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	๙๕.๕๔

☒ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....วิจิตรา.....ผู้รายงาน
(นางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว)

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....
(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๙๘ (วัดสามัคคีชัย)