





สัญลักษณ์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ที่ตั้ง	หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะทิว จังหวัดชุมพร ๘๖๒๓๐
วันก่อตั้ง	พ.ศ. ๒๕๔๖ พระภิกษุล้อม (พระใบฎีกาวัฒนาทุ่ง ตำบลนาทุ่ง อำเภอมือง จังหวัดชุมพร) และ พระภิกษุฤกษ์ (เจ้าอาวาสวัดป่ายาง ตำบลสะพลี อำเภอบะทิว จังหวัดชุมพร)
ครูใหญ่คนแรก	นายสอน เสวกวิชรี
เนื้อที่	๖ ไร่ ๔ งาน แปลงที่ ๑ จำนวน ๓ ไร่ ๓ งาน แปลงที่ ๒ จำนวน ๓ ไร่ ๑ งาน
อาคารเรียน	๔ หลัง (สปช./๓ หลัง และไทยรัฐ /๑ หลัง)
ประเภทสถานศึกษา	สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนไป-กลับ
จัดการศึกษา	อนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
จำนวนนักเรียน	๒๙๗ คน
จำนวนครูและบุคลากร	๑๘ คน ผู้บริหาร ๑ คน ครูประจำการ ๑๕ คน ชุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน
สีประจำโรงเรียน	สีแดง – เหลือง
อักษรย่อ	ทร.๗๘
อีเมล	๗๘thairath@gmail.com
เว็บไซต์	thairathwittaya๗๘.ac.th
โทรศัพท์	๐๘ ๑๐๘๔ ๗๕๑๙
วิสัยทัศน์	“มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความเป็นไทย เป็นเลิศด้านสื่อมวลชนศึกษา และความเป็นพลเมืองดี พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑”
ปรัชญา	ร่วมคิด ร่วมทำ มุ่งมั่นพัฒนา
อัตลักษณ์	“เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม”
เอกลักษณ์	“โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น”
ผู้บริหารโรงเรียน	นายธวัช ตัสโต





โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) เดิมเรียกว่า "โรงเรียนวัดป่ายาง" ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลสะพลี อำเภอบั พะทิว จังหวัดชุมพร ซึ่งมีพระภิกษุล้อม (พระใบฎีกาวัดนาทุ่ง ตำบลนาทุ่ง อำเภอมือง จังหวัดชุมพร) และพระภิกษุฤกษ์เจ้าอาวาสวัดป่ายาง ตำบลสะพลี อำเภอบั พะทิว จังหวัดชุมพร ในสมัยนั้นได้ร่วมมือกันจัดตั้ง โรงเรียนนี้ขึ้นและใช้ศาลาวัดเป็นที่เรียนในปี พ.ศ. ๒๔๔๖ จัดชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ในพื้นที่ ตำบลสะพลี

พ.ศ. ๒๔๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม นายอำเภอบั พะทิวได้เข้าร่วมมือจัดการศึกษาให้โรงเรียนเจริญขึ้น และตั้งชื่อโรงเรียนว่า "โรงเรียนประชาบาลตำบลสะพลี" และย้ายมาตั้งอยู่ หมู่ที่ ๕ ตำบลสะพลี อำเภอบั พะทิว จังหวัด ชุมพร

พ.ศ. ๒๔๗๗ กระทรวงศึกษาธิการได้ขยายการศึกษาไปถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และในปี พ.ศ. ๒๔๙๖ ศึกษาธิการอำเภอบั พะทิวเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น "โรงเรียนวัดสามัคคีชัย" ได้จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก ๕ ขวบขึ้นไป และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔

พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้ขยายการศึกษาภาคบังคับ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๓๒ โรงเรียนได้ประสบวาทภัยได้ฝุ่นเเก่ย์ ส่งผลให้วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารเรียน และอาคารประกอบ เสียหายทั้งหมด

พ.ศ. ๒๕๓๓ มูลนิธิหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ได้จัดงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/ไทยรัฐ ๒ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน ๑ หลัง งบประมาณ ๒,๕๘๐,๐๐๐ บาท โดย พล.อ. ขาดิชาชัย ชุมพะวัน นายกรัฐมนตรี ได้วางศิลา ฤกษ์เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๓๓ ต่อจากนั้นทางราชการได้ก่อสร้างอาคารประกอบทดแทนอาคารชำรุดเมื่อครั้ง ประสบวาทภัยได้ฝุ่นเเก่ย์

พ.ศ. ๒๕๓๔ โรงเรียนเข้าโครงการนำร่องขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ เป็นปีแรก มีนักเรียน ๘๐ คน

ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ - ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โดยมี นายธวัช ตัสโต ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน







๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ ๘๖๒๓๐

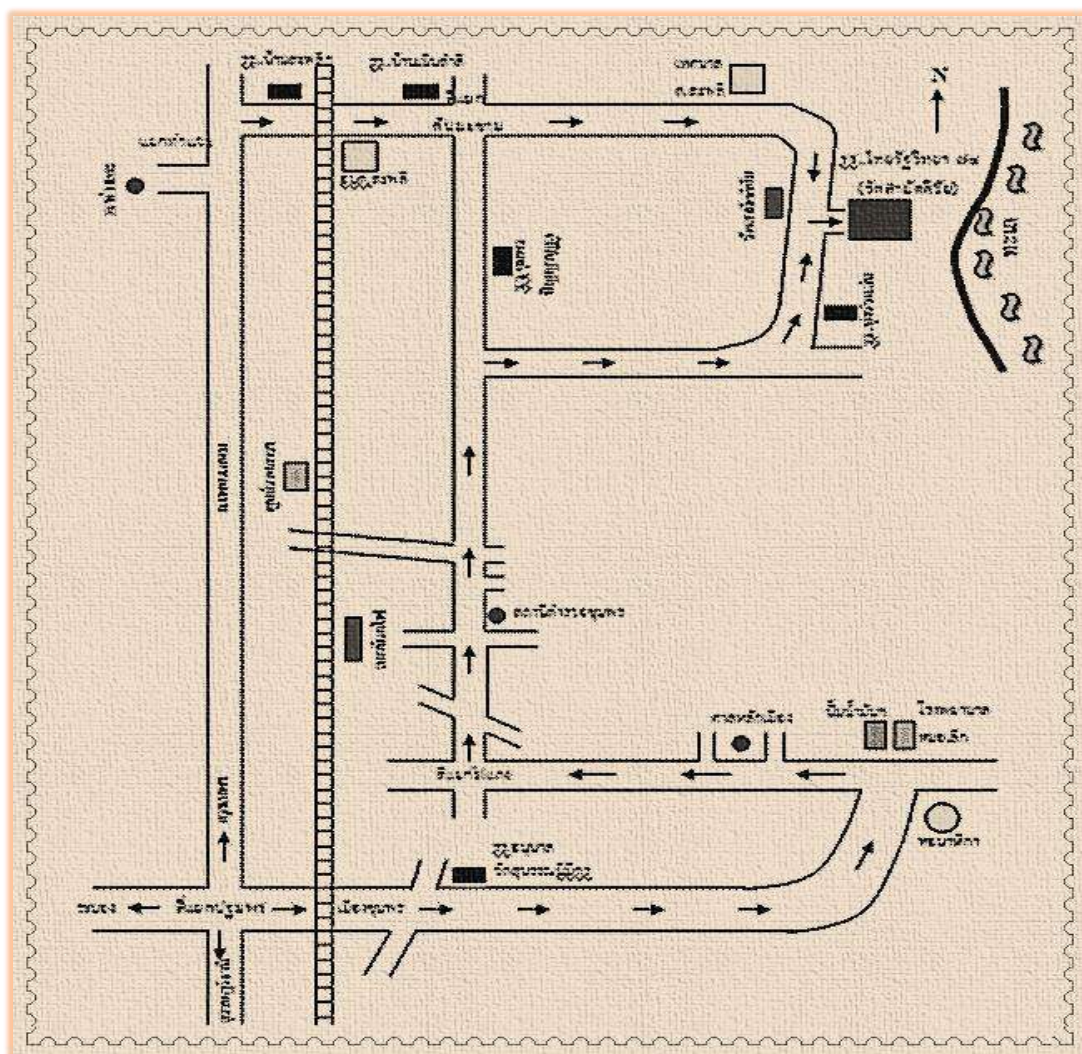
GPS : ๑๐.๕๙๖๘๐๗,๙๙.๒๘๐๐๒๙ โทรศัพท์ : ๐๘ ๑๐๘๔ ๗๕๑๙

e-mail : ๗๘thairath@gmail.com เว็บไซต์ : thairathwittaya๗๘.ac.th

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

แผนที่

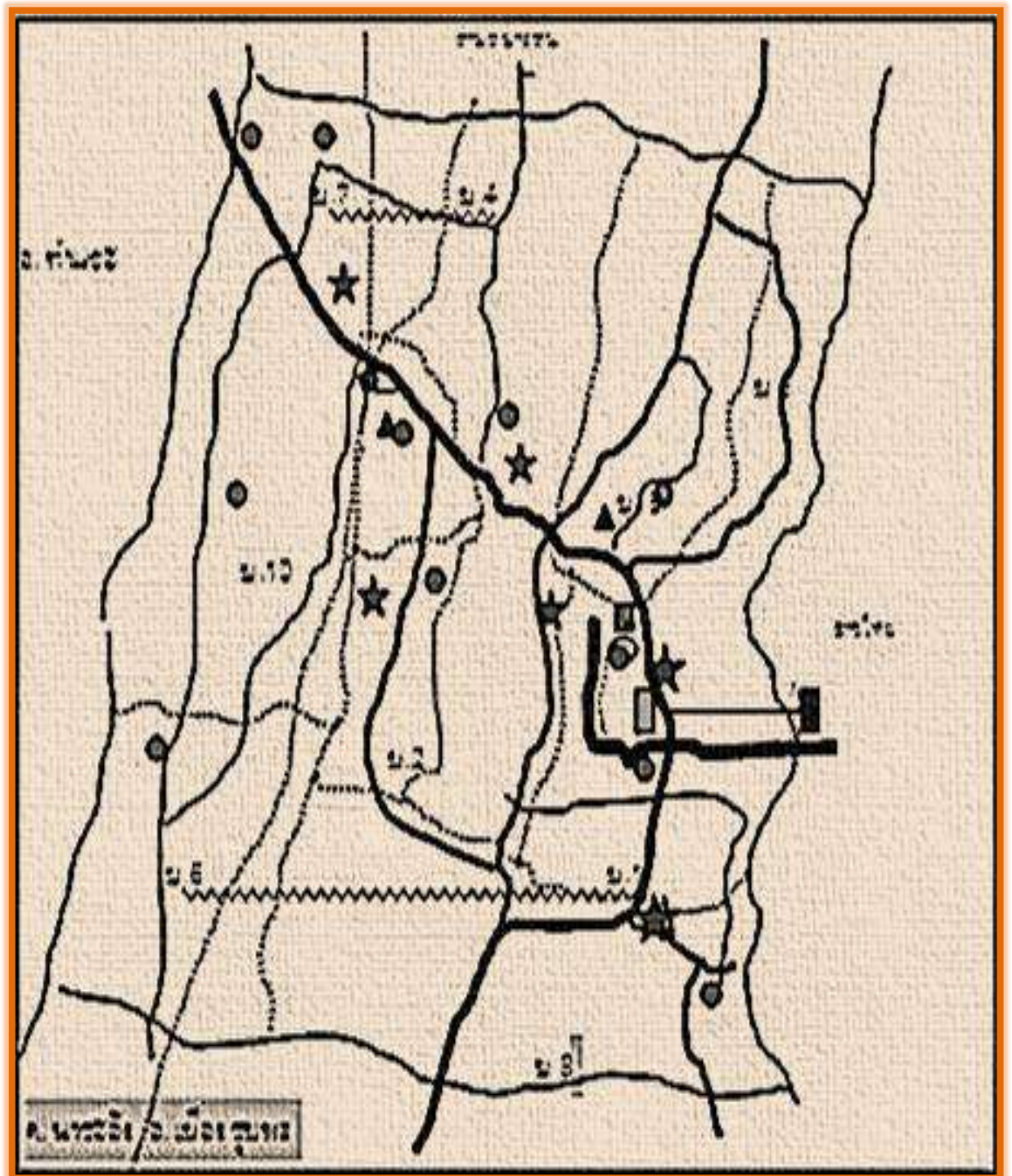
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



๑.๒ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๓ เขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่ ได้แก่ หมู่ที่ ๑, ๕, ๙ ตำบลสะพลี

แผนที่เขตพื้นที่บริการ
ตำบลสะพลี อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้บริหาร

๒.๑.๑ ชื่อ-สกุล ผู้บริหาร นายธวัช ตัสโต

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘ ๑๐๘๔ ๗๕๑๙

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ ผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนที่ได้รับแต่งตั้ง ๔ ท่าน คือ

๒.๒.๑ ชื่อ นายสิงหนล กลิ่นน้อย

๒.๒.๑ ชื่อ นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช

๒.๒.๓ ชื่อ นางสาวอรรณญา เนียมสุวรรณ

๒.๒.๔ ชื่อ นางฉัตรพร ธนบัตร

๓. ข้อมูลนักเรียน

ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง		
อ.๒	๕	๙	๑๔	๑
อ.๓	๑๑	๑๒	๒๓	๑
รวม	๑๖	๒๑	๓๗	๒
ป.๑	๑๖	๑๒	๒๘	๑
ป.๒	๑๒	๑๕	๒๗	๑
ป.๓	๑๓	๑๖	๒๙	๑
ป.๔	๑๑	๑๐	๒๑	๑
ป.๕	๑๕	๑๔	๒๙	๑
ป.๖	๑๗	๒๒	๓๙	๑
รวม	๘๔	๘๙	๑๗๓	๖
ม.๑	๕	๑๑	๑๖	๑
ม.๒	๒๒	๒๒	๔๔	๑
ม.๓	๑๗	๑๐	๒๗	๑
รวม	๔๔	๔๓	๘๗	
รวมทั้งสิ้น	๑๔๔	๑๕๓	๒๙๗	๑๑



๔. ข้อมูลครู และบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นางสาวอริญญา เนียมสุวรรณ	๕๘	๒๘	คศ.๓	ศษ.บ.	ภาษาไทย
๒	นางฉัตรพร ธนบัตร	๕๓	๒๙	คศ.๒	คป.	ภาษาไทย
๓	นางสาวนาริกร พุทธิเกษัช	๕๒	๑๔	คศ.๓	ศษ.บ. ศษ.ม. ศษ.ม.	มัธยมศึกษา-สังคมศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศฯ การบริหารการศึกษา
๔	นางสาวจตุมา บุษยะจารุ	๕๒	๒๙	คศ.๒	คป.	การศึกษาปฐมวัย
๕	นายสิงหน กลินน้อย	๕๑	๑๙	คศ.๒	วท.บ.	การฝึกและการกีฬา
๖	นายจักรพงษ์ บางรัก	๔๖	๑๔	คศ.๒	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา
๗	นางชารินี บางรัก	๔๒	๑๓	คศ.๑	กศ.บ.	ประถมศึกษา
๘	นางสาววัชรโรบล มณีรัตน์	๓๗	๘	คศ.๑	คศ.บ.	สื่อสารมวลชน
๙	นางสาวศยามล นุชบุญช่วย	๓๒	๘	คศ.๑	คป.	การศึกษาปฐมวัย
๑๐	นางสาวลภัสกร เพชรน้อย	๓๕	๗	คศ.๒	คป.	ชีววิทยา
๑๑	นางสาวภัทรลภา แฉมพิทักษ์	๓๓	๔	คศ.๑	คป.	คณิตศาสตร์
๑๒	นางสาววิจิตร วงศ์แก้ว	๒๗	๓	คศ.๑	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๑๓	นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี	๓๙	๓	คศ.๑	ศศ.บ.	ดนตรี (ไทย)
๑๔	นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร	๒๙	๒	คศ.๑	คป.	คณิตศาสตร์
๑๕	นางสาวทิพาพรรณ นุ่นแก้ว	๓๓	๙	คศ.๒	ศษ.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นางสาววิยะดา ครุธนรังสี	๔๐	๘	ลูกจ้างชั่วคราว	ศษ.บ.	บริหารธุรกิจ
๒.	นายเอกสิทธิ์ พลนิล	๔๓	-	ลูกจ้างชั่วคราว รายเดือน	ปวช.	ช่างยนต์





๗. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายนาม	ดำรงตำแหน่ง
๑	นายอรุณ ศุภธีรเวชย์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	นางอมรรัตน์ ไชยบาล	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นายณรงค์ ม่วงทองคำ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๔	นางสุภาพร จันทร์ณรงค์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕	นายไมตรี แซ่กู่	ผู้แทนศิษย์เก่า
๖	พระพรหมธรรมาณี จันทโชโต	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๗	พระครูนิเทศธรรม พิลาศ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘	นายกฤษณะ โลพิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	นางสาวอรรณญา เนียมสุวรรณ	ผู้แทนครู



๘. ผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๘.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสี่ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาโดยภาพรวมตามกลุ่มตัวบ่งชี้เป็นตารางดังต่อไปนี้

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมกับวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการโดยใช้ระบบและกลไกบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการโดยใช้ระบบและกลไกบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ผ่านกระบวนการคิด และลงมือปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	







โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ได้นำนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๗ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ดังนี้

๑. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาระบบความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ



๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทั่วถึง

๒. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การชวราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบขอ มูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำขอมูลสารสนเทศหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ จัดทำแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และดำเนินการตามแนวทางฯ ตามสภาพทางการเงิน

๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

๓.๒ จัดการเรียนรูเชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตราค่าจ้างผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน ๒๙

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สํารวจรายการประเมินและการรายงานข้อมูลของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกยาย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิต ของผู้เรียน เกี่ยวข้อง

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง



๒.๒ พัฒนาครูทุกคนให้เป็นครูแนะแนว

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยระบบ School Health Hero

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อย มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาคอยอดทองแลกเปลี่ยนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษารวมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอน

ปลาย



๓. นโยบายโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๑. วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความเป็นไทย เป็นเลิศด้านสื่อมวลชนศึกษา และความเป็นพลเมืองดี พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑”

๒. พันธกิจ

๑. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีที่มีความเป็นไทยภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๓. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. พัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา

๗. ใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

๘. จัดให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา

๙. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม

จริยธรรม



๓. เป้าประสงค์

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคม และสติปัญญา
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น
๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๔. นักเรียนมีทักษะด้านงานอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
๕. ผู้เรียน มีศักยภาพในการใช้ ผลิตภัณฑ์มวลชนศึกษา
๖. ผู้เรียนทุกคนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
๗. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงาม ความเป็นพลเมืองที่ดี ภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีภูมิคุ้มกันจากภัยในรูปแบบใหม่
๘. ผู้เรียนให้อยู่คั่นในสถาบันหลักของชาติและมีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
๙. ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๑๐. ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย
๑๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ เน้นการปฏิบัติจริงและมีระบบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
๑๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๑๓. มีหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาที่มีคุณภาพ
๑๔. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้นมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
๑๕. การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๖. การบริหารงานงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๗. การบริหารงานบริหารทั่วไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๘. การบริหารงานบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๙. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีความปลอดภัย
๒๐. เด็กและผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน
๒๑. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติอย่างมีความสุข ไม่แปลกแยก
๒๒. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์
๒๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสและมีความเสมอภาคทางการศึกษา
๒๔. ผู้เรียนได้รับการแนะแนวและส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต
๒๕. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
๒๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
๒๘. ครูผู้รับผิดชอบสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองได้รับการพัฒนา
๒๙. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓๐. โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น ตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน
๓๑. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๓๒. สร้างความศรัทธาเชื่อถือไว้วางใจโรงเรียนและสร้างความนิยมให้แก่ชุมชน อันนำมาซึ่งการให้ความสนับสนุนเกื้อกูลแก่โรงเรียน ตลอดจนให้ความสนใจและการมีส่วนร่วมในการดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๓๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

๔. ประเด็นกลยุทธ์

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๕. อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

๑. อัตลักษณ์ “*เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม*”
๒. เอกลักษณ์ “*โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น*”

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๗. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด



๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๘. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยยึด มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรใหม่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

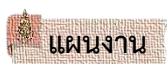
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน









แผนงาน

ชื่อโครงการ

สนองจุดเน้น ศธ.

สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

บริหารวิชาการ

๑. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย

เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆโดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียนครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือ การจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

๑. จุดเน้นด้านผู้เรียน : ๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ด้านผู้เรียน : ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

☒ ปฐมวัย ☐ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวจตุมา บุษยะจารุ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยเป็นเรื่องที่จำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญา การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ในแนวการจัดประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลักโดยคำนึงถึงวัยความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล

ทั้งนี้พัฒนาการทางด้านร่างกาย มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อพัฒนาการที่ดีในทุกด้านของเด็กปฐมวัย เพราะสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง จะนำมาซึ่งสุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านร่างกายเพื่อสร้างสุขภาพจิตเสริมสุขภาพกายขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้เด็กได้รับการปลูกฝังให้รักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง รักการออกกำลังกาย ส่งผลให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพจิตที่ดี และมีร่างกายที่แข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย
๔. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย
๕. เพื่อให้ผู้เรียนหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด
๖. เพื่อให้ผู้เรียนระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย



๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๗๒
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ร้อยละ ๗๒
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ร้อยละ ๗๒
๔. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย ร้อยละ ๗๒
๕. เพื่อให้ผู้เรียนหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด ร้อยละ ๗๒
๖. เพื่อให้ผู้เรียนระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ร้อยละ ๗๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๔. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวจุติมา บุษยะจาร์ คณะครู	งานแผนฯ
๒	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแล ความปลอดภัยของตนเอง ๑) กิจกรรมร่างกายของหนู ๒) กิจกรรมร้องเล่น เต้น รำ ๓) กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง เมษายน ๒๕๖๘	๑.นางสาวจุติมา บุษยะจาร์ ๒..นางสาวศยามล นุชบุญช่วย	อ.๓ อ.๒
๓	<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. สรุปและรายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวจุติมา บุษยะจาร์	
๔	<u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u> ๑. นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการ จัดประสบการณ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวจุติมา บุษยะจาร์	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด

แหล่งที่มา : งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
จำนวนเงิน ๑,๕๐๐ บาท (ทุกรายการถัวจ่ายตามจริง)



๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ(บาท)
๑. กิจกรรมร่างกายของหนู	๕๐๐.-
๒. กิจกรรมร้องเล่น เดิน รำ	๕๐๐.-
๓. กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน	๕๐๐.-
รวม	๑,๕๐๐-

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

๙. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๑) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -สมุดรายงานพัฒนาการ -ประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ -แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง -แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย
๒) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีการเคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -สมุดรายงานพัฒนาการ -ประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -สมุดรายงานพัฒนาการ -แบบประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย
๓) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกการแปรงฟัน -บันทึกการดื่มนม -บันทึกการตรวจสุขภาพ	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการแปรงฟัน -แบบบันทึกการดื่มนม -แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๔) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีการปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกคำพูดเด็ก -บันทึกการตรวจสุขภาพ	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกคำพูดเด็ก -แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ



๕) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐ วิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีการปฏิบัติตนหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกการแปรงฟัน -บันทึกการดื่มนม -บันทึกการตรวจสุขภาพ	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการแปรงฟัน -แบบบันทึกการดื่มนม -แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๖) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐ วิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ ที่เสี่ยงอันตราย	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกคำพูดเด็ก -บันทึกการตรวจสุขภาพ	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกคำพูดเด็ก -แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับ ๓
๒. ผู้เรียนเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี อยู่ในระดับ ๓
๓. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย อยู่ในระดับ ๓
๔. ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย อยู่ในระดับ ๓
๕. ผู้เรียนหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด อยู่ในระดับ ๓
๖. ผู้เรียนระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย อยู่ในระดับ ๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุติมา บุษยะจารุ)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)





แผนงาน

ชื่อโครงการ

สนองจุดเน้น ศธ.

สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

บริหารวิชาการ

๒. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านอารมณ์จิตใจ

จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

๑. จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ด้านผู้เรียน

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

☒ ปฐมวัย ☐ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวจตุมา บุษยะจารุ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีความมุ่งหมายที่สำคัญเพื่อการพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมทางร่างกาย อารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญา เด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการสูงสุด การสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสแสดงออกด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ทางศิลปะ เป็นการปูพื้นฐานให้เด็กมีความพร้อมตามความมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยกำหนดอยู่ในกิจกรรมสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ทำให้เด็กได้แสดงออกทางความรู้สึก ความคิด และจินตนาการ ที่เด็กจะถ่ายทอดออกมาเป็นผลงาน ผ่านกิจกรรม เช่น การวาดภาพ ระบายสี ปั้น ตัด ฉีก ปะ ประดิษฐ์ พับ หยดสี จุ่มสี เป็นต้น

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นตามเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยมุ่งหวังให้เด็กเกิดความรักและชื่นชมในศิลปะ ดนตรี ธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัว มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ร่าเริง แจ่มใส มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กเติบโตเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนร่าเริง แจ่มใส
๒. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักยับยั้งชั่งใจ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
๗. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน
๘. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการเคารพสิทธิ
๙. เพื่อให้ผู้เรียนรู้หน้าที่รับผิดชอบ



๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักอดทนอดกลั้น
๑๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
๑๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
๑๓. เพื่อให้ผู้เรียนชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร่าเริง แจ่มใส ร้อยละ ๗๒
๒. ผู้เรียนแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม ร้อยละ ๗๒
๓. ผู้เรียนรู้จักยับยั้งชั่งใจ ร้อยละ ๗๒
๔. ผู้เรียนยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ ๗๒
๕. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี ร้อยละ ๗๒
๖. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ร้อยละ ๗๒
๗. ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน ร้อยละ ๗๒
๘. ผู้เรียนรู้จักการเคารพสิทธิ ร้อยละ ๗๒
๙. ผู้เรียนรู้หน้าที่รับผิดชอบร้อยละ ๗๒
๑๐. ผู้เรียนรู้จักอดทนอดกลั้น ร้อยละ ๗๒
๑๑. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๗๒
๑๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๗๒
๑๓. ผู้เรียนชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวร้อยละ ๗๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๔. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวจุติมา บุษยะจาร์ คณะครู นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช	งานแผนฯ
๒	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทาง อารมณ์ ๑) กิจกรรมยิ้มสวยแถมใส ๒) กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๓) กิจกรรมสร้างสมาธิ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	๑.นางสาวจุติมา บุษยะจาร์ ๒.นางสาวศยามล นุชบุญช่วย	อ.๓ อ.๒



๓	ขั้นสรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวจุติมา บุษยะจาร์	
	๑. ประเมินผลโครงการ	-		
	๒. สรุปและรายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘		
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวจุติมา บุษยะจาร์	
	๑. นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดประสบการณ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๘	- เมษายน ๒๕๖๘		

๕. งบประมาณของโครงการ

จำนวนเงิน ๑,๕๐๐ บาท (ทุกรายการถัวจ่ายตามจริง)

แหล่งที่มา : งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ(บาท)
- กิจกรรมเยี่ยมสวดยเกมใส	๕๐๐.-
- กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๕๐๐.-
- กิจกรรมสร้างสมาธิ	๕๐๐.-
รวม	๑,๕๐๐.-

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน

๙. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องวัดผล ประเมินผล
๑) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีความรู้เรื่อง เกมใส	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกการตรวจสอบสุขภาพเด็ก -ประเมินพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพเด็ก -แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก
๒) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีการแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการทำเวร -แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก



๓) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) รู้จักยับยั้งชั่งใจ	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	ด้านอารมณ์ จิตใจ -แบบบันทึกการตรวจสุขภาพเด็ก
๔) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐ วิทยา๗๘ (วัดสามัคคีชัย) รู้จักยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกการทำเวร -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	
๕) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกการตรวจสุขภาพเด็ก -ประเมินพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	
๖) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	
๗) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	
๘) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๘ (วัดสามัคคีชัย) รู้จักการเคารพสิทธิ	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกการทำเวร -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	
๙) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) เรียนรู้หน้าที่รับผิดชอบ	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกการตรวจสุขภาพเด็ก -ประเมินพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	
๑๐) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีความรู้จักอดทนอดกลั้น	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	
๑๑) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีความซื่อสัตย์สุจริต	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	
๑๒) เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกการทำเวร -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	



๑๓)เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๘ (วัดสามัคคีชัย) รู้จักชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวร่าย	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	
---	---	--

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนร่าเริง แจ่มใส อยู่ในระดับ ๓
๒. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม อยู่ในระดับ ๓
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักยับยั้งชั่งใจ อยู่ในระดับ ๓
๔. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น อยู่ในระดับ ๓
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับ ๓
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก อยู่ในระดับ ๓
๗. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน อยู่ในระดับ ๓
๘. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการเคารพสิทธิ อยู่ในระดับ ๓
๙. เพื่อให้ผู้เรียนรู้หน้าที่รับผิดชอบ อยู่ในระดับ ๓
๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักอดทนอดกลั้น อยู่ในระดับ ๓
๑๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่ในระดับ ๓
๑๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับ ๓
๑๓. เพื่อให้ผู้เรียนชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว อยู่ในระดับ ๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุติมา บุษยะจารุ)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)





แผนงาน

ชื่อโครงการ

สนองจุดเน้น คร.

สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

บริหารวิชาการ

๓. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านสังคม

ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาด้านรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ด้านผู้เรียน

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

☒ ปฐมวัย ☐ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวศยามล นุชบุญช่วย

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย เป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่ง การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ในแนวทางการจัดประสบการณ์นั้น ต้องศึกษาเป้าหมายที่พึงประสงค์ของพัฒนาการของเด็กทุกด้าน ก่อนที่จะจัดสภาพแวดล้อม ประสบการณ์และ กิจกรรมต่าง ๆ

การสร้างวินัยในชั้นเรียนในระดับปฐมวัยจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะโครงการที่ปลูกฝัง และพัฒนาให้เด็กให้ตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญูกตเวที มีเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมมีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) เห็นความสำคัญของโครงการนี้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านสังคม เสริมสร้างเด็กดีมีวินัยขึ้น เพื่อกระตุ้นและปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยสร้างวินัยให้ตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นพื้นฐานให้เติบโตเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนประหยัดและพอเพียง
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรม
๖. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล
๗. เพื่อให้ผู้เรียนเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๘. เพื่อให้ผู้เรียนแก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง
๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น



๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ร้อยละ ๗๒
๒. ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง ร้อยละ ๗๒
๓. ผู้เรียนประหยัดและพอเพียง ร้อยละ ๗๒
๔. ผู้เรียนมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน ร้อยละ ๗๒
๕. ผู้เรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรม ร้อยละ ๗๒
๖. ผู้เรียนยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ ๗๒
๗. ผู้เรียนเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๗๒
๘. ผู้เรียนแก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง ร้อยละ ๗๒
๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ ๗๒

เชิงคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองได้ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศยามล นุชบุญช่วย คณะครู	งานแผนฯ
๒	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ ดีของสังคม ๑) กิจกรรมเด็กดีมีวินัย ๒) กิจกรรมของหายได้คืน ๓) กิจกรรมเล่นปนเรียน ๔) กิจกรรมหนูน้อยอนุรักษ์ วัฒนธรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง เมษายน ๒๕๖๘	๑.นางสาวศยามล นุชบุญช่วย ๒.นางสาวจุติมา บุษยะจาร์	อ.๒ อ.๓
๓	<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวศยามล นุชบุญช่วย	
๔	<u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u> ๑. นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๘ -	นางสาวศยามล นุชบุญช่วย	



พัฒนา ฯในปี ๒๕๖๘	เมษายน ๒๕๖๘		
------------------	-------------	--	--

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด

จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท (ทุกรายการถัวจ่ายตามจริง)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ๑.๑ กิจกรรมเด็กดีมีวินัย	๕๐๐
๒	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ๒.๑ กิจกรรมของหายได้คืน	๕๐๐
๓	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> ๓.๑ กิจกรรมเล่นปนเรียน	๕๐๐
๔	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> ๔.๑ กิจกรรมหนูน้อยอนุรักษ์วัฒนธรรม	๕๐๐
	รวม	๒,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องวัดผล ประเมินผล
๑) เด็กปฐมวัย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก
๒) เด็กปฐมวัยมีวินัยในตนเอง	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก
๓) เด็กปฐมวัย ประหยัดและพอเพียง	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก -ชิ้นงาน ภาพถ่าย
๔) เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรม



๕) เด็กปฐมวัย มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -บันทึกความดี -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก -แบบบันทึกความดี
๖) เด็กปฐมวัยยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก
๗) เด็กปฐมวัย สามารถเล่น ทำงาน ร่วมกับผู้ อื่นได้	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก -ผลงานนักเรียน	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก -ชิ้นงาน ภาพถ่าย
๘) เด็กปฐมวัยสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง โดย ปราศจากการใช้ความรุนแรง	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก -ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ อยู่ในระดับ ๓
๒. ผู้เรียนมีวินัยในตนเอง อยู่ในระดับ ๓
๓. ผู้เรียนประหยัดและพอเพียง อยู่ในระดับ ๓
๔. ผู้เรียนส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน อยู่ในระดับ ๓
๕. ผู้เรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรม อยู่ในระดับ ๓
๖. ผู้เรียนยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ในระดับ ๓
๗. ผู้เรียนสามารถเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ ๓
๘. ผู้เรียนแก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรงได้ อยู่ในระดับ ๓
๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสืบสานประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น อยู่ในระดับ ๓

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศยามล นุชบุญช่วย)

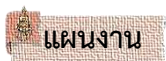
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)





แผนงาน

ชื่อโครงการ

สนองจุดเน้น ศธ.

สนองจุดเน้น สพป.ขพ.๑

สอดคล้องกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

บริหารวิชาการ

๔. เสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงและการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๑. จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ด้านผู้เรียน

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

☒ ปฐมวัย ☐ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวศยามล นุชนุญช่วย

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กล่าวไว้ว่าการศึกษাপฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ด้วยความรัก ให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ซึ่งการพัฒนาการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เด็กลงมือทำ เรียนรู้ค้นคว้า ศึกษาและหาคำตอบจากประสบการณ์ตรง

เพื่อให้เด็กในระดับปฐมวัย มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่างๆ ที่อยู่รอบตัว ให้เด็กเกิดความคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง คิดวิจารณ์ และคิดเชิงสร้างสรรค์ สอดคล้องกับการการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain based Learning: BBL) กระตุ้นพลังคิดที่หลากหลาย ให้เด็กได้ลงมือทดลอง ประดิษฐ์ หรือได้เล่าประสบการณ์จริงที่เกี่ยวข้อง อย่างมีแบบแผน สามารถขยายขอบข่ายความสามารถและศักยภาพได้อย่างเต็มกำลังการทำงานของสมอง รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

ดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านสติปัญญา เสริมสร้างหนูน้อยคนเก่งขึ้น เพื่อกระตุ้นให้เด็กได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ให้เด็กได้รับการพัฒนาให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ในแนวการจัดประสบการณ์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด



๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางวิทยาศาสตร์
๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีการคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้
๘. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้
๙. เพื่อให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ร้อยละ ๗๒
๒. ผู้เรียนสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบได้ ร้อยละ ๗๒
๓. ผู้เรียนอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๗๒
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด ร้อยละ ๗๒
๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๗๒
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๗๒
๗. ผู้เรียนมีการคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้ ร้อยละ ๗๒
๘. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ ร้อยละ ๗๒
๙. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ ร้อยละ ๗๒

เชิงคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ และมีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศยามล นุชบุญช่วย	งาน แผน ฯ
๒	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านสติ ปัญญาเสริมสร้างหนูน้อยคนเก่ง ๑) กิจกรรมภาษาพาเพลิน ๒) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๓) กิจกรรมเปิดหน้าต่างความคิด ๔) กิจกรรมรักการอ่าน/หนูน้อยนัก อ่าน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวศยามล นุชบุญช่วย นางสาวจุติมา บุษยะจาร์	อ.๒ อ.๓
๓	<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวศยามล นุชบุญช่วย	



๔	<u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u> ๑. นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน พัฒนา ฯ ในปี ๒๕๖๘	มีนาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวศยามล นุชบุญช่วย	
---	---	---------------------------------	------------------------	--

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด

จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท (ทุกรายการถัวจ่ายตามจริง)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)
๑	กิจกรรมภาษาพาเพลิน	๕๐๐
๒	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕๐๐
๓	กิจกรรมเปิดหน้าต่างความคิด	๕๐๐
๔	กิจกรรมรักการอ่าน/หนูน้อยนักอ่าน	๕๐๐
	รวม	๒,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องวัดผล ประเมินผล
๑) เด็กปฐมวัยสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	-แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกคำพูดจากการส่งงาน
๒) เด็กปฐมวัยสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบได้	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	-แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก
๓) เด็กปฐมวัยอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกคำพูดจากการส่งงาน -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	-แบบบันทึกการทบทวน -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก
๔) เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดรวบยอด	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกคำพูดจากการส่งงาน -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก	



๕) เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกคำพูดจากการทดลองวิทยาศาสตร์ -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก
๖) เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางวิทยาศาสตร์	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก
๗) เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก
๘) เด็กปฐมวัยรู้จักคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกคำพูดจากการส่งงาน -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก
๙) เด็กปฐมวัยใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	-บันทึกการสังเกตพฤติกรรม -บันทึกคำพูดจากการส่งงาน -บันทึกพัฒนาการของเด็ก -สมุดรายงานประจำตัวเด็ก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ อยู่ในระดับ ๓
๒. ผู้เรียนตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อยู่ในระดับ ๓
๓. ผู้เรียนอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับ ๓
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดรวบยอด อยู่ในระดับ ๓
๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๓
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลทางวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ ๓
๗. ผู้เรียนรู้จักคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ อยู่ในระดับ ๓
๘. ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ อยู่ในระดับ ๓
๙. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับ ๓

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศยามล นุชบุญช่วย)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

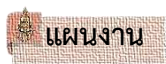
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



แผนงาน

โครงการ

สนองจุดเน้น ศธ.

สนองจุดเน้น ศธ. (Quick Win)

สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

การบริหารงานวิชาการ

๕. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน :

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โครงการต่อเนื่อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

☐ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาววัชรโรบล มณีรัตน์

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีกิจกรรมส่งเสริมทักษะพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ ในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ มีการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับเพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน

อนึ่ง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการร่วมกันจัดทำโดยยึดแนวทางจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดังนั้นโครงการนี้จัดทำเพื่อพัฒนาระบบงาน วางแผน กำหนดแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒. เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน



๓. เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๔. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๕. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๖. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๗. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๘. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๙. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามที่โรงเรียนกำหนด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๒. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓. นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๔. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๕. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๖. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๗. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๘. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๙. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	- นางสาววัชรโรบล มณีรัตน์ - ผู้บริหารสถานศึกษา - คณะครูฝ่ายวิชาการ	งาน แผนฯ
๒	<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u> ๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ - กิจกรรมรักการอ่าน สร้างการเรียนรู้ (มูลนิธิไทยรัฐ) - กิจกรรมเรื่องเล่ายามเช้า - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพและเขียนคำ คล้องจอง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาวลภัสกร เพชรน้อย - นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช - นางฉัตรพร ธนบัตร - นางฉัตรพร ธนบัตร	
	๒. นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมใช้ห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาวลภัสกร เพชรน้อย - นางสาวอริญญา เนียมสุวรรณ	
	๓. นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับการ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตาม แนวทางการประเมิน PISA - กิจกรรมคณิตคิดสนุกทุกสัปดาห์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาวภัทรลภา แถมพิทักษ์	
	๔. นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา - กิจกรรมโครงงานคุณธรรม - กิจกรรมบูรณาการสะเต็มศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาวภัทรลภา แถมพิทักษ์ - นางสาวลภัสกร เพชรน้อย	
	๕. นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม - กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว	



	๖. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้าน ICT	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาวารินี บางรัก	
	๗. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับสถานศึกษา - กิจกรรมทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้น ป.๖ และ ม.๓ - กิจกรรมทดสอบ NT ของนักเรียน ชั้น ป.๓ - กิจกรรมทดสอบ RT ของนักเรียน ชั้น ป.๑	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	- นางฉัตรพร ธนบัตร - นางสาววิโรบล มณีรัตน์ - นางสาวอรุณญา เนียมสุวรรณ - นางสาวลภัสกร เพชรน้อย - นางฉัตรพร ธนบัตร	
	๘. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๙. นักเรียนมีทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน - กิจกรรมสร้างเจตคติที่ดีต่องานอาชีพของนักเรียน - กิจกรรมฝึกประสบการณ์อาชีพช่วงปิดภาคเรียน - กิจกรรมวัดแววอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว - นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว - นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว	
๓	<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๘	- นางสาววิโรบล มณีรัตน์	
๔	<u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u> ๑. นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาฯ ในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๘	- นางสาววิโรบล มณีรัตน์	



๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด

จำนวนเงิน ๖๓,๕๖๐ บาท (ทุกรายการถัวจ่ายตามจริง)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	กิจกรรมรักการอ่าน สร้างการเรียนรู้ (มูลนิธิไทยรัฐ)	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมเรื่องเล่ายามเช้า	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพและเขียนคำคล้องจอง	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมใช้ห้องสมุดมีชีวิต	๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	๓,๐๐๐
๗	กิจกรรมคณิตคิดสนุกทุกสัปดาห์	๓,๐๐๐
๘	กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	๓,๐๐๐
๙	กิจกรรมบูรณาการสะเต็มศึกษา	๓,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐
๑๑	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้าน ICT	๔,๕๖๐
๑๒	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	๑,๐๐๐
๑๓	กิจกรรมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐
๑๔	กิจกรรมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้น ป.๖ และ ม.๓	๔,๐๐๐
๑๕	กิจกรรมทดสอบ NT ของนักเรียน ชั้น ป.๓	๓,๐๐๐
๑๖	กิจกรรมทดสอบ RT ของนักเรียน ชั้น ป.๑	๒,๐๐๐
๑๗	กิจกรรมสร้างเจตคติที่ดีต่องานอาชีพของนักเรียน	๑,๐๐๐
๑๘	กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพช่วงปิดภาคเรียน	๒,๐๐๐
๑๙	กิจกรรมวัดแววอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๐๐๐
	รวม	๖๓,๕๖๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดชุมพร

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดชุมพร



๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องวัดผล ประเมินผล
๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ	บันทึกการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคำนวณ / รายงานผล / แฟ้มภาพ
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ใบงาน บันทึกการคิดวิเคราะห์	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการคิดวิเคราะห์ รายงานผล / แฟ้มภาพ
๓. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ใบงาน สำเร็จ / โครงการงาน	แบบบันทึกการสังเกต รายงานผล / แฟ้มภาพ
๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	บันทึกการใช้สื่อ / บันทึกห้องสมุด	รายงานผล แฟ้มภาพ
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	แบบทดสอบ บันทึกประกาศผล / สรุปผล	ปพ.๑ - ปพ.๕ รายงานผล / แฟ้มภาพ
๖. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	บันทึกการฝึกอาชีพ	รายงานผล แฟ้มภาพ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ได้ร้อยละ ๗๐

๒. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ได้ร้อยละ ๗๐

๓. นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ได้ร้อยละ ๗๐

๔. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ได้ร้อยละ ๗๐

๕. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้ร้อยละ ๗๐

๖. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ร้อยละ ๗๐

๗. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้ร้อยละ ๖๐

๖๐



๘. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้ร้อยละ

๗๐

๙. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ได้ร้อยละ ๗๐

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัชรโรบล มณีรัตน์)

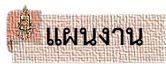
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)





แผนงาน

โครงการ

สนองนโยบาย ศธ.

การบริหารงานวิชาการ

๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน :

ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

๑. จุดเน้นด้านผู้เรียน : ๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อ ๕. ผู้เรียน มีศักยภาพในการใช้ ผลิตสื่อมวลชนศึกษา

ข้อ ๖. ผู้เรียนทุกคนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม

และโรงเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

☐ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางชารินี บางรัก

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิไทยรัฐ ร่วมกับ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ได้กำหนดทิศทางและกลยุทธ์ สนับสนุน ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าตามศักยภาพและ ความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เพราะการอ่านเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยเน้น การใช้หนังสือพิมพ์เป็นสื่อหลัก เนื่องจากหนังสือพิมพ์ให้รายละเอียดมากกว่าสื่ออื่นๆ ราคาไม่แพง พกพาสะดวก น่าเชื่อถือ ใช้อ้างอิงได้ สามารถเก็บหนังสือพิมพ์เก่าๆ มาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประดิษฐ์ของประดับตกแต่งและของใช้ได้ ทำให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีระบบและมีสุนทรียภาพทางอารมณ์ได้อีกด้วย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จาก หนังสือพิมพ์ วิเคราะห์ภาพข่าว โฆษณา ข่าวประเภทต่างๆ รู้คุณค่าประโยชน์ของการอ่าน การประดิษฐ์สิ่งของจากหนังสือพิมพ์ และความรู้สึกที่ดีๆ จากการอ่าน เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา

๒. เพื่อให้ผู้เรียนทำผลงานด้านสื่อมวลชนศึกษา (มี Best Practice ที่เกิดจากการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา)



๓. เพื่อให้ผู้เรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีศักยภาพในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ผู้เรียนทำผลงานด้านสื่อมวลชนศึกษา (มี Best Practice ที่เกิดจากการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา) ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๒. เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนศักยภาพในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา รู้เท่าทันสื่อและใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน ๑. ประชุมครูเพื่อวางแผนและมอบหมายผู้รับผิดชอบงาน ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการ ๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามโครงการ ๔. ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางชารินี บางรัก คณะครู ผู้ปกครอง	
๒.	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ ๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา -กิจกรรมการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา -กิจกรรมประกวด Best Practice ที่เกิดจากการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา -กิจกรรมจัดทำหนังสือพิมพ์ -กิจกรรมแ่ววข่าวเช้า	มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	- ครูผู้สอนทุกคน - นางชารินี บางรัก - นางชารินี บางรัก - นางชารินี บางรัก - นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว	



๓	ขั้นการประเมินโครงการ			
	๑. ประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	มีนาคม ๒๕๖๘	- คณะครู	
	๒. ประเมินผลความพึงพอใจ	-		
	๓. ประเมินผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	- นางชารินี บางรัก	
๔	๔. สรุปผล และรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			
	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา			
	๑. ศึกษาและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	- นางชารินี บางรัก	
	๒. นำผลการวิเคราะห์มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการปีต่อไป			

๕. งบประมาณรายรับ

ทั้งหมด จำนวน. ๑๓,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	รวม
๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกความรู้และเสริมทักษะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	
-กิจกรรมการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา	๓,๐๐๐ บาท
-กิจกรรมประกวด Best Practice ที่เกิดจากการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา	๘,๐๐๐ บาท
-กิจกรรมจัดทำหนังสือพิมพ์	๑,๐๐๐ บาท
-กิจกรรมแฉ่ข้าวเข้า	๑,๐๐๐ บาท
รวม	๑๓,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘(วัดสามัคคีชัย)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘(วัดสามัคคีชัย)
- มูลนิธิไทยรัฐ
- สพป.ชพ.๑



๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีศักยภาพในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์ แบบรายงานกิจกรรม	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์ แบบรายงานกิจกรรม
๒. ผู้เรียนทำผลงานด้านสื่อมวลชนศึกษา (มี Best Practice ที่เกิดจากการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา)	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์/ แบบทดสอบ แบบรายงานกิจกรรม	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์/ แบบทดสอบ แบบรายงานกิจกรรม
๓. ผู้เรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์มีคุณธรรมจริยธรรม	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์ แบบรายงานกิจกรรม	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์ แบบรายงานกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียน มีศักยภาพในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

๑๐.๒ ผู้เรียนทำผลงานด้านสื่อมวลชนศึกษา (มี Best Practice ที่เกิดจากการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา) ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

๑๐.๓ ผู้เรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางชารินี บางรัก)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘(วัดสามัคคีชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘(วัดสามัคคีชัย)







แผนงาน

โครงการ

สนองจุดเน้น ศธ.

การบริหารงานวิชาการ

๗. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การศึกษาขั้นพื้นฐาน :

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑

๑. จุดเน้นด้านผู้เรียน :

๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประหยัด ซื่อสัตย์ รักชาติ ศาสน์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ข้อ ๗ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามมีความเป็นพลเมืองที่ดีภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทยอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีภูมิคุ้มกันจากภัยในรูปแบบใหม่



สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ด้านผลการนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๒) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว
	การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
	☐ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจักรพงษ์ บางรัก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่ง หมาย การศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมี จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรัก ชาติ มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
๔. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีสภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- ๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
- ๑.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
- ๑.๓ ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
- ๑.๔ ผู้เรียนมีสภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ร้อยละ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๒. เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายพร้อมทั้งมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน ๑. ประชุมครูเพื่อวางแผนและมอบหมายผู้รับผิดชอบงาน ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการ ๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามโครงการ ๔.ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๗	-ผู้บริหาร -นายจักรพงษ์ บางรัก -คณะครู -ผู้ปกครอง	
๒.	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ ๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกความรู้และเสริมทักษะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ๒. จัดกิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ -กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ (สำรอง) -กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี (สามัญ) -กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี (รุ่นใหญ่) -กิจกรรมออมทรัพย์ -กิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมสอบนักเรียน -กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น -กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน -กิจกรรมอาหารกลางวัน -กิจกรรมอาหารเสริมนม -กิจกรรมอนามัยโรงเรียน -กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมแนะแนว	มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	- ครูผู้สอนทุกคน นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช นางสาวฉัตรพร ธนบัตร นายจักรพงษ์ บางรัก นายสิงห์ กลิ่นน้อย นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว นางสาวธัญญา เนียมสุวรรณ นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช นางซารินี บางรัก นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช นางฉัตรพร ธนบัตร นางสาวศยามล ชุบุญช่วย นางสาวศยามล นุชบุญช่วย นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร นายสิงห์ กลิ่นน้อย นางสาวลภัสกร เพชรน้อย	



๓	<u>ชั้นการประเมินโครงการ</u> ๑. ประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๒. ประเมินผลความพึงพอใจ ๓. ประเมินผลโครงการ ๔. สรุปผล และรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๘	- คณะครู - นายจักรพงศ์ บางรัก	
๕	<u>ชั้นปรับปรุงและพัฒนา</u> ๑. ศึกษาและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. นำผลการวิเคราะห์มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการปีต่อไป	เมษายน ๒๕๖๘	- นายจักรพงศ์ บางรัก	

๕. งบประมาณรายรับ

ทั้งหมด จำนวน ๗๖,๐๐๐ บาท (ทุกรายการถัวจ่ายตามจริง)

มาจากแหล่งงบประมาณ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	รวม
- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๕,๐๐๐
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ (สำรอง)	๑๐,๐๐๐
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี (สามัญ)	๑๕,๐๐๐
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี (สามัญ-รุ่นใหญ่)	๒๐,๐๐๐
- กิจกรรมออมทรัพย์	๑,๐๐๐
- กิจกรรมวันสำคัญ	๓,๐๐๐
- กิจกรรมสภานักเรียน	๔,๐๐๐
- กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น	๑,๐๐๐
- กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	๒,๐๐๐
- กิจกรรมอาหารกลางวัน	๑,๐๐๐
- กิจกรรมอาหารเสริมนม	๑,๐๐๐
- กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	๑๐,๐๐๐
- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๑,๐๐๐
- กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐
- กิจกรรมแนะแนว	๑,๐๐๐
รวม	๗๖,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘(วัดสามัคคีชัย)



๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๘.๑ เทศบาลตำบลสะพลี
- ๘.๒ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสะพลี
- ๘.๓ สถานีตำรวจภูธร(ย่อย)ตำบลสะพลี
- ๘.๔ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในตำบลสะพลี
- ๘.๖ สพป.ชุมพรเขต ๑

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ /แบบรายงานมาตรฐาน	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ /แบบรายงานมาตรฐาน
๒.ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์/แบบทดสอบ /แบบรายงานมาตรฐาน	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์/แบบทดสอบ /แบบรายงานมาตรฐาน
๓.ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ /แบบรายงานมาตรฐาน	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ /แบบรายงานมาตรฐาน
๔.ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ /แบบรายงานมาตรฐาน	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ /แบบรายงานมาตรฐาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
- ๑๐.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
- ๑๐.๓ ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปอยู่ในระดับดี
- ๑๐.๔ ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจักรพงษ์ บางรัก)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘(วัดสามัคคีชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)





แผนงาน

โครงการ

สนองจุดเน้น ศธ.

สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

การบริหารงานวิชาการ

๘. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

การยกระดับคุณภาพการศึกษา : ๒. จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

๑. จุดเน้นด้านผู้เรียน : ๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชปณิธานด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๔ ด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ได้รับการเสริมสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๑ มีความรักในสถาบันหลักของชาติและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

- นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม



- นักเรียนมีงานทำ มีอาชีพ
- นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดี
- นักเรียนแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงโครงการ ๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร	
๒	ดำเนินงานโครงการ - กิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมไปวัดทำบุญ - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ - กิจกรรมชุมนุมสร้างพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ - สหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมการเรียนการสอนหน้าที่พลเมือง - กิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรความเป็นพลเมืองดี - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมยุวชนจิตอาสา	กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช นายจักรพงษ์ บางรัก นายสิงหน กลินน้อย นายจักรพงษ์ บางรัก นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว นางสาวภัทรรักษ์ แฉมพิทักษ์ นายจักรพงษ์ บางรัก นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร	
๓	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/รายงาน ๑. สรุปผลและรายงานผล ๒. นำเสนอที่ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางพัฒนาในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗ ถึง เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร	



๕. งบประมาณรายรับ

จำนวน ๓๔,๓๙๔ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
- กิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์	๒,๐๐๐
- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๓,๓๙๔
- กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์	๕,๐๐๐
- กิจกรรมไปวัดทำบุญ	๑,๐๐๐
- กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๔,๐๐๐
- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๒,๐๐๐
- กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	๒,๐๐๐
- กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	๓,๐๐๐
- กิจกรรมชุมนุมสร้างพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ	๒,๐๐๐
- สหกรณ์โรงเรียน	๑,๐๐๐
- กิจกรรมการเรียนการสอนหน้าที่พลเมือง	๒,๐๐๐
- กิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรความเป็นพลเมืองดี	๒,๐๐๐
- กิจกรรมสถานักเรียน	๓,๐๐๐
- กิจกรรมยุวชนจิตอาสา	๒,๐๐๐
รวม	๓๔,๓๙๔ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
- วัดสามัคคีชัย

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ร้อยละ ๗๑	ประเมิน	แบบประเมิน
๒) นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๑ มีความรักในสถาบันหลักของชาติและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑๐.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)







แผนงาน

โครงการ

สนองจุดเน้น ศธ.

สนองจุดเน้น มูลนิธิไทยรัฐฯ

สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา

การบริหารงานวิชาการ

๙. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงและระบบการวัดผลประเมินผลที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้

๒. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ :

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ :

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เป็นระบบและต่อเนื่องและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาววัชรโรบล มณีรัตน์

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



๑. หลักการและเหตุผล

การปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง การเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในยุคปัจจุบันเป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจและมีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนานักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกปัจจุบันที่เปลี่ยนไปโดยทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่สำคัญ คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ตลอดจนการทำงานเป็นทีม การคิดเชิงวิพากษ์ หากครูมีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมย่อมจะส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กในศตวรรษนี้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” ดังนั้น ครูผู้สอนทุกคนจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากการเป็นผู้บอกความรู้ให้จบไปในแต่ละครั้งที่เข้าสอนมาเป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนกล่าวคือเป็นผู้กระตุ้นส่งเสริมสนับสนุนจัดสิ่งเร้าและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล การจัดกิจกรรมจึงต้องเป็นกิจกรรมที่ ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ วิจัย สร้างสรรค์ศึกษาและค้นคว้าได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดการเรียนรู้และค้นพบความรู้ด้วยตนเองเป็นสาระ ความรู้ ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผู้สอนจึงต้องสอนวิธีการแสวงหาความรู้ มากกว่าสอนตัวความรู้ สอนการคิดมากกว่าสอนให้ท่องจำสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มากกว่าเน้นที่เนื้อหาวิชา

จากปัจจัยดังกล่าวโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้การเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสื่อมวลชนศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกยุคปัจจุบันนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูปฐมวัยมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๒.๓ เพื่อให้ครูปฐมวัยที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อให้ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๕ เพื่อให้ครูปฐมวัยมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๖ เพื่อให้ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๒.๗ เพื่อให้ครูปฐมวัยมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
- ๒.๘ เพื่อให้ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



๒.๙ เพื่อให้ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒.๑๐ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒.๑๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

เชิงปริมาณ

๒.๑ ครูปฐมวัยมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป

๒.๒ ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ได้ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป

๒.๓ ครูปฐมวัยที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ได้ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป

๒.๔ ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป

๒.๕ ครูปฐมวัยมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ได้ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป

๒.๖ ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป

๒.๗ ครูปฐมวัยมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ได้ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป

๒.๘ ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ได้ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป

๒.๙ ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ได้ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป

๒.๑๐ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป

๒.๑๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาที่มีคุณภาพ ได้ร้อยละ ๗๒ ขึ้นไป



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	- นางสาววัชโรบล มณีรัตน์ - ผู้บริหารสถานศึกษา - คณะครูฝ่ายวิชาการ	งาน แผนฯ
๒	<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u> ๑. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรระดับปฐมวัย ๒. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ ระดับปฐมวัย ๔. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕. กิจกรรมจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อการ เรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๖. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความต้องการช่วยเหลือ พิเศษ ๗. กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๘. กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็น รายบุคคล ๙. กิจกรรมโฮมรูม ๑๐. กิจกรรมแนะแนว ๑๑. กิจกรรมจัดทำคลังข้อสอบ ๑๒. กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรปฐมวัย ๑๓. กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาวจุติมา บุษยะจารุ - นางสาววัชโรบล มณีรัตน์ - นางสาวศยามล นุชบุญช่วย - นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว - นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี - นางชรีณี บางรัก - นางสาววัชโรบล มณีรัตน์ - นางสาวภัทรลภา แถม พิทักษ์ - นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว - นางสาวลภัสกร เพชรน้อย - นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว - นางสาวจุติมา บุษยะจารุ - นางสาววัชโรบล มณีรัตน์	



	๑๔. กิจกรรมวัดและประเมินและพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์, การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียนและสื่อสาร ๑๕. กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำคัญ สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๖. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน ๑๗. กิจกรรม PLC ๑๘. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๑๙. กิจกรรมจัดการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา		- นางสาวธิดารัตน์ คล้าย อักษร - นางสาววัชรโรบล มณีรัตน์ - นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช - นางสาวลภัสกร เพชรน้อย - นางฉัตรพร ธนบัตร - นางชาลินี บางรัก	
๓	<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๘	- นางสาววัชรโรบล มณีรัตน์	
๔	<u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u> ๑. นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน พัฒนา ในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๘	- นางสาววัชรโรบล มณีรัตน์	

๕. งบประมาณรายรับ

จำนวนเงิน ๑๘๔,๐๐๐ บาท (ทุกรายการถัวจ่ายตามจริง)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการวัดประเมินระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๖๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความ ต้องการช่วยเหลือพิเศษ	๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๕,๐๐๐
๘	กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล	๑,๐๐๐
๙	กิจกรรมโฮมรูม	๑,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมแนะแนว	๑,๐๐๐



๑๑	กิจกรรมจัดทำคลังข้อสอบ	๑,๐๐๐
๑๒	กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย	๑,๐๐๐
๑๓	กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐
๑๔	กิจกรรมวัดและประเมินและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์, การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียนและสื่อสาร	๑,๐๐๐
๑๕	กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำคัญสำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐
๑๖	กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน	๒,๐๐๐
๑๗	กิจกรรม PLC	๒,๐๐๐
๑๘	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	๒,๐๐๐
๑๙	กิจกรรมจัดการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา	๒,๐๐๐
รวม		๑๘๔,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพิต จังหวัดชุมพร

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพิต จังหวัดชุมพร

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องวัดผล ประเมินผล
๑. ครูปฐมวัยมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	- ตรวจสอบเอกสารร่องรอยการปฏิบัติงาน - สังเกต	- รายงานผลร่องรอยการปฏิบัติงาน - แบบบันทึกการสังเกต
๒. ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
๓. ครูปฐมวัยที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		
๔. ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		



๕. ครูปฐมวัยมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๖. ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๗. ครูปฐมวัยมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ๘. ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๙. ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๑๐. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ๑๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาที่มีคุณภาพ		
---	--	--

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูปฐมวัยมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้ร้อยละ ๗๒
๒. ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ได้ร้อยละ ๗๒
๓. ครูปฐมวัยที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ได้ร้อยละ ๗๒
๔. ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้ร้อยละ ๗๒
๕. ครูปฐมวัยมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ได้ร้อยละ ๗๒
๖. ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้ร้อยละ ๗๒



๗. ครูปฐมวัยมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ได้ร้อยละ ๗๒

๘. ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ได้ร้อยละ ๗๒

๙. ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ได้ร้อยละ ๗๒

๑๐. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ได้ร้อยละ ๗๒

๑๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาที่มีคุณภาพ ได้ร้อยละ ๗๒

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัชโรบล มณีรัตน์)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

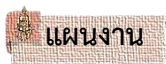
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)







แผนงาน

โครงการ

สนองจุดเน้น ศธ.

สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

การบริหารงานวิชาการ

๑๐.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับปฐมวัย:๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน:๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวนาริกร พุทธิเกษัช

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง และรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผนดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขให้ กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถคงรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้นมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับ ดี



เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	- ผู้บริหารสถานศึกษา - นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช - คณะครู	งาน ประกันฯ
๒	<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u> - กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/ แผนปฏิบัติการประจำปี - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาของ สถานศึกษา - จัดให้มีการติดตามและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา - จัดทำการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี - จัดให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช - คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน	
๓	<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๘	- นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช	
๔	<u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u> ๑. นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาฯ ในปีต่อไป	เมษายน ๒๕๖๘	- นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด

จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	กิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๕,๐๐๐
	รวม	๕,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพิต จังหวัดชุมพร

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพิต จังหวัดชุมพร

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องวัดผล ประเมินผล
๑. ระดับคุณภาพของระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม(๒.๖ /ปฐมวัย)	-นิเทศกำกับติดตามประเมิน โครงการ -สอบถาม	-แบบประเมิน -แบบสอบถาม
๒. ระดับคุณภาพของการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน(๒.๑ /ชั้นพื้นฐาน)	-นิเทศกำกับติดตามประเมิน โครงการ -สอบถาม	-แบบประเมิน -แบบสอบถาม
๓. ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการสถานศึกษา (๒.๒.๑,๒.๒.๒,๒.๒.๓/ชั้นพื้นฐาน)	-นิเทศกำกับติดตามประเมิน โครงการ -สอบถาม	-แบบประเมิน -แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับ ดี

๑๐.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในระดับ ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช)

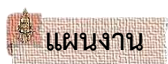
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)





แผนงาน

โครงการ

สนองจุดเน้น ศธ.

สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

การบริหารงานวิชาการ

๑๑. พัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับปฐมวัย

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาววัชโรบล มณีรัตน์

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามบทบาทและภารกิจการบริหารสถานศึกษาของผู้อำนวยการสถานศึกษาตามคู่มือการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้กล่าวถึงภารกิจอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาเพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาต้องศึกษาให้เกิดความเข้าใจซึ่งการตระหนักถึงบทบาทและอำนาจหน้าที่ของตน เพื่อจะเป็นเครื่องมือสำคัญที่เอื้อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความราบรื่น ไว้ว่า

๑. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณบริหารทั่วไป

๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบในการใช้จ่ายงบประมาณ

๓. พัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

๔. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติในสถานศึกษา

๕. กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงานโครงการ

๖. ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ

การจัดการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นไปตามกระบวนการที่ถูกต้องตามหลักการบริหาร จึงเป็นหัวใจสำคัญในการที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย



๒.๓ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู ได้ร้อยละ ๗๐ – ๗๙.๙๙

๒. สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้ร้อยละ

๗๐ – ๗๙.๙๙

๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ได้ร้อยละ ๗๐ – ๗๙.๙๙

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	- ผู้บริหารสถานศึกษา - นางสาววิชรโรบล มณีรัตน์ - คณะครู	งาน แผนฯ
๒	<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u> - กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานตามภาระงาน ๑๗ ฝ่าย ๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ ๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	- นางสาววิชรโรบล มณีรัตน์ - คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ	



	๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๙. การนิเทศการศึกษา ๑๐. การแนะแนว ๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			
๓	<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๘	- นางสาววัชรโรบล มณีรัตน์	
4	<u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u> ๑. นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา ฯ ในปีต่อไป	เมษายน ๒๕๖๘	- นางสาววัชรโรบล มณีรัตน์	

๕. งบประมาณรายรับ

จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานตามภาระงาน ๑๗ ฝ่าย	๔,๐๐๐
	รวม	๔,๐๐๐



๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะทิว จังหวัดชุมพร

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะทิว จังหวัดชุมพร

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องวัดผล ประเมินผล
๑. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู	- ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอยกาปฏิบัติงาน	- รายงานผลร่องรอยการ ปฏิบัติงาน
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร อยู่ในระดับ ดี

๑๐.๒ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับ ดี

๑๐.๓ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในกลุ่มบริหารงานวิชาการมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิรัชโรบล มณีรัตน์)

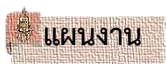
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)





แผนงาน

โครงการ

สนองนโยบาย ศธ.

การบริหารทั่วไป

๑๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานงบประมาณ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน:

ข้อ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาด้านรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองจุดเน้นสพป. ขพ. ๑

๓. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ : ๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาร่วมมือกันจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ข้อที่ ๑๖. การบริหารงานงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

ระดับปฐมวัย

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางชารินี บางรัก

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระโดยการบริหารจัดการจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และ



วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สถานศึกษามีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

๒.๒ สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒.๓ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑การบริหารงานงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย อยู่ในระดับดี

๓.๒.๓ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน</u> ๑. ประชุมครูเพื่อวางแผนและมอบหมายผู้รับผิดชอบงาน ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการ ๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามโครงการ ๔.ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร นางชารินี บางรัก คณะครู ผู้ปกครอง	



๒.	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ ๑. จัดกิจกรรมตามขอบข่ายของงาน โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงาน งบประมาณ - กิจกรรมตามภาระงาน ๑๙ อย่าง ๑. การจัดทำแผนงบประมาณ ๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ๓. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร ๔. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๕. การตรวจสอบติดตามและรายงานการ ใช้งบประมาณ ๖. การตรวจสอบติดตามและรายงานการ ใช้ผลผลิตจากงบประมาณ ๗. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา ๘. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อ การศึกษา ๙. การวางแผนพัสดุ ๑๐. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือ คุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือ สิ่งก่อสร้าง ๑๑. การพัฒนาระบบข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ๑๒. การจัดหาพัสดุ ๑๓. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและ จำหน่ายพัสดุ ๑๔. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ๑๕. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และ การจ่ายเงิน ๑๖. การนำเงินส่งคลัง ๑๗. การจัดทำบัญชีการเงิน ๑๘. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบ การเงิน	มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	- คณะกรรมการบริหารงาน งบประมาณ - นางชารินี บางรัก	
----	--	--	--	--



	๑๙. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียน และรายงาน - กิจกรรมบริหารเงินเรียนฟรี 15 ปี ๑. จัดซื้อหนังสือเรียน ๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน ๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน		นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี	
๓	<u>ขั้นการประเมินโครงการ</u> ๑. ประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๒. ประเมินผลความพึงพอใจ ๓. ประเมินผลโครงการ ๔. สรุปผล และรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๘	- คณะครู - นางชารินี บางรัก	
๕	<u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u> ๑. ศึกษาและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. นำผลการวิเคราะห์มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการปีต่อไป	เมษายน ๒๕๖๘	- นางชารินี บางรัก	

๕. งบประมาณรายรับ

ทั้งหมด จำนวน. ๕,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	รวม
๑. จัดกิจกรรมตามขอบข่ายของงาน	
- กิจกรรมตามภาระงาน ๑๙ อย่าง	๔,๐๐๐ บาท
- กิจกรรมบริหารเงินเรียนฟรี 15 ปี	
๑. จัดซื้อหนังสือเรียน	๒๒๖,๘๙๑ บาท
๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๖๘,๕๓๐ บาท
๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๐๖,๙๗๕ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพิตัว จังหวัดชุมพร

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพิตัว จังหวัดชุมพร



๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ การบริหารงานงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์/ แบบประเมิน	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์
เชิงปริมาณ ๑. มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา อยู่ในระดับดี ๒. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย อยู่ในระดับดี ๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษา	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์/ แบบประเมิน รายงานการเงิน รายงานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้าง รายงานงบประมาณ	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ มีการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา อยู่ในระดับดี
- ๑๐.๒ มีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย อยู่ในระดับดี
- ๑๐.๓ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางชารินี บางรัก)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)





แผนงาน

โครงการ

สนองจุดเน้น ศธ.

สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

การบริหารงานทั่วไป

๑๓. พัฒนาประสิทธิภาพงานบริหารทั่วไป

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานองค์กร ทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

๓. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ : ๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาร่วมมือกันจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายสิงห์ กลิ่นน้อย

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไปเป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ใน รูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ ศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘(วัดสามัคคีชัย) เป็น โรงเรียนดีใกล้บ้าน เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดย การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๒. เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี

๓. เพื่อนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง

๔. เพื่อติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๕. เพื่อบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



๖. เพื่อมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร

๗. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. กลุ่มงานบริหารทั่วไปมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ร้อยละ ๗๒

๒. กลุ่มงานบริหารทั่วไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี ร้อยละ ๗๒

๓. กลุ่มงานบริหารทั่วไปนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง ร้อยละ ๗๒

๔. กลุ่มงานบริหารทั่วไปติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐-๘๙.๙๙

๕. กลุ่มงานบริหารทั่วไปบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๗๒

๖. กลุ่มงานบริหารทั่วไปมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร ร้อยละ ๗๒

๗. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา ร้อยละ ๗๒

เชิงคุณภาพ

กลุ่มงานบริหารทั่วไปมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษานักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้ดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงโครงการ ๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-นายสิงห์ กลิ่นน้อย -คณะกรรมการบริหารงาน ทั่วไป	



๒.	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ ๑. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพตามภาระงาน ๒๑ ฝ่าย ๑. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา ๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน ๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๘. การดำเนินงานธุรการ ๙. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ๑๐. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน ๑๑. การรับนักเรียน ๑๒. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ๑๓. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๕. การทัศนศึกษา ๑๖. งานกิจการนักเรียน ๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๑๙. งานประสานราชการกับสวนภูมิภาค และสวนทองถิ่น (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน ๒๐. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ๒๑. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน ๒. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	-นายสิงห์ กลิ่นน้อย	-นางสาวลภัสกร เพชรน้อย
----	---	--	----------------------------	-------------------------------



	๓. กิจกรรมงานปฐกัม ๔. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงาน สารบรรณ ๕. กิจกรรมประชุมกรรมการฯ/ผู้ปกครอง อื่นๆ ๒. การนิเทศ กำกับ ติดตาม		-นางสาววิยะดา ครุฑนรสิงห์ -นางสาววิยะดา ครุฑนรสิงห์ -นางสาววิยะดา ครุฑนรสิงห์	
๓	<u>ชั้นการประเมินโครงการ</u> ๑. ประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ๒. ประเมินผลความพึงพอใจ ๓. ประเมินผลโครงการ ๔. สรุปผล และรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๘	- นายสิงห์ กลิ่นน้อย	
๕	<u>ชั้นปรับปรุงและพัฒนา</u> ๑. ศึกษาและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. นำผลการวิเคราะห์มาเป็นแนวทางใน การจัดทำโครงการปีต่อไป	เมษายน ๒๕๖๘	- นายสิงห์ กลิ่นน้อย	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด

จำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพตามภาระงาน ๒๑ ฝ่าย	๓,๐๐๐.-
๒	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๒,๐๐๐.-
๓	กิจกรรมงานปฐกัม	๕,๐๐๐.-
๔	กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานสารบรรณ	๑๐,๐๐๐.-
๕	กิจกรรมประชุมกรรมการฯ/ผู้ปกครองอื่นๆ	๕,๐๐๐.-
	รวม	๒๕,๐๐๐.-

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน



๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องวัดผล ประเมินผล
๑. เพื่อมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์
๒. เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์
๓. เพื่อนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องจริงจัง	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๔. เพื่อติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๕. เพื่อบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์
๖. เพื่อมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์
๗. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กลุ่มงานบริหารทั่วไปมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อยู่ในระดับ ดี

๒. กลุ่มงานบริหารทั่วไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี อยู่ในระดับ ดี

๓. กลุ่มงานบริหารทั่วไปนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง อยู่ในระดับ ดี

๔. กลุ่มงานบริหารทั่วไปติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดี

๕. กลุ่มงานบริหารทั่วไปบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับ ดี



๖. กลุ่มงานบริหารทั่วไปมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร อยู่ในระดับ ดี

๗. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิงหล กลิ่นน้อย)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



 แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
โครงการ	๑๔. พัฒนาประสิทธิภาพงานบุคลากร
สนองจุดเน้น ศธ	๖.การพัฒนากระบวนราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล ๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่างๆ
สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑	๒. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา: ๒.๔ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ ย้ายมาปฏิบัติงานในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและสามารถดำเนินการในภารกิจที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
ลักษณะโครงการ	๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องของทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวอรรณญา เนียมสุวรรณ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติไว้ในหมวด ๗ ว่าด้วยครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามาตรา ๕๖ ให้ส่งเสริมการพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จากบัญญัตินี้ดังกล่าวจึงต้องมีการปฏิรูปครู ด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็น กำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ในฐานะ ที่เป็นหน่วยงาน หลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อม ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและ องค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา นักเรียนต่อไปอีกทั้งเป็นการดูแล บำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการ ปฏิบัติราชการ ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสากล



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้กลุ่มบริหารงานบุคคลมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๒.๒ เพื่อให้กลุ่มบริหารงานบุคคลมีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อให้กลุ่มบริหารงานบุคคลมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา

๒.๔ เพื่อให้กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร

๒.๕ เพื่อให้กลุ่มบริหารงานบุคคลเกี่ยวของทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนรวมในการ วางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และรวมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๒. เพื่อให้กลุ่มบริหารงานบุคคลมีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อให้กลุ่มบริหารงานบุคคลมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา

๔. เพื่อให้กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร

๕. เพื่อให้กลุ่มบริหารงานบุคคลเกี่ยวของทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนรวมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และรวมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

เชิงปริมาณ

๑ บริหารงานบุคคลมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ร้อยละ ๗๕

๒ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๗๕

๓ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๕

๔ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร ร้อยละ ๗๕

๕.กลุ่มบริหารงานบุคคลเกี่ยวของทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนรวมในการ วางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และรวมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ร้อยละ ๗๕



๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. วางแผนจัดทำโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงโครงการ ๓. กำหนดวันที่จัดกิจกรรม ๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	- ผู้บริหารสถานศึกษา - นางสาวอริญญา เนียมสุวรรณ - คณะครู	
๒	<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u> ๑ การวางแผนอัตรากำลัง ๒. การบรรจุแต่งตั้ง ๓. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๕. การลาทุกประเภท ๖. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๗. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๘. การส่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ๙. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๑๐. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ๑๑. การออกจากราชการ ๑๒. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ ๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑๔. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	- ผู้บริหารสถานศึกษา - นางสาวอริญญา เนียมสุวรรณ - คณะครู	



	๑๕. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๗. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๘. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต ๑๙. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น			
๓	<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๘	-นางสาวอรัญญา เนียมสุวรรณ	
4	<u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u> ๑. นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา ฯ ในปีต่อไป	เมษายน ๒๕๖๘	- นางสาวอรัญญา เนียมสุวรรณ	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด

จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	กิจกรรมตามขอบข่ายงาน	๔,๐๐๐
	รวม	๔,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน



๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องวัดผลประเมินผล
๑. มีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ๒. มีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ๓. มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. มีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร ๕. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนรวมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย อยู่ในระดับ ดี

๑๐.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑๐.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับ ดี

๑๐.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร อยู่ในระดับ ดี

๑๐.๕ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอริญญา เนียมสุวรรณ)

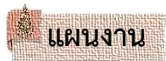
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)





แผนงาน

โครงการ

สนองจุดเน้น ศธ.

การบริหารงานวิชาการ

๑๕. สถานศึกษาปลอดภัย

๘.๑ ตรวจสอบประเมิน และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นสถานที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้
๘.๒ พัฒนาเครือข่ายระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ๘.๓ ป้องกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ๘.๔ รับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center

สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑

สร้างเครือข่ายและกลไกความในการดูแลความปลอดภัย ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ตลอดจนสร้างภูมิคุ้มกัน รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ผ่านระบบ OBEC Safety Center

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา

ระดับคุณภาพของการดูแลความปลอดภัย ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา (นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๘.๒, ๘.๓, ๘.๔)

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวลภัสกร เพชรน้อย

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER มีความตระหนักในสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม และมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๘(วัดสามัคคีชัย) จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ



๑) ระดับคุณภาพของการดูแลความปลอดภัย ให้กับผู้เรียนครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
ระดับ ดี

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวลภัสกร เพชรน้อย	
๒	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทาง กายภาพของสถานศึกษาเป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการ เรียนรู้ ๒. กิจกรรมเครือข่าย ดูแลความปลอดภัย ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา ๓. กิจกรรมป้องกันยาเสพติด ๔. กิจกรรมรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้ ผู้เรียน ครู รุและ บุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center ๕. กิจกรรมอบรมให้ความรู้การป้องกัน อัคคีภัย และซักซ้อมการผจญเหตุไฟไหม้ ๖. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุ อุบัติภัย ๗. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการ ช่วยเหลือและปฐมพยาบาล คนตกน้ำ จมน้ำ ๘. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับป้าย สัญลักษณ์การแจ้งเตือน ๙. กิจกรรมซ้อมแผนเผชิญเหตุกรณีต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นายธวัช ตัสโต นายธวัช ตัสโต นายสิงหน กลิ่นน้อย นางสาวลภัสกร เพชรน้อย นายสิงหน กลิ่นน้อย นายจักรพงษ์ บางรัก นางสาวศยามล นุชบุญช่วย นางสาวลภัสกร เพชรน้อย นายสิงหน กลิ่นน้อย	
๓	<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. สรุปและรายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวลภัสกร เพชรน้อย	



๕	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา ๑. นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา ฯ ในปีต่อไป	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวลภัสกร เพชรน้อย	
---	---	-------------	-----------------------	--

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด

จำนวนเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท (ทุกรายการถัวจ่ายตามจริง)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รวม
๑	กิจกรรมพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมเครือข่าย ดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมป้องกันยาเสพติด	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้ ผู้เรียน ครู ูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมอบรมให้ความรู้การป้องกันอัคคีภัย และซักซ้อมการผจญเหตุไฟไหม้	๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุ อุบัติภัย	๒,๐๐๐
๗	กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือและปฐมพยาบาล คนตกน้ำ จมน้ำ	๒,๐๐๐
๘	กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับป้ายสัญลักษณ์การแจ้งเตือน	๒,๐๐๐
๙	กิจกรรมซ่อมแผนเผชิญเหตุกรณีต่าง ๆ	๒,๐๐๐
	รวม	๒๑,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร



๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๑) การดูแลความปลอดภัย ให้กับ ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา	- ตรวจสอบเอกสารร่องรอยการ ปฏิบัติงาน - สังเกต - สอบถาม	- รายงานผลร่องรอยการปฏิบัติงาน - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ระดับคุณภาพของการดูแลความปลอดภัย ให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
ระดับ ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลภัสกร เพชรน้อย)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



แผนงาน โครงการ สนองจุดเน้น ศธ.	การบริหารงานวิชาการ ๑๖. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม กากการมีจิตอาสาด้วยหัวใจ ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ ๕.๓ ส่งเสริม กิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑	๑. จุดเน้นด้านผู้เรียน : ๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	ปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย(สพฐ.) ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (สพฐ.) ๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม(สพฐ.) ๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน(นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ ๒.๓) ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน นางสาวลภัสกร เพชรน้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่อง ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมาย ในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจ ทศนคติ คุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียนด้วย หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด มีความรู้และทักษะการดำรงชีวิตในอนาคต โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้เด็กและผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติอย่างมีความสุข ไม่แปลกแยก
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและมีความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๕) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับบริการแนะแนวและส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) เด็กและผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านในระดับดี
- ๒) ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติอย่างมีความสุข ไม่แปลกแยก ระดับ ดี
- ๓) ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ ระดับ ดี
- ๔) ผู้เรียนได้รับโอกาสและมีความเสมอภาคทางการศึกษาระดับ ดี
- ๕) ผู้เรียนได้รับบริการแนะแนวและส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตระดับ ดี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวลภัสกร เพชรน้อย	
๒	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๓.๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ๓.๒ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ๓.๓ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจตุติมา บุษยะจาร์ นางสาววัชรโรบล มณีรัตน์ นางสาวจตุติมา บุษยะจาร์ นางสาวลภัสกร เพชรน้อย / นางสาวอรัญญา เนียมสุวรรณ/ นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร	



	- วันสำคัญทางศาสนา - วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ - วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณี - วันขึ้นปีใหม่ - วันไหว้ครู - วันวิทยาศาสตร์ - วันภาษาไทย,สุนทรภู่ - วันคริสต์มาส - วันปัจฉิม ๔. กิจกรรมสภานักเรียน ๕. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า ๖. กิจกรรมธนาคารขยะ ๗. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๘. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๙. กิจกรรมจัดการเรียนรวม ๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐.๑ กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตด้วยระบบ School Health Hero ๑๐.๒ กิจกรรมนักเรียน ๑. ลูกเสือสำรอง ๒. ลูกเสือ- เนตรนารี สามัญ ๓. ลูกเสือ- เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ - กิจกรรมชุมนุม ๑๐.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑๑. กิจกรรมทุนการศึกษา ๑๒. กิจกรรมสำมะโนผู้เรียนในเขตบริการ		นายจักรพงษ์ บางรัก นายสิงหน กลินน้อย นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว นางสาวอริญญา เนียมสุวรรณ นางสาววัชรโรบล มณีรัตน์ นางชารินี บางรัก นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช นางสาวภัทรธิดา แถมพิทักษ์ นายจักรพงษ์ บางรัก นางสาวภัทรธิดา แถมพิทักษ์ นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว นางชารินี บางรัก นางสาวลภัสกร เพชรน้อย นางสาวฉัตรพร ธนบัตร นายจักรพงษ์ บางรัก นายสิงหน กลินน้อย นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว นางสาวฉัตรพร ธนบัตร นางสาวจุติมา บุษยะจาร์ นางสาวอริญญา เนียมสุวรรณ	
๓	<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. สรุปและรายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวลภัสกร เพชรน้อย	
๔	<u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u> ๑. นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา ฯ ในปีต่อไป	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวลภัสกร เพชรน้อย	



๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด

จำนวนเงิน ๙๘,๐๐๐บาท (ทุกรายการถัวจ่ายตามจริง)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓,๐๐๐
๓	๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๓.๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ๑๐,๐๐๐ ระดับประถมศึกษา ๑๐,๐๐๐ ระดับมัธยมศึกษา ๑๐,๐๐๐ ๓.๒ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ๓.๓ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ - วันสำคัญทางศาสนา - - วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ - - วันสำคัญเกี่ยวกับประเพณี ๓,๐๐๐ - วันขึ้นปีใหม่ ๓,๐๐๐ - วันไหว้ครู ๓,๐๐๐ - วันวิทยาศาสตร์ ๔,๐๐๐ - วันภาษาไทย,สุนทรภู่ ๔,๐๐๐ - วันคริสต์มาส ๔,๐๐๐ - วันปัจฉิม ๕,๐๐๐ ๔. กิจกรรมสภานักเรียน - ๕. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า - ๖. กิจกรรมธนาคารขยะ ๑,๐๐๐ ๗. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕,๐๐๐ ๘. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๓,๐๐๐ ๙. กิจกรรมจัดการเรียนรวม ๒,๐๐๐ ๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐.๑ กิจกรรมแนะแนว ๒,๐๐๐ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตด้วยระบบ School Health Hero - ๑๐.๒ กิจกรรมนักเรียน ๑. ลูกเสือสำรอง - ๒. ลูกเสือ- เนตรนารี สามัญ -	



๓. ลูกเสือ- เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	-
- กิจกรรมชุมนุม	๒,๐๐๐
๑๐.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๓,๐๐๐
๑๑. กิจกรรมทุนการศึกษา	๑๓,๐๐๐
๑๒. กิจกรรมสำมะโนผู้เรียนในเขตบริการ	๒,๐๐๐
รวม	๙๘,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะทิว จังหวัดชุมพร

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะทิว จังหวัดชุมพร

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๑) ระดับคุณภาพของหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	- ตรวจสอบเอกสารร่องรอยการปฏิบัติงาน - สังเกต - สอบถาม	- รายงานผลร่องรอยการปฏิบัติงาน - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม
๒) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	- ตรวจสอบเอกสารร่องรอยการปฏิบัติงาน - สังเกต - สอบถาม	- รายงานผลร่องรอยการปฏิบัติงาน - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม
๓) ระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	- ตรวจสอบเอกสารร่องรอยการปฏิบัติงาน - สังเกต - สอบถาม	- รายงานผลร่องรอยการปฏิบัติงาน - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม
๔) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับดี	- ตรวจสอบเอกสารร่องรอยการปฏิบัติงาน - สังเกต - สอบถาม	- รายงานผลร่องรอยการปฏิบัติงาน - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม
๕) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแนะแนว ชี้แนะแนวทางและส่งเสริมสุขภาพจิตด้วยระบบ School Health Hero	- ตรวจสอบเอกสารร่องรอยการปฏิบัติงาน - สังเกต - สอบถาม	- รายงานผลร่องรอยการปฏิบัติงาน - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม
๖) ร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาสที่มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	- ตรวจสอบเอกสารร่องรอยการปฏิบัติงาน - สังเกต - สอบถาม	- รายงานผลร่องรอยการปฏิบัติงาน - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เด็กและผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านในระดับดี
- ๒) ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติอย่างมีความสุข ไม่แปลกแยก ระดับ ดี
- ๓) ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ ระดับ ดี
- ๔) ผู้เรียนได้รับโอกาสและมีความเสมอภาคทางการศึกษาระดับ ดี
- ๕) ผู้เรียนได้รับบริการแนะแนวและส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตระดับ ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลภัสกร เพชรน้อย)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)





แผนงาน

โครงการ

สนองจุดเน้น ศธ.

การบริหารงานวิชาการ

๑๗. ส่งเสริมความเป็นเลิศ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย : ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สนองจุดเน้น สพฐ.

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา

สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑

๑. จุดเน้นด้านผู้เรียน : ๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปฐมวัย : ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น
ขั้นพื้นฐาน : ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในการขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ประกอบกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ



ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ตระหนักถึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬาร้อยละ ๗๒

๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาร้อยละ ๗๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์

๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นตอนการเตรียมงาน ๑. ประชุมครูเพื่อวางแผนและมอบหมายผู้รับผิดชอบงาน ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการ ๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว คณะครู
๒.	ขั้นตอนดำเนินงานโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง	นางสาวภัทรรักษ์ แฉมพิทักษ์



	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษา		นางสาวอริญา เนียมสุวรรณ
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์		นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี		นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์		นางชารินี บางรัก
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา		นายจักรพงษ์ บางรัก
	- กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม		นางสาววัชรโรบล มณีรัตน์
	- กิจกรรมยกระดับผลการประเมิน PISA		นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว
๓.	ขั้นสรุปและรายงานผล ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. สรุปและรายงานผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว
๔.	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา ๑. นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา ฯ ในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘ ถึง เมษายน ๒๕๖๘	นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว

๕. งบประมาณรายรับ

จำนวน ๑๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	จำนวนเงิน
๑. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	๔,๐๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์	๔,๐๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษา	๔,๐๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์	๕,๐๐๐
๕. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี	๕,๐๐๐
๖. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์	๑๐,๐๐๐
๗. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	๔๕,๐๐๐
๘. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	๓๐,๐๐๐
๙. กิจกรรมยกระดับผลการประเมิน PISA	๓,๐๐๐
รวม	๑๑๐,๐๐๐ บาท

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร



๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬาร้อยละ ๗๒	สังเกต/แบบสัมภาษณ์	สังเกต/แบบสัมภาษณ์
๒) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาร้อยละ ๗๒	สังเกต/แบบสัมภาษณ์	สังเกต/แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา

๑๐.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)





แผนงาน

โครงการ

สนองจุดเน้น ศธ.

สนองจุดเน้นสพฐ.

สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

การบริหารงานบุคลากร

๑๘. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ
ใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและ
วิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital
Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนา
สมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital
Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการการเรียนรู้ การ
ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆรวมทั้งเป็นผู้
วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้
ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา: ๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาองค์
ความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริงและความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระดับปฐมวัย

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวอรรณู เนียมสุวรรณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุน
และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้ง
ต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา การเปลี่ยนแปลงที่มีอยู่
ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่



มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจงานการเรียนการสอนหรือจัดครูพอเพียงกับชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. มีครูจำนวนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
๒. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดอย่างน้อย ๓๖ ชั่วโมงต่อปีการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

เชิงปริมาณ

๑. จัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจงานการเรียนการสอนหรือจัดครูพอเพียงกับชั้นเรียน ร้อยละ ๗๑-๗๔
๒. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ ร้อยละ ๗๑-๗๔
๓. ผู้บริหารครูบุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างน้อย ๓๖ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ร้อยละ ๗๑-๗๔

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<u>๑. ขั้นเตรียมการ</u> ๑. วางแผนจัดทำโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงโครงการ ๓. กำหนดวันที่จัดกิจกรรม ๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗	นางสาวอริญญา เนียมสุวรรณ	
๒	<u>๒. ขั้นตอนการ</u> -กิจกรรมอบรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ -กิจกรรมศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอน	พ.ค ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘ พ.ค ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘ พ.ค ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวอริญญา เนียมสุวรรณ นางสาวอริญญา เนียมสุวรรณ นางสาวลภัสกร เพชรน้อย	



	- กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - กิจกรรมข้อตกลงพัฒนางาน(PA) - กิจกรรมส่งเสริมการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ - กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ - กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล - กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - กิจกรรมอบรมพัฒนาครูด้านสื่อมวลชนศึกษา - อบรมพัฒนาครูผู้สอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง	พ.ค ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘ พ.ค ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘ พ.ค ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘ พ.ค ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘ พ.ค ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘ พ.ค ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘ พ.ค ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘	นายธวัช ตัสโต นายธวัช ตัสโต นางสาววัชโรบล มณีรัตน์ นางชารินี บางรัก นางสาววัชโรบล มณีรัตน์ นางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว นางสาวนารีกร พุทธิเกสัช	
๓	<u>๓.ขั้นสรุปและรายงานผล</u> ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๘	นางสาวอรัญญา เนียมสุวรรณ	
๔	<u>๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u> ๑. นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา ฯ ในปีต่อไป	เมษายน ๖๘	- นางสาวอรัญญา เนียมสุวรรณ	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด

จำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	กิจกรรมอบรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอน	๓๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมข้อตกลงพัฒนางาน(PA)	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมส่งเสริมการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ	๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	๒,๐๐๐
๗	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	๒,๐๐๐



๘	กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๒,๐๐๐
๙	กิจกรรมอบรมพัฒนาครูด้านสื่อมวลชนศึกษา	๑,๐๐๐
๑๐	อบรมพัฒนาครูผู้สอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง	๑,๐๐๐
รวม		๖๕,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดผลความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องวัดผล ประเมินผล
๒.๑ จัดครูให้เหมาะสมกับการกิจการเรียนการสอนหรือจัดครูพอเพียงกับชั้นเรียน	- ประเมินกิจกรรมแฟ้มพัฒนางานผู้บริหารและครู	- แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม
๒.๒ บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานอบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระและหน่วยประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- ประเมินกิจกรรมการอบรมศึกษาดูงานสัมมนาวิชาการผู้บริหารและครู	- แบบประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒.๓ ผู้บริหารครูบุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- ประเมินกิจกรรมสร้างผลงาน ทางวิชาการ	- สังเกต สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ บุคลากร มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ระดับดี

๒ บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ รวมทั้งมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ระดับดี

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอริญญา เนียมสุวรรณ)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (วัดสามัคคีชัย)





แผนงาน

โครงการ

สนองจุดเน้น ศธ.

สนองจุดเน้น สพป. ขพ. ๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

บริหารงานทั่วไป

๑๙. จัดสภาพแวดล้อมกายที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ปฐมวัย : ๒ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้ด้วยความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ๓. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนา

ทักษะ กระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์

จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้ด้วยความสุข ๖. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

๒ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้ด้วยความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม

กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : จัด

สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ :

จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ :

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายสิงหล กลิ่นน้อย

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดบรรยากาศเพื่อให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจะต้องสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักในการช่วยเหลือรักษาความสะอาดมีความรับผิดชอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่ มีระบบประกันคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างศักยภาพ และกระบวนการเรียนการสอน การบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ได้จัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถก้าวสู่ระดับมาตรฐานด้านคุณภาพ ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจึงได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อสนองนโยบายพันธกิจยุทธศาสตร์ และพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอ

๒.๒ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ



๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑.ระดับปฐมวัยมีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนและปลอดภัย ร้อยละ ๗๒

๒.มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ร้อยละ ๗๒

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย และมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน</u> ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงโครงการ ๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-นายสิงห์ กลิ่นน้อย	
๒.	<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u> ๑. จัดกิจกรรม - กิจกรรมจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน - กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ - กิจกรรมบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	มิถุนายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	-นางสาวเสาวคนธ์ จิตคดี -นางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว -นายสิงห์ กลิ่นน้อย -นางชารินี บางรัก -นายสิงห์ กลิ่นน้อย -นางสาวเสาวคนธ์ จิตคดี -นายธวัช ตัสโต	
๓	<u>ขั้นการประเมินโครงการ</u> ๑. ประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๒. ประเมินผลความพึงพอใจ ๓. ประเมินผลโครงการ ๔. สรุปผล และรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๘	- นายสิงห์ กลิ่นน้อย	
๕	<u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u> ๑. ศึกษาและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒. นำผลการวิเคราะห์มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการปีต่อไป	เมษายน ๒๕๖๘	- นายสิงห์ กลิ่นน้อย	



๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด

จำนวนเงิน ๓๔๘,๐๐๐ บาท (ทุกรายการถัวจ่ายตามจริง)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	รวม
กิจกรรมจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๘,๐๐๐
กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๔๐,๐๐๐
กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	๑๐๐,๐๐๐
กิจกรรมบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค	๑๐๐,๐๐๐
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	๔๐,๐๐๐
รวม	๓๔๘,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์
๒ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ อยู่ในระดับ ดี

๒. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
อยู่ในระดับ ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิงห์ กลิ่นน้อย)

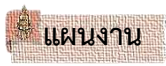
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)





แผนงาน

โครงการ

สนองจุดเน้น ศธ.

การบริหารงานวิชาการ

๒๐. พัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์

ลดภาระครู

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์ นโยบายระยะ
เร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียน
รูเทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๘. ก้าวหน้าสู่โลกดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

จุดเน้น สพป. ขพ. ๑

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา

ปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ๒.๕ ให้บริการสื่อ

เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
สำหรับครู

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยี
สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ :

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

☒ ปฐมวัย ☒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช

ลักษณะโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองภูมิภาคเอเชีย



ตะวันออกเฉียงใต้ และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษามาตร ๖๖ “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ทำเพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาโดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย ตลอดจนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้ได้รับความศรัทธาและน่าเชื่อถือไว้วางใจสถานศึกษาและเป็นที่ยอมรับของชุมชน อันนำมาซึ่งการให้ความสนับสนุนเกื้อกูลแก่สถานศึกษาตลอดจนให้ความสนใจและการมีส่วนร่วมในการดูแลจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อสร้างความศรัทธาและน่าเชื่อถือไว้วางใจสถานศึกษาและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระดับคุณภาพของการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู อยู่ในระดับ ดี

๓.๑.๒ ระดับคุณภาพของการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) อยู่ในระดับ ดี

๓.๑.๓ ระดับคุณภาพของการจัดการ เรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง อยู่ในระดับ ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน และคณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ได้รับการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนและผู้เรียน

๓.๒.๒ สถานศึกษาได้รับความศรัทธาและน่าเชื่อถือไว้วางใจสถานศึกษาและเป็นที่ยอมรับของชุมชน อันนำมาซึ่งการให้ความสนับสนุนเกื้อกูลแก่สถานศึกษาตลอดจนให้ความสนใจและการมีส่วนร่วมในการดูแลจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการและวิธีดำเนินการ

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน / การวางแผนจัดกิจกรรม			
	๑. ประชุมครูเพื่อวางแผนและมอบหมายผู้รับผิดชอบงาน	พฤษภาคม	ผู้บริหาร	
		-	นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช	
	๒. จัดทำโครงการ	มิถุนายน	คณะครู	



	๓. เสนอโครงการ ๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม	๒๕๖๗		
๒	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมสร้างและจัดหาสื่อชุดฝึกประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน - กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านวิชาการ - กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านงบประมาณ - กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านบริหารทั่วไป - กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านบุคลากร - จัดทำข้อมูล ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศทางเว็บไซต์ โรงเรียน - วางแผนระบบงานประชาสัมพันธ์ จัดทำโครงสร้างงานประชาสัมพันธ์ และดำเนินงานประชาสัมพันธ์ - จัดทำข้อมูลโปรแกรม DMC - จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช นางสาวจุติมา บุษยะจาร์ นางสาววิจิตรา วงคแก้ว นางสาวภัทรภา แฉมพิทักษ์ นางสาวลภัสกร เพชรน้อย นางสาวธิดารัตน คลายอักษร นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช นางสาวอรัญญา เนียมสุวรรณ นางขารินี บางรัก	
๓	ขั้นการประเมินโครงการ ๑. แต่งตั้งผู้นิเทศ ๒. จัดทำเครื่องมือประเมินโครงการ ๓. รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช	
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา นำผลจากการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนา กิจกรรมในปีหน้า	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช	

๕. งบประมาณรายรับ

ทั้งหมด จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)
- กิจกรรมสร้างและจัดหาสื่อชุดฝึกประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน	๖,๐๐๐
- กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านวิชาการ	๑,๐๐๐
- กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านงบประมาณ	๑,๐๐๐
- กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านบริหารทั่วไป	๑,๐๐๐
- กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านบุคลากร	๑,๐๐๐
- จัดทำข้อมูล ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศทางเว็บไซต์โรงเรียน	๔,๐๐๐
- วางแผนระบบงานประชาสัมพันธ์ จัดทำโครงสร้างงานประชาสัมพันธ์ และดำเนิน	๑,๐๐๐



งานประชาสัมพันธ์	
- จัดทำข้อมูลโปรแกรม DMC	๑,๐๐๐
- จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๑,๐๐๐
รวม	๑๗,๐๐๐.-

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร ๑
- ๘.๒ งานวิชาการ
- ๘.๓ งานงบประมาณ
- ๘.๔ งานบริหารทั่วไป
- ๘.๕ งานบุคลากร

๙. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. คุณภาพของการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	-สังเกตการณ์ทำงาน -สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบบันทึก -พฤติกรรมการทำงาน -แบบสอบถาม -แบบบันทึกการสัมภาษณ์
๒. คุณภาพของการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)		-แบบบันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยี
๓. คุณภาพของการจัดการ เรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพล.ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ระดับคุณภาพของการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู อยู่ในระดับ ดี

๑๐.๒ ระดับคุณภาพของการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) อยู่ในระดับ ดี

๑๐.๓ ระดับคุณภาพของการจัดการ เรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพล.ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง อยู่ในระดับ ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช ตัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



ส่วนที่ ๔

แผนการดำเนินงาน

และงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

ยอดเงินการจัดการเรียนการสอน		จำนวน	814,394	บาท	ยอดเงินค่ากิจกรรมพั		154,560	บาท									
โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบที่ใช้		จำนวนเงินจัดสรร						รวมทั้งโครงการ	แยกรายการกิจกรรม	งบที่ใช้					
		รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	งบดำเนินงาน					งบลงทุน			รวมทั้งโครงการ	รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	ไทยรัฐ	ค่าสาธารณูปโภค	สภาพัฒนาการ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุอุปกรณ์	ค่าครุภัณฑ์									
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านร่างกาย	วิชาการ									1500							
- กิจกรรมร่างกายของหนู	จิตติมา	✓								500	500						
- กิจกรรมร้องเล่น เดิน รำ	จิตติมา	✓								500	500						
- กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน	จิตติมา	✓								500	500						
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ (จิตติมา)	วิชาการ									1500							
- กิจกรรมยิ้มสวยแถมใส	จิตติมา	✓								500	500						
- กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	จิตติมา	✓								500	500						
- กิจกรรมสร้างสมาธิ	จิตติมา	✓								500	500						
3. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านสังคม (ศยามล)	วิชาการ									2000							
- กิจกรรมเด็กดีมีวินัย	ศยามล	✓								500	500						
- กิจกรรมของหายได้คืน	ศยามล	✓								500	500						
- กิจกรรมเล่นปนเรียน	ศยามล	✓								500	500						
- กิจกรรมหนูน้อยอนุรักษ์วัฒนธรรม	ศยามล	✓								500	500						
4. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา (ศยามล)	วิชาการ									2000							
- กิจกรรมภาษาพาเพลิน	ศยามล	✓								500	500						
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	ศยามล	✓								500	500						

- กิจกรรมวัดแววอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	วิจิตรา	✓										1000	1000				
6. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษาในโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา (ชาวินี)	วิชาการ											13000					
กิจกรรมการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา	ชาวินี	✓											3000	3000			
กิจกรรมประกวด Best Practice ที่เกิดจากการเรียนการสอน สื่อมวลชนศึกษา	ชาวินี	✓											8000	8000			
กิจกรรมจัดทำหนังสือพิมพ์	ชาวินี	✓											1000	1000			
กิจกรรมแ่วข่าวเช้า	วิจิตรา	✓											1000	1000			
7. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (จักรพงศ์)	วิชาการ											76000					
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	นารีกร	✓											5000	5000			
กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	ฉัตรพร		✓										10000		10000		
กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ	จักรพงศ์		✓										15000		15000		
กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	สิงหล		✓										20000		20000		
กิจกรรมออมทรัพย์	วิจิตรา	✓											1000	1000			
กิจกรรมวันสำคัญ	อริญญา	✓											3000	3000			
กิจกรรมสภานักธรรม	นารีกร	✓											4000	4000			
กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น	ชาวินี	✓											1000	1000			
กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	นารีกร	✓											2000	2000			
กิจกรรมอาหารกลางวัน	ฉัตรพร	✓											1000	1000			
กิจกรรมอาหารเสริมนม	ศยามล	✓											1000	1000			
กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	ศยามล	✓											10000	10000			
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	อิตารัตน์	✓											1000	1000			
กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	สิงหล	✓											1000	1000			
กิจกรรมแนะแนว	ลภัสกร	✓											1000	1000			

8. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ (อีคาร์ต)	วิชาการ						34394						
กิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์	นาฎการ	✓						2000	2000				
กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	จักรพงษ์	✓						3394	3394				
กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์	สิงหล	✓						5000	5000				
กิจกรรมไปวัดทำบุญ	จักรพงษ์	✓						1000	1000				
กิจกรรมการเรียนการสอนหน้าที่พลเมือง	จักรพงษ์	✓						2000	2000				
กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	อีคาร์ต	✓						2000	2000				
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	นาฎการ	✓						2000	2000				
กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	อีคาร์ต	✓						2000	2000				
กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	วิจิตร	✓						3000	3000				
กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	อีคาร์ต	✓						2000	2000				
กิจกรรมชุมชนสร้างพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ	วิจิตร	✓						2000	2000				
สหกรณ์โรงเรียน	ภัทรลภา	✓						1000	1000				
กิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรความเป็นพลเมืองดี	วิจิตร	✓						2000	2000				
กิจกรรมสภานักเรียน	นาฎการ	✓						3000	3000				
กิจกรรมเยาวชนจิตอาสา	อีคาร์ต	✓						2000	2000				
9. โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (วัชรบูล)	วิชาการ						184000						
กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร (ปฐมวัย)	จุติมา	✓						1000	1000				
กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร (ขั้นพื้นฐาน)	วัชรบูล	✓						1000	1000				
กิจกรรมจัดทำแผนประสบการณ์/จัดการเรียนรู้ (ปฐมวัย)	ศยามล	✓						1000	1000				
กิจกรรมจัดทำแผนประสบการณ์/จัดการเรียนรู้ (ขั้นพื้นฐาน)	วิจิตร	✓						1000	1000				
กิจกรรมจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เสาวคนธ์	✓						160000	160000				
กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	ชารินทร์	✓						1000	1000				

กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	วัชรโรบล	✓									5000	5000					
กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ภัทรลภา	✓									1000	1000					
กิจกรรมโฮมรูม	วิจิตรา	✓									1000	1000					
กิจกรรมแนะแนว	ลภัสกร	✓															
กิจกรรมจัดทำคลังข้อสอบ	วิจิตรา	✓									1000	1000					
กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย	จตุติมา	✓									1000	1000					
กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	วัชรโรบล	✓									1000	1000					
กิจกรรมวัดและประเมินและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์, การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียนและสื่อสาร	ธิดารัตน์	✓									1000	1000					
กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำคัญสำหรับนักเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัชรโรบล	✓									1000	1000					
กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน	นารีกร	✓									2000	2000					
กิจกรรม PLC	ลภัสกร	✓									2000	2000					
กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ฉัตรพร	✓									1000	1000					
กิจกรรมจัดการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา	ชารินทร์	✓									2000	2000					
10. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (นารีกร)	วิชาการ										5000						
กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นารีกร	✓									5000	5000					
11. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ (วัชรโรบล)											4000						
กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานตามภาระงาน 17 ฝ่าย	วัชรโรบล	✓									4000	4000					
12. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานงบประมาณ (ชารินทร์)	งบประมาณ										608196						
กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานตามภาระงาน 19 ฝ่าย	ชารินทร์	✓									4000	4000					
กิจกรรมบริหารเงินเรียนฟรี 15 ปี	เสาวคนธ์																
1. จัดซื้อหนังสือเรียน		✓									228691						228691
2 ค่าอุปกรณ์การเรียน		✓									168530						168530
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน		✓									206975						206975

13. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบริหารทั่วไป (สิงหล)											25000						
กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานตามภาระงาน 21 ฝ่าย	สิงหล	✓										3000	3000				
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ลภัสกร	✓										2000	2000				
กิจกรรมงานปฎิคม	วิยะดา	✓										5000	5000				
กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานสารบรรณ	วิยะดา	✓										10000	10000				
กิจกรรมประชุมกรรมการฯ/ประชุมผู้ปกครอง/อื่นๆ	วิยะดา	✓										5000	5000				
14. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบุคลากร (อรัญญา)	บุตลากร										4000						
กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานตามภาระงาน 19 ฝ่าย	อรัญญา	✓										4000	4000				
15. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (ลภัสกร)	บริหารทั่วไป										21000						
กิจกรรมพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุณ มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้	ธวัช	✓										3000	3000				
กิจกรรมเครือข่าย ดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ธวัช	✓										3000	3000				
กิจกรรมป้องกันยาเสพติด	สิงหล	✓										3000	3000				
กิจกรรมรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center	ลภัสกร	✓										2000	2000				
กิจกรรมอบรมให้ความรู้การป้องกันอัคคีภัย และซ้อมแผนการเผชิญเหตุไฟไหม้	สิงหล	✓										2000	2000				
กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุ อุบัติภัย	จักรพงษ์	✓										2000	2000				
กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือและปฐมพยาบาล คนตกน้ำ จมน้ำ	ศยามล	✓										2000	2000				
กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับป้ายสัญลักษณ์การแจ้งเตือน	ลภัสกร	✓										2000	2000				
กิจกรรมซ้อมแผนเผชิญเหตุกรณีต่าง ๆ	สิงหล	✓										2000	2000				
16.โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน (ลภัสกร)	วิชาการ										98000						
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	จตุมา	✓										3000	3000				
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วัชรโรบล	✓										3000	3000				

2.1 ลูกเสือ - เนตรนารี								
2.1.1 ลูกเสือสำรอง	ฉัตรพร							
2.1.2 ลูกเสือ- เนตรนารี สามัญ	จักรพงศ์							
2.1.3 ลูกเสือ- เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	สิงหล							
2.2 กิจกรรมชุมนุม	วิจิตรา	✓						
2.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ฉัตรพร	✓						
กิจกรรมทุนการศึกษา	จุติมา	✓						
กิจกรรมส่วในผู้เรียนในเขตบริการ	อรัญญา	✓						
17. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ (วิจิตร)	วิชาการ							
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์	ภัทร์ลภา	✓						
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทันตวิทยาาสตร์	วิจิตร	✓						
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านด้านภาษา	อรัญญา	✓						
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ด้านทัศนศิลป์	เสาวคนธ์	✓						
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านด้านดนตรี	เสาวคนธ์	✓						
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านด้านนาฏศิลป์	ชาลินี	✓						
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านด้านกีฬา	จักรพงศ์	✓						
กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	วัชโรบล	✓						
18. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (อรัญญา)	บุศลากร							
กิจกรรมอบรมพัฒนาคูรากลุ่มสาระการเรียนรู้	อรัญญา	✓						
กิจกรรมศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนรู้	อรัญญา	✓						
กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ลภัสกร	✓						
กิจกรรมข้อตกลงพัฒนางาน(PA)	ธวัช	✓						
กิจกรรมส่งเสริมการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ	ธวัช	✓						
กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	วัชโรบล	✓						
กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ชาลินี	✓						





คำสั่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ที่ ๑๗ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ด้วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) แล้วนั้น

เพื่อใช้ในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๗ และมาตร ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายธวัช ตัสโต	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววัชโรบล มณีรัตน์	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๓. นายสิงหน กลินน้อย	หัวหน้างานงบประมาณ	กรรมการ
๔. นางสาวอริญญา เนียมสุวรรณ	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๕. นางขารินี บางรัก	หัวหน้างานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. อำนวยการวางแผนการดำเนินงาน
๒. กำกับ ดูแล ติดตามและให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน
๓. สนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงาน
๔. เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุติมา บุษยะจาร์	กรรมการ
๓. นางสาวศยามล นุชบุญช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวลภัสกร เพชรน้อย	กรรมการ



๕. นางสาวภัทรลภา แฉมพิทักษ์	กรรมการ
๖. นางฉัตรพร ธนบัตร	กรรมการ
๗. นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี	กรรมการ
๘. นางสาวอรัญญา เนียมสุวรรณ	กรรมการ
๙. นางสาววิจิตรา วงค์แก้ว	กรรมการ
๑๐. นางสาววิชโรบล มณีรัตน์	กรรมการ
๑๑. นางสาวสิงหล กลิ่นน้อย	กรรมการ
๑๒. นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร	กรรมการ
๑๓. นายจักรพงษ์ บางรัก	กรรมการ
๑๔. นางชารินี บางรัก	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาววิยะดา คุรุณรสิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงาน ประสานงาน และแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ให้กิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้
 ๒. เตรียมโครงการ / กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๓. จัดทำโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมรายละเอียดตามการจัดสรรงบประมาณที่ผ่านการอนุมัติ
 ๔. ประสานงานการจัดสรรงบประมาณที่ผ่านการพิจารณาจัดทำโครงการ / กิจกรรมให้ครบถ้วนถูกต้อง และนำเสนอลงนามตามลำดับ ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๓. คณะกรรมการจัดทำและรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม** ประกอบด้วยคณะกรรมการแนบท้ายคำสั่งนี้

หน้าที่

๑. จัดทำโครงการตามรูปแบบที่กำหนด ส่งประธานดำเนินการภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามปฏิทินการดำเนินงาน
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานครั้งที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และสรุปรายงานผลครั้งที่ ๒ ภายใน วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

หน้าที่

๑. ออกแบบและจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. นำเสนอต่อผู้อำนวยการภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำเข้าประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวิช ดัสโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



ที่ปรึกษา :

นายธวัช ตัสโต

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

นายอรุณ ศุภธีรเวทย์

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

คณะผู้จัดทำ :

นางสาวจุติมา บุษยะจาร์

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

นางสาวศยามล นุชบุญช่วย

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

นางฉัตรพร ธนบัตร

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

นางสาวลภัสกร เพชรน้อย

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

นางขารินี บางรัก

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

นางสาวอรัญญา เนียมสุวรรณ

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

นางสาววัชรโรบล มณีรัตน์

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

นายสิงหน กลิ่นน้อย

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

นายจักรพงษ์ บางรัก

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

นางสาวนารีกร พุทธิเกษ์

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

นางสาวสวเสาวคนธ์ จิตรคดี

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

นางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

นางสาวภัทรลภา แฉมพิทักษ์

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

นางสาววิยะดา ครุฑนรสิงห์

ธุรการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



คณะกรรมการจัดพิมพ์ จัดทำรูปเล่ม

นางสาวนารีกร พุทธิเกษ์

ประธานกรรมการ

นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร

กรรมการ

นางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว

กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัดชุมพร

E-mail: ๗๘thairath@gmail.com

<http://thairathwittaya๗๘.ac.th/>

