





๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา ไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ที่ตั้ง หมู่ที่ ๕ ตำบล สะพลี อำเภอบึงสามพัน จังหวัด ชุมพร

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เครือข่ายสถานศึกษา ปะทิว ๑

ชื่อผู้บริหาร นายธวัช ตัสโต

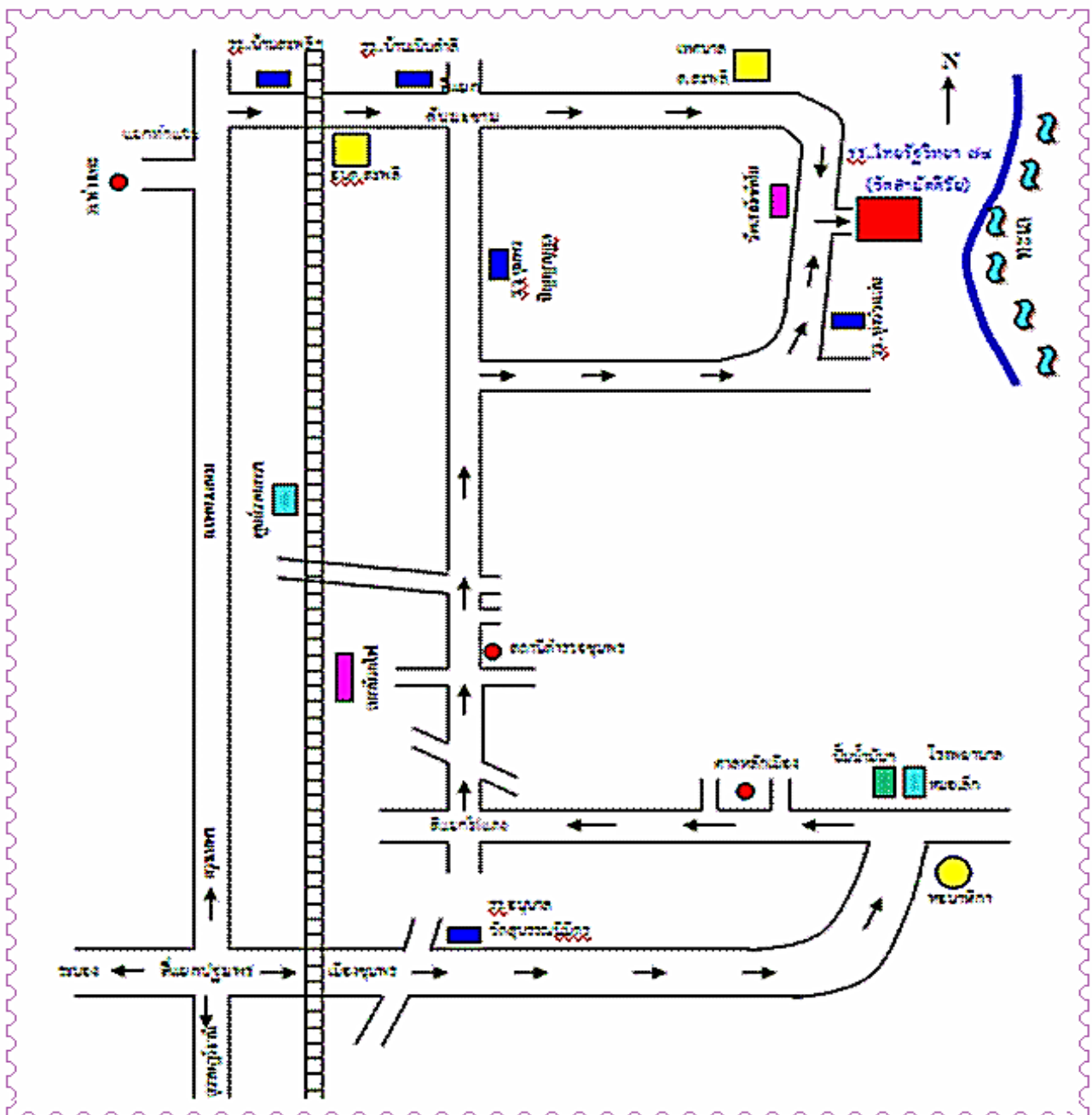
โทรศัพท์มือถือผู้บริหาร ๐๘ ๑๐๘๔ ๗๕๑๙

e-mail: ๗๘thairath@gmail.com

website <http://www.thairathwittaya๗๘.ac.th/>

เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

แผนที่สถานศึกษา





สัญลักษณ์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ที่ตั้ง	หมู่ ๕ บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร ๘๖๒๓๐
วันก่อตั้ง	พ.ศ. ๒๕๔๖ พระภิกษุล้อม (พระใบฎีกาวันนาทุง ตำบลนาทุง อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร) และ พระภิกษุฤกษ์ (เจ้าอาวาสวัดป่ายาง ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร)
ครูใหญ่คนแรก	นายสอน เสวกวัชร
เนื้อที่	๖ ไร่ ๔ งาน แปลงที่ ๑ จำนวน ๓ ไร่ ๓ งาน แปลงที่ ๒ จำนวน ๓ ไร่ ๑ งาน
อาคารเรียน	๔ หลัง (สปช./๓ หลัง และไทยรัฐ /๑ หลัง)
ประเภทสถานศึกษา	สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนไป-กลับ
จัดการศึกษา	อนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
จำนวนนักเรียน	๓๒๐ คน
จำนวนครูและบุคลากร	๑๖ คน ผู้บริหาร ๑ คน ครูประจำการ ๑๔ คน ธุรการ ๑ คน
สีประจำสถานศึกษา	สีแดง – เหลือง
อักษรย่อ	ทร.๗๘
อีเมล	๗๘thairath@gmail.com
เว็บไซต์	thairathwittaya๗๘.ac.th
โทรศัพท์	๐๘ ๑๐๘๔ ๗๕๑๙
วิสัยทัศน์	“มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง ความเป็นไทย เป็นเลิศด้านสื่อมวลชนศึกษา และความเป็นพลเมืองดี พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑”
ปรัชญา	ร่วมคิด ร่วมทำ มุ่งมั่นพัฒนา
อัตลักษณ์	“เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม”
เอกลักษณ์	“สถานศึกษาสะอาด บรรยากาศร่มรื่น”
พันธกิจ	

๑. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีความเป็นไทยภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา
๗. ใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

๘. จัดให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา

๙. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกูปแบบ มีสุขภาพที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล ตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. ระบบการบริหารจัดการ เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖. ผู้เรียนมีศักยภาพในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา

๗. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา

๘. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา

๙. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม

ประเด็นกลยุทธ์

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑	๑๔	๐	๐	๑	๑๖

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ป. บัณฑิต	ปวส.	ปวช.	ต่ำกว่า ปวช.	รวม ทั้งหมด
จำนวน (คน)	๐	๓	๑๒	๑	๐	๐	๐	๑๖

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและการการสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๒	๒๐ ชม./สัปดาห์
๒. ประถมศึกษา	๑	๒๐ ชม./สัปดาห์
๓. ภาษาไทย	๒	๒๐ ชม./สัปดาห์
๔. ปฐมวัย	๒	๒๐ ชม./สัปดาห์
๕. วิทยาศาสตร์	๒	๒๐ ชม./สัปดาห์
๖. คณิตศาสตร์	๒	๒๐ ชม./สัปดาห์
๗. ภาษาอังกฤษ	๑	๒๐ ชม./สัปดาห์
๘. สื่อสารมวลชน	๑	๒๐ ชม./สัปดาห์
๙. ดนตรีไทย	๑	๒๐ ชม./สัปดาห์
๑๐. พลศึกษา	๑	๒๐ ชม./สัปดาห์
รวม	๑๔	๒๐ ชม./สัปดาห์

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง		
อ.๒	๑๑	๑๒	๒๓	๑
อ.๓	๑๗	๑๑	๒๘	๑
รวม	๒๗	๒๓	๕๑	๒
ป.๑	๑๒	๑๕	๒๗	๑
ป.๒	๑๓	๑๖	๒๙	๑
ป.๓	๑๑	๑๐	๒๑	๑
ป.๔	๑๕	๑๔	๒๙	๑
ป.๕	๑๗	๒๒	๓๙	๑
ป.๖	๙	๑๖	๒๕	๑
รวม	๗๗	๙๓	๑๗๐	๖
ม.๑	๒๑	๒๓	๔๔	๑
ม.๒	๑๗	๑๐	๒๗	๑
ม.๓	๑๓	๑๕	๒๘	๑
รวม	๕๑	๔๘	๙๙	๓
รวมทั้งสิ้น	๑๔๖	๑๖๔	๓๑๐	๑๑

เปรียบเทียบข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖



๑.๔ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย

๑) ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

พัฒนาการ	จำนวน เด็กที่ ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑.ด้านร่างกาย	๒๓	๒๓	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
๒.ด้านอารมณ์ – จิตใจ	๒๓	๒๓	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
๓.ด้านสังคม	๒๓	๒๓	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
๔.ด้านสติปัญญา	๒๓	๒๓	๑๐๐	๐	๐	๐	๐

๒) ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

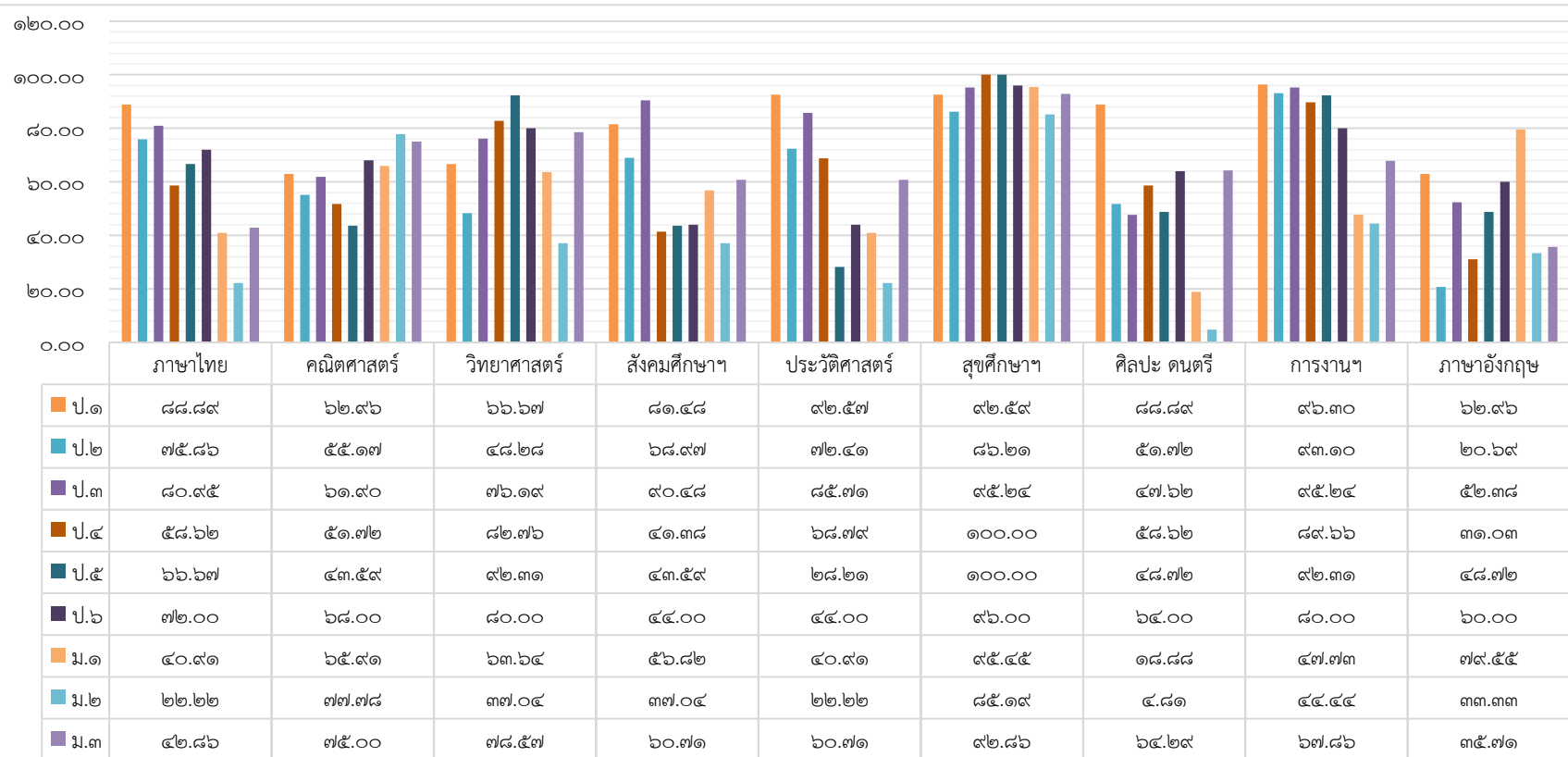
พัฒนาการ	จำนวน เด็กที่ ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑.ด้านร่างกาย	๒๘	๒๘	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
๒.ด้านอารมณ์ – จิตใจ	๒๘	๒๘	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
๓.ด้านสังคม	๒๘	๒๘	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
๔.ด้านสติปัญญา	๒๘	๒๘	๑๐๐	๐	๐	๐	๐

๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖																	
	นักเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษาฯ		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษาฯ		ศิลปะ ดนตรี		การงานฯ		ภาษาอังกฤษ	
	ทั้งหมด	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๒๗	๒๔	๘๘.๘๙	๑๗	๖๒.๙๖	๑๘	๖๖.๖๗	๒๒	๘๑.๔๘	๒๕	๙๒.๕๙	๒๕	๙๒.๕๙	๒๔	๘๘.๘๙	๒๖	๙๖.๓๐	๑๗	๖๒.๙๖
ป.๒	๒๙	๒๒	๗๕.๘๖	๑๖	๕๕.๑๗	๑๔	๔๘.๒๘	๒๐	๖๘.๙๗	๒๑	๗๒.๔๑	๒๕	๘๖.๒๑	๑๕	๕๑.๗๒	๒๗	๙๓.๑๐	๖	๒๐.๖๙
ป.๓	๒๑	๑๗	๘๐.๙๕	๑๓	๖๑.๙๐	๑๖	๗๖.๑๙	๑๙	๙๐.๔๘	๑๘	๘๕.๗๑	๒๐	๙๕.๒๔	๑๐	๔๗.๖๒	๒๐	๙๕.๒๔	๑๑	๕๒.๓๘
ป.๔	๒๙	๑๗	๕๘.๖๒	๑๕	๕๑.๗๒	๒๔	๘๒.๗๖	๑๒	๔๑.๓๘	๒๐	๖๘.๙๗	๒๙	๑๐๐.๐๐	๑๗	๕๘.๖๒	๒๖	๘๙.๖๖	๙	๓๑.๐๓
ป.๕	๓๙	๒๖	๖๖.๖๗	๑๗	๔๓.๕๙	๓๖	๙๒.๓๑	๑๗	๔๓.๕๙	๑๑	๒๘.๒๑	๓๙	๑๐๐.๐๐	๑๙	๔๘.๗๒	๓๖	๙๒.๓๑	๑๙	๔๘.๗๒
ป.๖	๒๕	๑๘	๗๒.๐๐	๑๗	๖๘.๐๐	๒๐	๘๐.๐๐	๑๑	๔๔.๐๐	๑๑	๔๔.๐๐	๒๔	๙๖.๐๐	๑๖	๖๔.๐๐	๒๐	๘๐.๐๐	๑๕	๖๐.๐๐
ม.๑	๔๔	๑๘	๔๐.๙๑	๒๙	๖๕.๙๑	๒๘	๖๓.๖๔	๒๕	๕๖.๘๒	๑๘	๔๐.๙๑	๔๒	๙๕.๔๕	๘	๑๘.๑๘	๒๑	๔๗.๗๓	๓๕	๗๙.๕๕
ม.๒	๒๗	๖	๒๒.๒๒	๒๓.๗	๘๗.๘๓	๓๑.๑	๑๑๕.๓๔	๑๖.๔	๖๐.๘๕	๑๐.๙	๔๐.๒๑	๓๘.๙	๑๔๓.๙๒	๑๐.๓	๓๘.๑๐	๒๓.๓	๘๖.๒๔	๒๗.๔	๑๐๑.๕๙
ม.๓	๒๘	๑๒	๔๒.๘๖	๒๕.๒	๙๐.๐๕	๓๓.๔	๑๑๙.๑๓	๑๖	๕๗.๒๗	๙.๑๔	๓๒.๖๕	๔๑.๓	๑๔๗.๔๕	๘.๙๖	๓๒.๐๒	๒๒.๘	๘๑.๕๑	๓๐.๓	๑๐๘.๑๖
รวมทั้งสิ้น	๒๖๙	๑๖๐	๕๙.๔๘	๒๖.๗	๙.๙๓	๓๕.๖	๑๓.๒๒	๑๕.๖	๕.๘๒	๗.๔๓	๒.๗๖	๔๓.๗	๑๖.๒๕	๗.๖๔	๒.๘๔	๒๒.๔	๘.๓๑	๓๓.๑	๑๒.๓๒

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

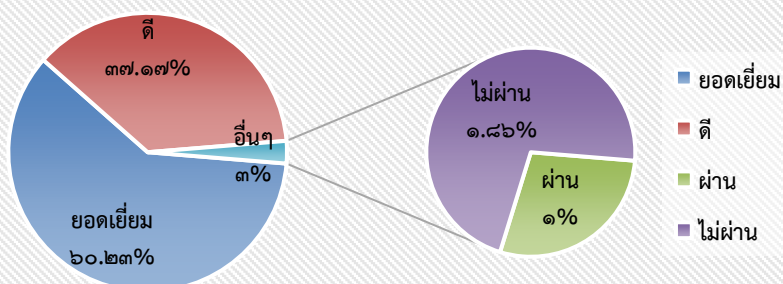
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๒) ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๒๗	๒๖	๙๖.๓๐	๑	๓.๗๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๒๙	๑๘	๖๒.๐๗	๑๑	๓๗.๙๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๒๑	๒๑	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๔	๒๙	๑๑	๓๗.๙๓	๑๘	๖๒.๐๗	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๓๙	๑๓	๓๓.๓๓	๒๔	๖๑.๕๔	๒	๕.๑๓	๐	๐.๐๐
ป.๖	๒๕	๑๒	๔๘.๐๐	๑๓	๕๒.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ม. ๑	๔๔	๒๐	๔๕.๔๕	๒๓	๕๒.๒๗	๐	๐.๐๐	๑	๒.๒๗
ม. ๒	๒๗	๒๓	๘๕.๑๙	๒	๗.๔๑	๐	๐.๐๐	๒	๗.๔๑
ม. ๓	๒๘	๑๘	๖๔.๒๙	๘	๒๘.๕๗	๐	๐.๐๐	๒	๗.๑๔
รวมทั้งสิ้น	๒๖๙	๑๖๒	๖๐.๒๒	๑๐๐	๓๗.๑๗	๒	๐.๗๔	๕	๑.๘๖

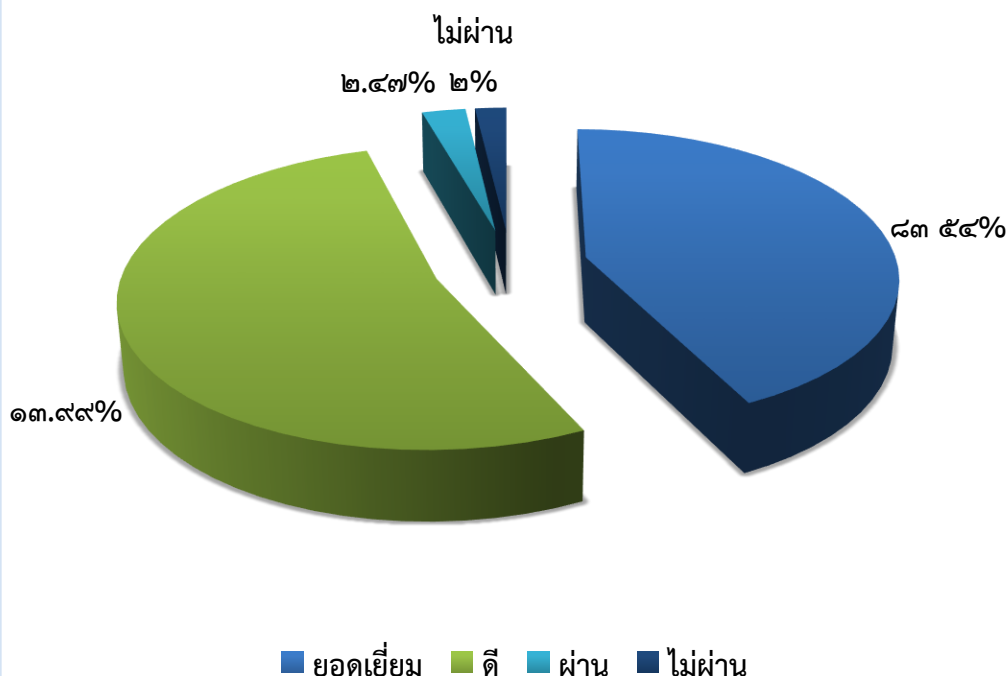
ร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๓) ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ๒๕๖๖							
		ยอดเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๒๗	๑๘	๖๖.๖๗	๙	๓๓.๓๓	๐	๐	๐	๐
ป.๒	๒๙	๑๑	๓๗.๙๓	๑๖	๕๕.๑๗	๒	๖.๙	๐	๐
ป.๓	๒๑	๘	๓๘.๑	๑๓	๖๑.๙	๐	๐	๐	๐
ป.๔	๒๙	๑๔	๔๘.๒๘	๑๕	๕๑.๗๒	๐	๐	๐	๐
ป.๕	๓๙	๑๙	๔๘.๗๒	๒๐	๕๑.๒๘	๐	๐	๐	๐
ป.๖	๒๕	๐	๐	๒๔	๙๖	๑	๔	๐	๐
ม. ๑	๔๔	๑๖	๓๖.๓๖	๒๓	๕๒.๒๗	๔	๙.๐๙	๑	๒.๒๗
ม. ๒	๒๗	๑๕	๕๕.๕๕	๑๐	๓๗.๐๓	๐	๐	๒	๗.๔๑
ม. ๓	๒๘	๑๔	๕๐	๑๒	๔๒.๘๖	๐	๐	๒	๗.๑๔
รวมทั้งสิ้น	๒๖๙	๑๑๕	๔๒.๗๕	๑๔๒	๕๒.๗๙	๗	๒.๖	๕	๑.๘๖

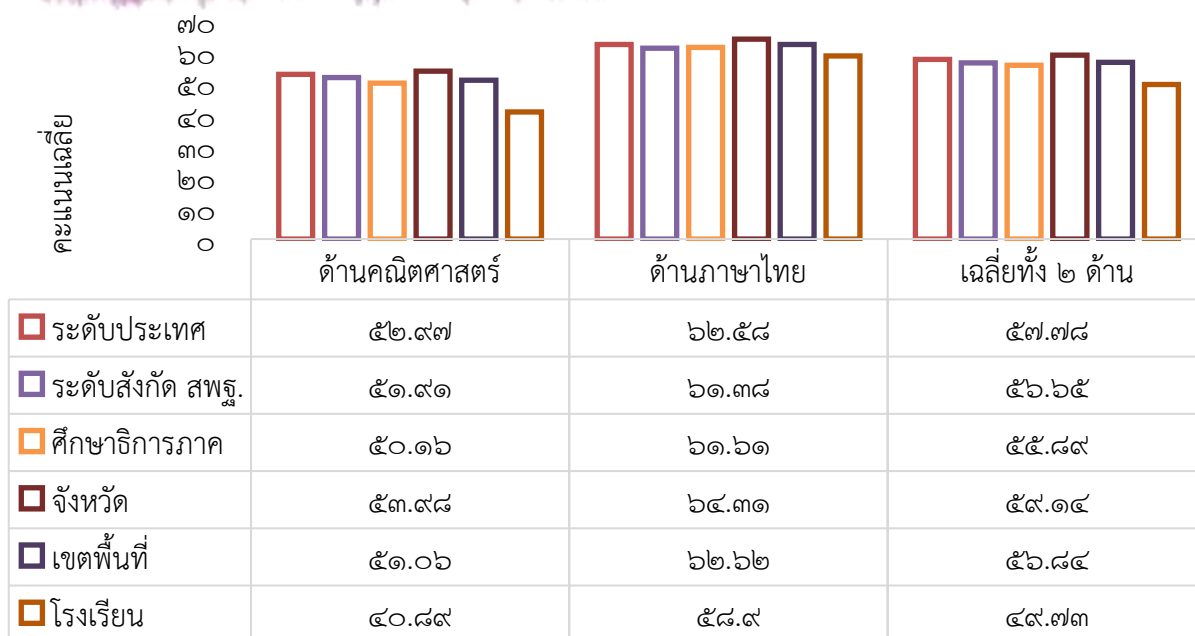
ร้อยละของผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



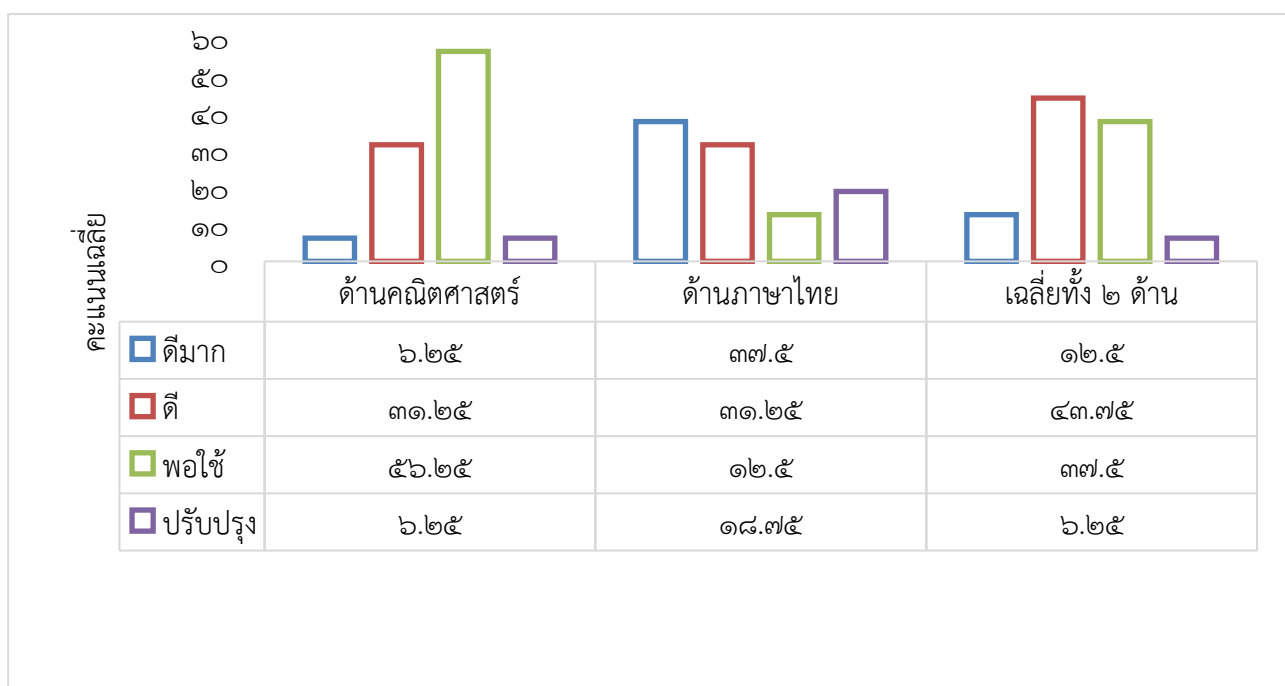
๑.๖ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



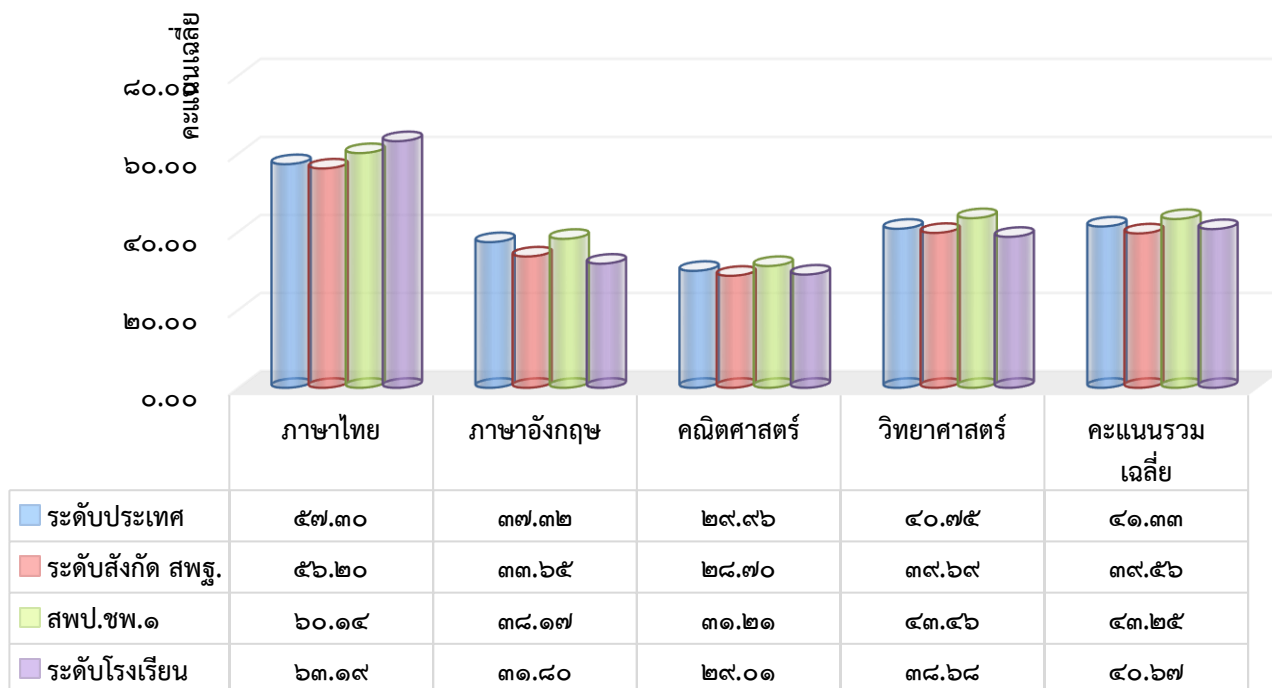
คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ



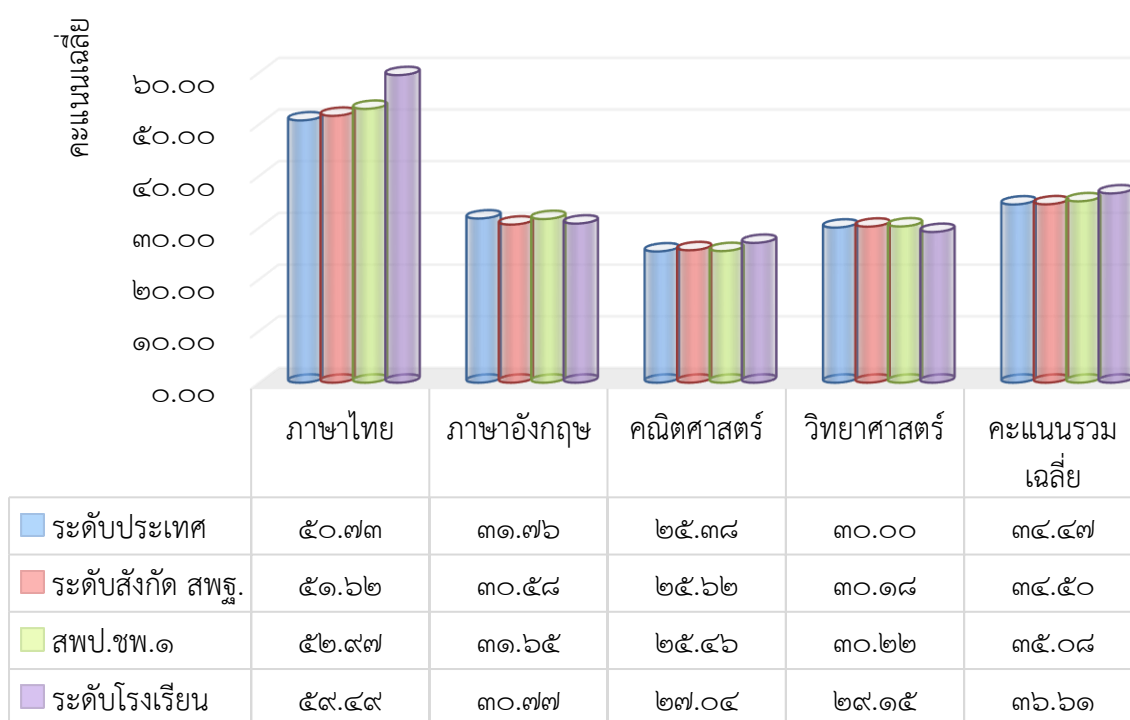
๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



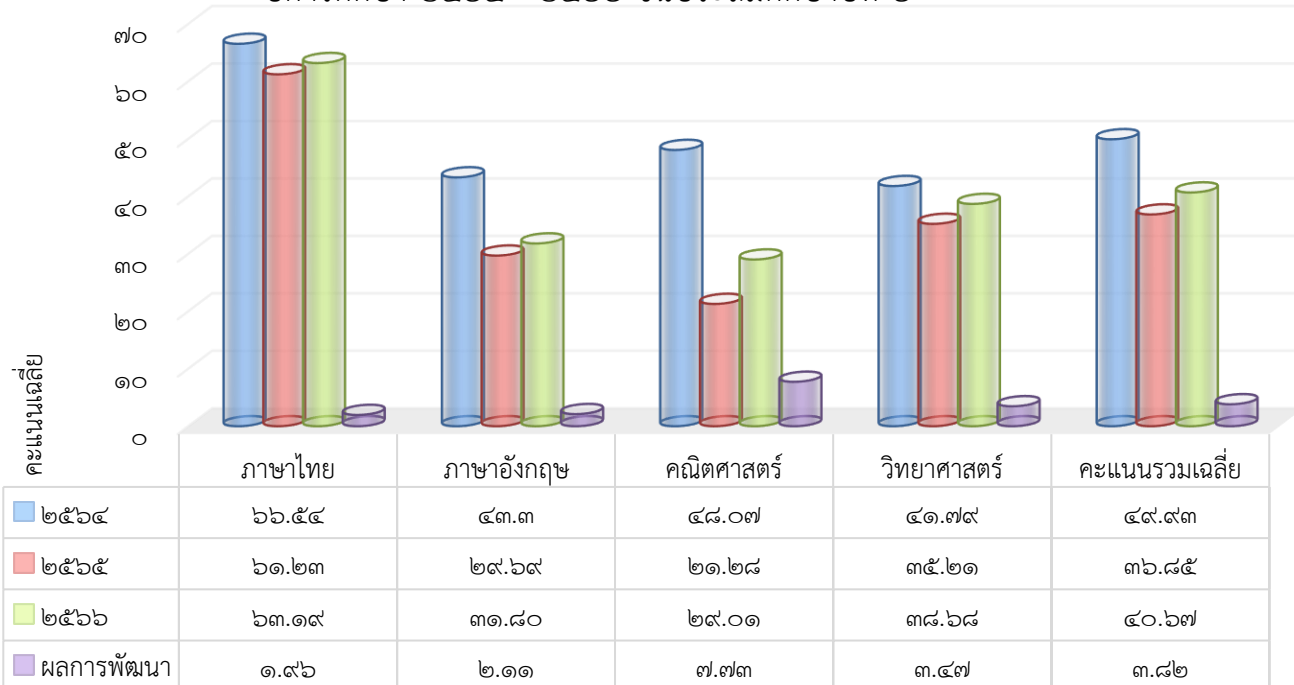
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

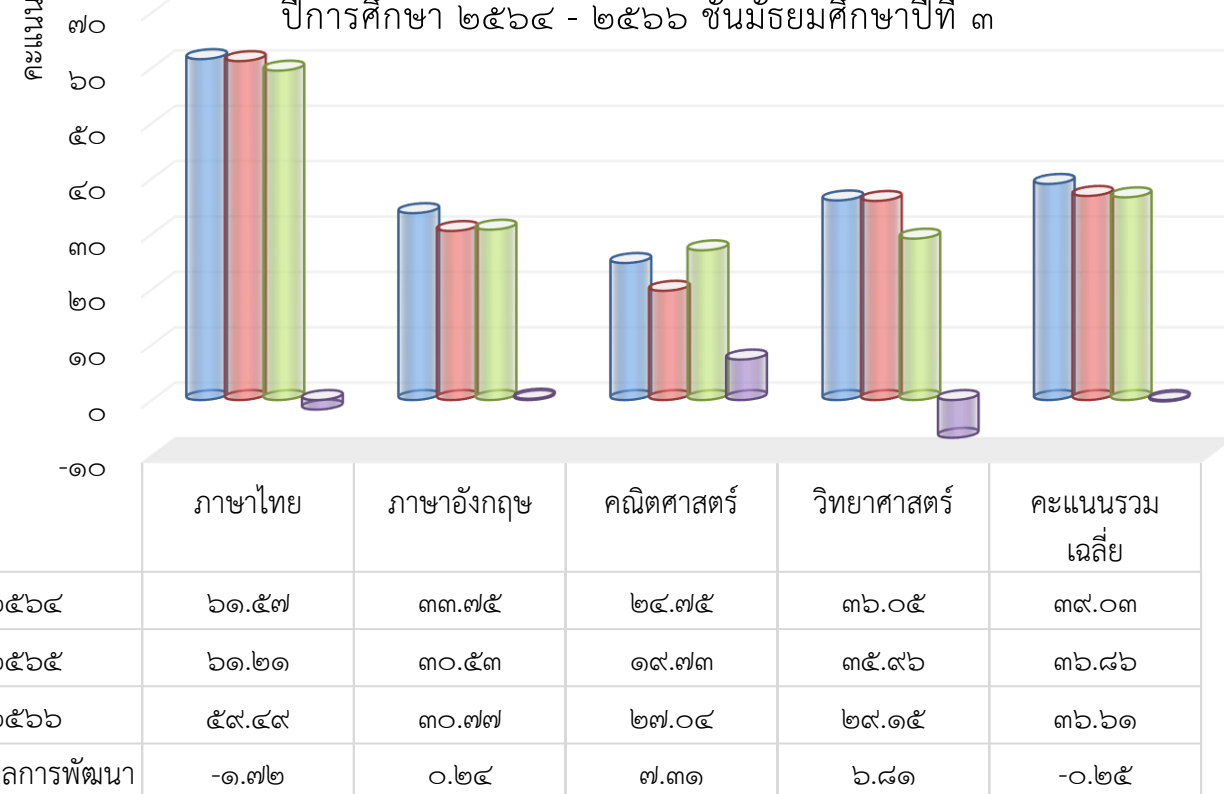
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



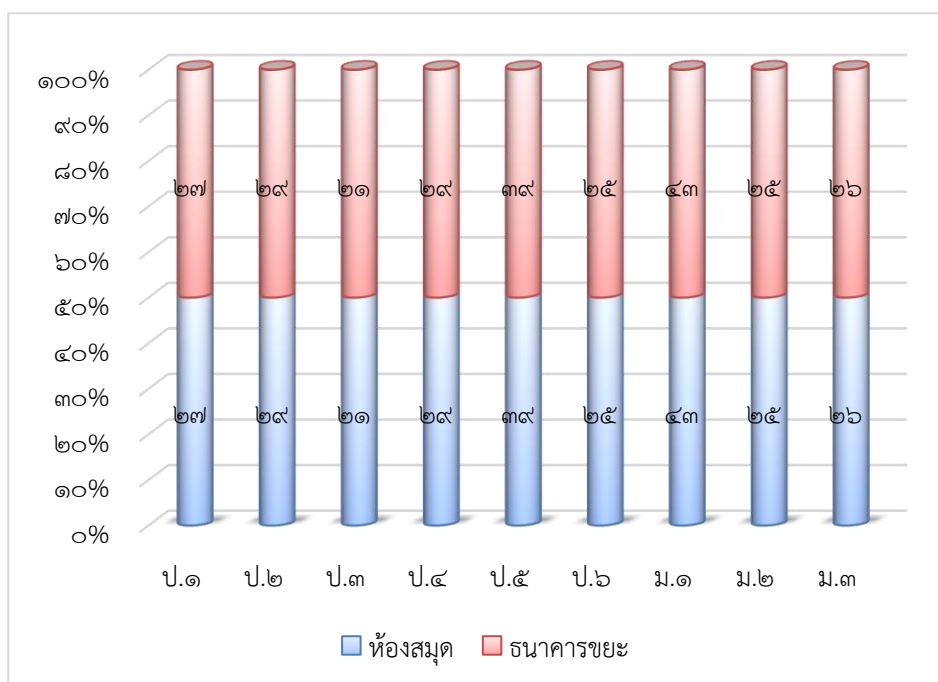
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



๑.๘ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖



จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

